



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via **Mons. Ficarra, 10** – **98066** – **PATTI (ME)**
Centralino/Fax **0941 21007** Presidenza **0941 22078**
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: **meis023001@istruzione.it**

Cod.Min. **MEIS023001** - Cod.Fisc. **94014110830**

Circ. N° 332

Patti 05/05/2016

- A tutti i docenti
- Al dsga per la predisposizione del servizio

Oggetto: convocazione collegio docenti – 20 maggio 2016

Il collegio dei docenti è convocato in seduta ordinaria venerdì 20 maggio alle ore 14.30 per la trattazione dei seguenti all'ordine del giorno:

1. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1- A3 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave dei PLESSI IPIA - ITT e ITCG del BORGHESE – FARANDA di Patti"– delibera inserimento nel ptof 2016/19
2. Adozione libri di testo a.s. 2016.17 – delibera
3. Candidatura Bando Giovani e Legalità – delibera partecipazione
4. Candidatura Bando di partecipazione per la realizzazione dei "Laboratori di Cittadinanza
5. condivisa e partecipata: educazione al volontariato sociale ed alla legalità responsabile– delibera partecipazione.
6. Determinazione criteri per gli scrutini finali – delibera
7. Varie ed eventuali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93