



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

CIRC. 327

Patti 04.05.2016

a tutti i docenti

sede

Oggetto: Progetto FIXO YEI — RIAPERTURA TERMINI disponibilità

Con riferimento all'oggetto, essendo pervenute un numero di istanze inferiore alle necessità, si riaprono i termini di scadenza della presentazione delle domande. Il nuovo termine è fissato a sabato 7 maggio 2016

Il progetto:

- E' destinato agli allievi diplomati aa.ss. 2013/2014, 2014/2015 e 2015/16 e ai giovani NEET
- Prevede l'individuazione di risorse da individuare tra i docenti dell'Istituto

Per ciascun giovane sono previste max otto ore di orientamento specialistico individuale

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione delle attività, previa erogazione del relativo contributo da Italia Lavoro, che opera per conto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Tutte le attività si dovranno concludere entro e non oltre il 31 dicembre 2016, salvo proroghe.

Modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati potranno presentare la relativa istanza, corredata da curriculum vitae in formato europeo, entro e non oltre le ore 13 del 7/05/2016

Motivi di esclusione:

- **domande presentate oltre i termini prescritti**
- **assenza del curriculum vitae allegato (non saranno prese in considerazione domande senza curriculum allegato, con curriculum non in formato europeo, con dichiarazioni che rimandano a documentazione già in possesso dell'amministrazione)**

ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA

IMPEGNO ORARIO: presumibilmente di 2 ore per ogni alunno diplomato contattato, da svolgersi in orario pomeridiano fino al termine delle attività didattiche e antimeridiano durante i mesi estivi

Criteri di accesso

1. Comprovata esperienze in attività di orientamento
2. Aver prestato attività nel precedente progetto Fixo dell'Istituto in attività di accoglienza, orientamento e intermediazione

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO, ATTIVITA' DI FORMAZIONE E PLACEMENT, NONCHE' DI PROFILING

IMPEGNO ORARIO: presumibilmente da 2 a 8 ore (a seconda del tipo di accompagnamento da effettuare) per ogni alunno NEET contattato, da svolgersi in orario pomeridiano fino al termine delle attività didattiche e antimeridiano durante i mesi estivi

RISORSE FINANZIARIE

VEDASI AVVISO POUBBLICO ALLEGATO ALLA PRESENTE

Criteri di accesso

1. Aver prestato attività nel precedente progetto Fixo dell'Istituto in attività di progettazione e coordinamento
2. Adeguato curriculum professionale attinente al raccordo con il mondo del lavoro
3. Comprovate esperienze nello svolgimento delle attività rientranti nei servizi di orientamento e finalizzate all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro
4. Comprovata esperienze in attività di placement e selezione del personale
5. Docenza e tutoraggio in progetti PON C5 e IFTS

La presente comunicazione disponibile al sito vale come notifica ai sensi dell'art. 8 comma 3 della legge 241/1990

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

AL DIRIGENTE
DELL'IIS BORGHESE-FARANDA
DI PATTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
prov. _____ e residente in _____ CAP _____ Tel fisso
_____ Cell. _____ via _____, indirizzo e mail

CHIEDE

di essere individuato per il Progetto F1x0 Yel-Azioni in favore dei Giovani NEET
in transizione Istruzione - Lavoro in qualità di docente per:

ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA

**ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO, ATTIVITA' DI FORMAZIONE E PLACEMENT, NONCHE' DI
PROFILING**

Distinti saluti

Data _____, __/__/____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali previste dalla normativa vigente in caso di
dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000, allega:
1. Curriculum vitae in formato europeo.