



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPAA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via **Mons. Ficarra, 10** – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax **0941 21007** Presidenza **0941 22078**
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: **meis023001@istruzione.it**
Cod.Min. **MEIS023001** - Cod.Fisc. **94014110830**

CIRCOLARE N°248

**AI DOCENTI
AGLI ALLIEVI
e, p.c. AL DSGA
AI GENITORI (tramite gli allievi)
AL SITO WEB
ALL'ALBO**

OGGETTO: INIZIO CORSI Di RECUPERO di Topografia e Sc. Int. Chimica

Si comunica che Giovedì **15 Marzo 2018** avranno inizio i corsi di recupero programmati dai consigli di classe al fine di recuperare le carenze emerse in occasione dello scrutinio del primo quadrimestre ed attivati con circolare N 234.

I corsi avranno la durata di **10** ore, si terranno dalle ore **14.30 alle ore 16.30** e si articoleranno secondo il calendario allegato di cui bisogna prendere attenta visione essendo stati effettuati, ove necessario, degli accorpamenti.

I Docenti sono pregati di attenersi all'orario programmato senza effettuare modifiche.

Si raccomanda ai Sigg. coordinatori di precisare alle classi la disciplina per la quale i singoli alunni sono stati segnalati, avendo cura di verificare che tutti siano stati informati.

Eventuali anomalie riscontrate nel calendario andranno comunicate immediatamente alla prof.ssa Squatrito.

Si raccomanda agli allievi di frequentare con assiduità.

A seguito di 2 assenze collettive il recupero sarà sospeso con le ovvie ricadute negative.

Gli allievi sono tenuti a comunicare ai genitori il contenuto della presente circolare.

Gli elenchi degli alunni saranno allegati alle nomine, i registri, da ritirare in vice-presidenza, vanno compilati in tutte le parti e consegnati, in vice-presidenza, appena ultimati i corsi.

Patti 08/03/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca Buta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93