ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA



Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME) Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078 www.itborghesepatti.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

CIRCOLARE n° 148

AGLI ALUNNI AI DOCENTI AL PERSONALE ATA

TUTTI I PLESSI

Oggetto: PRIMA ESERCITAZIONE DI EVACUAZIONE DEI PLESSI.

Si informa che, nell'ambito delle attività di protezione civile, sarà effettuata la prima esercitazione di evacuazione di tutti i plessi dell'Istituto, venerdì 19 dicembre alle ore: 10:30 circa;

Essa coinvolgerà tutto il personale della scuola. Gli alunni apri-fila e chiudi-fila titolari (in caso di loro assenza i sostituti) adotteranno tutte le procedure per le quali sono stati adeguatamente informati e formati dal R.S.S.P, circa le modalità da seguire per una corretta e veloce evacuazione.

I docenti della classe e gli studenti si attiveranno in occasione dei diversi segnali sonori (suono della campanella) secondo la formazione ricevuta.

In particolare va ricordato a tutti gli alunni di:

- attenersi scrupolosamente alle indicazioni dell'apri-fila, seguendolo in fila indiana, in modo composto, in silenzio, velocemente ma senza correre;
- concentrarsi nei punti di raccolta insieme alla classe agevolando le operazioni di controllo dei presenti da parte del chiudi-fila;
- fare rientro in classe al termine delle operazioni senza attardarsi all'esterno o nei corridoi;

I collaboratori scolastici, affiancando i docenti nell'azione di assistenza e sorveglianza, avranno cura di seguire l'evacuazione, segnalando eventuali irregolarità, come urla e spintoni, che possano compromettere il buon esito dell'esercitazione. Anche il personale ATA dovrà evacuare gli uffici e raggiungere il punto di raccolta assegnato.

Si confida nella consueta collaborazione.

Patti, 17 Dicembre 2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof.ssa Francesca BUTA)