



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via **Mons. Ficarra, 10** – 98066 – PATTI (ME)  
Centralino/Fax **0941 21007** Presidenza **0941 22078**  
[www.itborghesepatti.edu.it](http://www.itborghesepatti.edu.it) e-mail: [meis023001@istruzione.it](mailto:meis023001@istruzione.it)  
pec: [meis023001@pec.istruzione.it](mailto:meis023001@pec.istruzione.it)  
Cod. Min. **MEIS023001** - Cod. Fisc. **94014110830**

---

ESAMI DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 15 maggio 2021

**Classe Quinta Sez.C**  
**Corso:**  
**Manutenzione Assistenza Tecnica**

Coordinatore Prof.re Francesco M. Zàppia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Francesca Buta*

<b>INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
<b>LE CARATTERISTICHE DELL'ISTITUTO</b>	pag. 1
<b>Profilo professionale dell'indirizzo</b>	pag. 1
<b>Situazione della classe</b>	pag. 2
<b>Composizione della classe nel triennio</b>	pag. 2
<b>Obiettivi individuati nella programmazione di inizio anno e strategie poste in atto per il loro conseguimento</b>	pag. 3-4
<b>Interventi di recupero</b>	pag. 4
<b>Variatione consiglio di classe nel triennio</b>	pag. 5
<b>Composizione Commissione Esami di Stato O.M. n. 54 del 3 marzo 2021</b>	pag. 5
<b>Percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'inclusione scolastica</b>	pag. 6
<b>Gli alunni hanno partecipato con interesse alle diverse attività formative e culturali previste</b>	pag. 6
<b>Criteri di valutazione</b>	pag. 6
<b>Valutazione condotta</b>	pag. 6
<b>Tipologia di prove e di verifica svolte nelle diverse discipline</b>	pag. 7
<b>Tipologia di prove e di verifica svolte nella DaD</b>	pag. 8
<b>Credito scolastico: criteri deliberati per l'attribuzione del credito</b>	pag. 8-9
<b>Conversione credito</b>	pag. 9
<b>Tematiche interdisciplinari</b>	pag. 9
<b>Moduli DNL con metodologia CLIL</b>	pag. 9
<b>Argomenti assegnati agli studenti per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti</b>	pag. 10
<b>Tematiche interdisciplinari</b>	pag. 10
<b>Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana</b>	pag. 11
<b>Educazione Civica</b>	pag. 11
<b>Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PCTO)</b>	pag. 12
<b>Libri di testo in adozione nella classe</b>	pag. 12
<b>Elenco Docenti del Consiglio di Classe</b>	pag. 13

## **Le caratteristiche dell'Istituto**

L'Istituto Superiore Borghese-Faranda di Patti opera in un ampio bacino di utenza che dal distretto 33 si estende verso i distretti 32 e 38. Qualitativamente rilevante è la collocazione montana di molti nuclei abitati (San Piero Patti, Montagnareale, Montalbano, Piraino, Sant'Angelo di Brolo, Naso, Ficarra, Sinagra, Castell'Umberto, Furnari), per gli studenti che abitano in queste località la presenza di una offerta formativa nel territorio è condizione importante per poter frequentare agevolmente la scuola secondaria superiore. Non si può tuttavia trascurare il forte pendolarismo ed i recenti processi di trasformazione determinati da un incremento della popolazione, causato soprattutto dal trasferimento di famiglie provenienti da paesi stranieri. Inoltre il territorio è caratterizzato da minime realtà industriali, con progressiva scomparsa delle attività tradizionali; è in recupero, invece, l'artigianato, il turismo e le piccole industrie. Da un punto di vista strettamente culturale, il bacino d'utenza non presenta altri centri di aggregazione di una certa rilevanza oltre la scuola, la quale si vede investita di una funzione particolarmente importante come stimolo, centro di organizzazione e di offerta di proposte culturali. In questo contesto socio-economico, di natura eterogenea, gli alunni della scuola, che provengono da varie realtà territoriali, presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati. Lo status socio-economico delle famiglie di provenienza si attesta su un livello medio-alto nel plesso "Borghese" e medio basso nei restanti due plessi. L'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana è circa del 2,23% anche se per lo più sono nati in Italia. L'Istituto offre un'offerta formativa capillare e molto diversificata per gli indirizzi di studio. L'Istituto con il corso serale, ex Sirio, adesso Amministrazione, Finanza e Marketing, offre l'opportunità ad adulti e studenti di conseguire il diploma nell'area economica. In questa realtà così complessa, l'Istituto offre opportunità culturali destinate alla fascia di età adolescenziale e luoghi di aggregazione e socializzazione. Attualmente l'ISS "Borghese-Faranda" presenta un'offerta formativa varia e articolata con le specializzazioni dei tre settori Tecnico, Tecnologico e Professionale:

Tecnico Economico:

- Amministrazione, Finanza e Marketing (Anche orientamento Economico-Sportivo)
- Turismo

Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio (Anche orientamento Architettura, Arredamento e Design)
- Chimica e Biotecnologie Sanitarie
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Meccanica, Meccatronica e Energia
- Agraria, Agroalimentare e Agrindustria

Professionale Ind. e Art. :

- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Industria ed Artigianato per il Made in Italy (Artigianato della Ceramica)

Professionale Servizi

- Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Dall'anno scolastico 2021-2022 amplierà ulteriormente la sua offerta formativa con il Liceo Scientifico Internazionale ad opzione cinese.

È una scuola sempre al passo con le nuove tecnologie e capace di sviluppare una cultura digitale come strumento didattico per la costruzione di competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.

## **Profilo professionale dell'Indirizzo**

Il settore professionale per l'industria e l'artigianato, in questo quinquennio ha fatto un enorme salto di qualità, offrendo agli studenti che seguono il percorso di specializzazione "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" l'opzione in curvatura didattica della "Manutenzione dei Mezzi di Trasporto".

Un protocollo d'intesa didattica coin l'azienda leader TEXA consentirà agli studenti di conseguire un attestato sull'auto-diagnosi elettronica delle parti meccaniche dei nuovi mezzi di trasporto ed il controllo/riparazione/installazione degli impianti di climatizzazione delle automobili.

### **Situazione della classe**

La classe si compone da nove allievi di cui due con PEI, uno curricolare ed uno differenziato, ed uno DSA con PDP. Gli allievi hanno raggiunto; competenze e risultati anche relativamente ad esperienze culturali e formative vissute nel corso del triennio, i seguenti risultati: quattro di loro un livello quasi pienamente sufficiente, altri quattro un livello discreto e solo uno di loro un buon livello; l'impegno, l'interesse, e la partecipazione sono commisurati al loro rendimento didattico; la frequenza e il rispetto del regolamento d'Istituto, nel corso del triennio ha maturato un sufficiente grado di consapevolezza; la relazione con docenti e tra studenti è stata sempre rispettosa ma non proprio sufficientemente corrispondente alle richieste degli insegnanti; il periodo DID inizialmente non è stato immediatamente compreso, poi c'è stato una sofferente rassegnazione; le attività svolte e le ore di attività in sincrono con il supporto della tipologia di attività in asincrono, hanno raggiunto mediamente una appena sufficiente partecipazione e l'impegno come l'interesse, anche durante la DaD, hanno raggiunto un quasi discreto obiettivo ma soltanto per pochi elementi. Si invita caldamente a chi di dovere, di prendere in seria possibilità di consentire al colloquio, la presenza fisica dei due insegnanti di sostegno (Fabio Cappadona e Febronia Scionti) e le assistenti alla comunicazione (Maria Giovanna Aragone e Rosa Glorioso) per i soli studenti con PEI.

### **Composizione della classe nel triennio**

<b>Classe</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
studenti della classe	12	9	9
studenti inseriti	0	0	0
sospensione del giudizio finale	3	4	0
promossi scrutinio finale	7	5	0
non promossi	1	0	0
provenienti da altro istituto	0	0	0
ritirati/trasferiti	0	2	0

**Obiettivi individuati nella programmazione di inizio anno e strategie poste in atto per il loro conseguimento**

Il CdC, nella redazione della programmazione di classe, ha operato tenendo conto delle competenze e conoscenze pregresse degli alunni, in funzione degli obiettivi formativi che ha inteso perseguire e delle competenze che ha pensato a far acquisire agli alunni.

Il CdC ha individuato, nell'ambito della programmazione coordinata gli obiettivi trasversali e cognitivi di seguito elencati:

<p><b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Consapevolezza</b> dell'importanza delle regole/norme e del loro rispetto nella realtà individuale e sociale;</li> <li>▪ <b>Maturazione</b> del senso di solidarietà, di tolleranza e confronto da esercitare in una società che si avvia a diventare sempre più multietnica;</li> <li>▪ <b>Capacità di cogliere e gestire</b>, nella legalità, la realtà – verità dei problemi (sociali e ambientali), anche attraverso discussioni;</li> <li>▪ <b>Adeguate coscienza critica</b> che privilegia l'essere ed è capace di superare pregiudizi e stereotipi;</li> <li>▪ <b>Un più adeguato repertorio comunicativo</b> ed una maggiore consapevolezza dei linguaggi specifici;</li> <li>▪ <b>Consapevolezza</b> dell'importanza del processo di orientamento, di autovalutazione e di operare scelte autonome.</li> </ul>	
<p><b>OBIETTIVI COGNITIVI</b></p>	<p><b>Conoscenza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conoscenza</b> degli argomenti e dei percorsi didattici;</li> <li>▪ <b>Capacità</b> di richiamare alla memoria dati, fatti, nozioni, modelli per una successiva rielaborazione;</li> </ul>
	<p><b>Comprensione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Capacità</b> di leggere e decodificare messaggi più o meno complessi;</li> <li>▪ <b>Capacità</b> di esprimersi in modo lineare e corretto;</li> <li>▪ <b>Capacità</b> di indicare in modo non meccanico e di usare in modo diretto le conoscenze acquisite.</li> </ul>
	<p><b>Applicazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Far uso</b>, in un contesto nuovo, di ciò che è stato appreso;</li> <li>▪ <b>Utilizzare</b> in modo appropriato contenuti, competenze, procedure e linguaggi per la produzione di testi;</li> <li>▪ <b>Impostare</b> i lavori nel rispetto delle consegne applicando correttamente procedure e strumenti specifici;</li> <li>▪ <b>Far uso</b>, in un contesto nuovo, di ciò che è stato appreso.</li> </ul>
	<p><b>Analisi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cogliere</b> gli elementi costitutivi di un insieme e stabilire fra di essi relazioni e confronti;</li> <li>▪ <b>Analizzare</b> in modo adeguato i vari testi cogliendone i punti chiave ed effettuando confronti.</li> </ul>
	<p><b>Sintesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Essere in grado di acquisire</b> la capacità di enucleare gli elementi più significativi di un argomento per realizzare un quadro omogeneo, chiaro e rappresentativo;</li> <li>▪ <b>Essere in grado di sintetizzare</b> e concettualizzare.</li> </ul>
	<p><b>Valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Essere in grado di autovalutarsi</b> in rapporto a parametri prestabiliti;</li> <li>▪ <b>Essere in grado di esprimere</b> giudizi personali critici;</li> <li>▪ <b>Essere in grado di effettuare</b> valutazioni consapevoli.</li> </ul>

Per quanto attiene, invece, nello specifico, le competenze di indirizzo che il CdC ritiene lo studente deve conseguire, in esito del quinquennio, queste sono di seguito riassunte:

- ✓ Applicare, nello studio dei mezzi di trasporto sia nella parte meccanica che elettronica;
- ✓ Utilizzare la strumentazione ed applicare correttamente i metodi di misura per l'effettuazione di verifiche, controlli e collaudi;
- ✓ Analizzare le tipologie e le caratteristiche tecniche dei mezzi di trasporto e delle apparecchiature elettroniche ad esse connesse inclusi gli impianti di climatizzazione;
- ✓ Operare nel rispetto delle normative inerenti la sicurezza dei lavoratori sul luogo di lavoro;
- ✓ Gestire manutenzioni e processi produttivi;
- ✓ Utilizzare specifici dispositivi programmabili in relazione agli ambiti di applicazione;
- ✓ Descrivere, analizzare e mantenere sistemi per il trasporto veicolare e di natanti;
- ✓ Manutenere ed installare impianti nei mezzi di trasporto a combustibile fossile ed elettrici nel rispetto delle normative vigenti.

### ***Interventi di recupero***

Gli interventi di recupero si sono effettuati nel periodo di set-ott 2020 e subito dopo il primo quadrimestre conclusosi il 30 di gennaio 2021.

**Variazione consiglio di classe nel triennio**

<b>Discipline curriculari</b>	<b>Ore di Lezione</b>	<b>A.S. 2018/19</b>	<b>A.S. 2019/20</b>	<b>A.S. 2020/21</b>
Italiano	4+4+4	Maria Concetta Aragona	Maria Concetta Aragona	Maria Concetta Aragona
Storia	2+2+2	Maria Concetta Aragona	Maria Concetta Aragona	Maria Monica Commisso
Inglese	3+3+3	Isabella La Rosa	Isabella La Rosa	Isabella La Rosa
Matematica	3+3+3	Diana Virginia Ricchetti	Diana Virginia Ricchetti	Valentino Cottone
Tecnologie elettriche elettroniche ed applicazioni	5+4+3	Angelo La Naia e Francesco M. Zàppia	Salvatore Oliva e Francesco M. Zàppia	Salvatore Oliva e Francesco M. Zàppia
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	3+5+8	Sebastiano Martelli e Giuseppe Molica Nardo	Sebastiano Martelli e Giuseppe Molica Nardo	Sebastiano Martelli e Giuseppe Candeloro Calarco
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	4+3+3	Giuseppe Molica Nardo	Giuseppe Molica Nardo	Giuseppe Molica Nardo sostituito da Feliciano Mandanici
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	5+5+3	Sebastiano Martelli e Giuseppe Molica Nardo	Sebastiano Martelli e Giuseppe Molica Nardo	Graziana Messina e Carmelo Leone
Scienze motorie e sportive	2+2+2	Nicola belfiore	Nicola belfiore	Nicola belfiore

**Composizione Commissione Esami di Stato O.M. n. 54 del 3 marzo 2021**

Presidente	Esterno
Commissario	Materia
SEBASTIANO MARTELLI	Tecnologia e tecniche di installazione e manutenzione
MARIA MONICA COMMISSO	Italiano e Storia
SALVATORE OLIVA	Tecnologia e tecniche elettriche ed elettroniche
GRAZIANA MESSINA	Tecnologie meccaniche ed applicazioni
ISABELLA LA ROSA	Lingua inglese
NICOLA BELFIORE	Scienze motorie

## **Gli alunni hanno partecipato con interesse alle diverse attività formative e culturali previste**

III e IV anno

*S.ettimana E.uropea R.ifiuti R.iciclo2019, La Giornata della memoria, Incontro con l'autore*

V anno

*Causa Virus gli incontri sono stati tutti on-line: Orientamento Universitario, Inquinamento dei mari, La corretta Alimentazione, La Giornata della memoria, Incontro con l'autore, Webinar di Educazione Civica con il Prof.Ginatempo su Costituzione ed Economia Circolare.*

## **Percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'inclusione scolastica**

Causa VIRUS si è stati impossibilitati dallo svolgere attività progettuali.

## **Criteri di valutazione**

I criteri fissati per la valutazione quadrimestrale e finale, in conformità con quanto stabilito nel collegio Docenti, sono:

- conoscenze,
- competenze,
- capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti.

Nella valutazione finale saranno inoltre considerati:

- interesse per le attività proposte,
- impegno nello studio delle discipline,
- partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche,
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza,
- livello della classe,
  
- partecipazione alle attività integrative extrascolastiche organizzate dalla scuola.

Per la misurazione dei livelli di apprendimento e di acquisizione delle competenze si fa riferimento alla scala di misurazione (*Griglia degli apprendimenti*) adottata dal Collegio dei docenti e allegata al presente documento.

## **Valutazione condotta**

*Si allega:*

1. *griglia di valutazione condotta deliberata dal Collegio dei docenti*
2. *Integrazione al Regolamento d' Istituto per un corretto svolgimento della Didattica a Distanza (DAD)*



Tipologia di prove e di verifica svolte nelle diverse discipline

		DISCIPLINE												
		MATTEMATICA	INGLESE	ITALIANO	STORIA	RELIGIONE	SCIENZE MOTORIE	TECNOLOGIA TEC. DIAGN. MANUT. MEZZI TRASP.	TECNOLOGIA ELETTR. ELETTRONICA APPL.	TECNOLOGIA MECC. APPL.	LABORATORIE C. ESERCITAZIONI	LAB. TECNOLOGIA TEC. DIAGN. MANUT. MEZZI TRASP.	LAB. TECNOLOGIA ELETTR. ELETTRONICA APPL.	LAB. TECNOLOGIA MECC. APPL.
<b>STRUMENTO UTILIZZATO</b>	Interrogazione lunga		X	X	X			X		X				
	Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Tema o problema	X	X	X				X	X	X				
	Prove strutturate		X	X	X				X		X			
	Prove semistrutturate		X	X					X					
	Questionario		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
	Relazione		X	X			X	X		X	X			
	Esercizi	X	X	X	X			X	X	X				
	Prove grafiche													
	Prove pratiche						X	X	X	X	X	X	X	X

### Tipologia di prove e di verifica svolte nella DaD

MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI	TIPOLOGIA DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI	PIATTAFORME
<input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Libro di testo digitale <input type="checkbox"/> Schede e/o mappe <input type="checkbox"/> Materiali predisposti dall'insegnante <input type="checkbox"/> Videolezioni asincrone <input type="checkbox"/> Visione di filmati <input type="checkbox"/> Siti tematici <input type="checkbox"/> YouTube <input type="checkbox"/> Materiale RAI <input type="checkbox"/> Altro: _____	<input type="checkbox"/> Videolezioni sincrone <input type="checkbox"/> Forum discussione <input type="checkbox"/> Chat all'interno delle piattaforme <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Chiamate vocali di gruppo <input type="checkbox"/> Google Jamboard <input type="checkbox"/> Altro: _____	<input type="checkbox"/> Gsuite di Google <input type="checkbox"/> _____
RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI		
PROVE SCRITTE E PRATICHE	MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE	RESTITUZIONE RISULTATI
<input type="checkbox"/> Test strutturati e/o semistrutturati <input type="checkbox"/> Questionario (a risposta aperta) <input type="checkbox"/> Varie tipologie di scrittura (Testi espositivi, argomentativi, analisi testuali, etc) <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> R.E. (Argo) <input type="checkbox"/> Piattaforme <input type="checkbox"/> WhatsApp <input type="checkbox"/> E- mail <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Video-lezione per correzione <input type="checkbox"/> Piattaforme <input type="checkbox"/> WhatsApp di gruppo <input type="checkbox"/> WhatsApp privata <input type="checkbox"/> E- mail <input type="checkbox"/> Altro _____
PROVE ORALI	RECUPERO E APPROFONDIMENTO	MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI
<input type="checkbox"/> Video-lezione <input type="checkbox"/> Non previste <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Incontri a piccoli gruppi su WhatsApp <input type="checkbox"/> Incontri a piccoli gruppi in Videolezione <input type="checkbox"/> Predisposizione materiale semplificato <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Partecipazione e interazione nelle attività sincrone <input type="checkbox"/> Puntualità nella consegna dei compiti <input type="checkbox"/> Contenuto dei compiti assegnati <input type="checkbox"/> Altro _____

### Credito scolastico: criteri deliberati per l'attribuzione del credito

Il credito scolastico (attribuito sulla base della media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale nell'ambito delle bande di oscillazione previste dalla Tabella A allegata al D.L. 62/17 modificato dalla Legge n. 108/2018 e dall'OM del 3 marzo 2021 riportante la corrispondenza fra la media dei voti conseguiti dagli studenti e la fascia di attribuzione) tiene conto anche dei seguenti elementi:

1. Assiduità frequenza scolastica;
2. Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo;
3. Interesse ed impegno nella partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'Istituto;
4. Attività extrascolastiche documentate (credito formativo).

Nello scrutinio finale dal Consiglio di Classe sarà attribuito ad ogni alunno il credito scolastico sulla base delle tabelle ministeriali e dell'apposita griglia utilizzata per l'assegnazione del credito scolastico, approvata dal Collegio dei Docenti e allegata al Documento. In tale sede si procederà anche all'esame e alla valutazione degli attestati che danno diritto all'attribuzione del punteggio relativo al credito. Per quanto concerne la valutazione del credito formativo il Consiglio di Classe procede alla valutazione sulla base delle indicazioni e dei parametri individuati dal Collegio dei Docenti che sono parte integrante del PTOF 2016/2019 e 2019/2022 e successive integrazioni, al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari

Consigli di Classe e in relazione agli obiettivi educativi e formativi dell'indirizzo di studi. Si prendono in considerazione i seguenti elementi:

1. Rilevanza qualitativa delle esperienze acquisite
2. Coerenza con gli obiettivi educativi e formativi dell'indirizzo di studi
3. Documentazione specifica contenente una sintetica descrizione delle esperienze stesse

La griglia di valutazione è stata allegata al presente documento

**Conversione credito (Allegato A, O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, art. 11)**

Alunno	Credito 3° anno	Nuovo credito attribuito per la classe terza	Credito 4° anno	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
1	9	14	11	17
2	9	14	9	14
3	8	13	9	14
4	8	13	6	10
5	11	17	11	17
6	9	15	11	17
7	10	16	9	14
8	11	17	12	19
9	9	14	10	15

**Moduli DNL con metodologia CLIL**

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni non hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche per mancanza di docenti con specifiche competenze linguistiche.

**Argomenti assegnati agli studenti per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti** (O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, art.18,c.1, lett.a)

NUM. PROGR. ALUNNO <sup>1</sup>	ARGOMENTI ELABORATO	TUTOR
1	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof. Rino Oliva
2	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof. Rino Oliva
3	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof. Rino Oliva
4	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof. Sebastiano Martelli
5	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof. Sebastiano Martelli
6	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof. Sebastiano Martelli
7	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof.ssa Graziana Messina
8	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof.ssa Graziana Messina
9	Diagnostica meccanica e mecatronica dell'autoveicolo	Prof.ssa Graziana Messina

**Tematiche interdisciplinari** (O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, art.17,c.3)

Il consiglio di classe, in vista dell'esame di stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella	
<b>Titolo della tematica</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
I GIORNI DELLA MEMORIA	ITALIANO STORIA
AMBIENTE E RIFIUTI	TUTTE LE MATERIE
IL RAZZISMO	ITALIANO STORIA

<sup>1</sup> **Non inserire i nominativi degli alunni in nessuna parte del Documento** come ribadito dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Gli elenchi nominativi verranno consegnati separatamente alla commissione esaminatrice.

**Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana (ai sensi dell'O.M. MIUR n° 53 del 3 marzo 2021, art.18, c.1, lett.b.)**

AUTORE	TITOLO	TESTO LETTERARIO	TESTO NON LETTERARIO
G.VERGA	I MALAVOGLIA(UN BRANO)	X	
L.PIRANDELLO	UNO NESSUNO CENTOMILA( UN BRANO)	X	
G.UNGARETTI	FRATELLI	X	
E.MONTALE	HO SCESO DANDOTI IL BRACCIO	X	
G.PASCOLI	X AGOSTO	X	
P.P.PASOLINI	LA MEGLIO GIOVENTÙ'	X	
G.D'ANNUNZIO	LA PIOGGIA NEL PINETO	X	
A.MERINI	IL BACIO	X	
L.PIRANDELLO	IL FU MATTIA PASCAL	X	

**Educazione Civica (Legge 20 agosto 2019, n.92) (O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, art. 10, c.2)**

Titolo UDA	Discipline coinvolte
Dalla peste al Coronavirus (excursus letterario) Manzoni	ITALIANO
Il rapporto e l'evoluzione dell'uomo con la natura tra passato e presente. I movimenti attivisti e Greta Thunberg	STORIA
- The Universal declaration of Human rights and Human Rights - Right to work and unemployment	INGLESE
Calcolo statistico	MATEMATICA
La fede al tempo della pandemia	RELIGIONE
Lo smaltimento R.A.E.E. (Recupero e riutilizzo di dispositivi RAEE)	TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE
Economia circolare	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

### **Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PCTO)**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le seguenti tipologie di attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Periodo</b>	<b>Durata</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
Pratica nelle Officine Auto-Moto del territorio	marzo-Maggio	8ore per 10giorni  Totale ore=  80ore	1)Tecnologie elettriche elettroniche ed applicazioni 2)Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione 3)Tecnologie meccaniche ed applicazioni	Comuni di:  Patti  Gioiosa Marea

### **Libri di testo in adozione nella classe**

<b>Disciplina</b>	<b>Libro di testo utilizzato</b>
ITALIANO LETTERATURA	LM QUINTO ANNO SET - EDIZIONE MISTA / IL NOVECENTO + ESAME DI STATO + ESPANSIONE ONLINE
INGLESE	TAKE THE WHEEL AGAIN NEW EDITION + CD AUDIO/ENGLISH FOR MECHANICAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING
STORIA	UNA STORIA PER IL FUTURO Seconda edizione IL Novecento e oggi
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	FONDAMENTI DI TECNICA AUTOMOBILISTICA NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL / MOTORI - IMPIANTI - MANUTENZIONE
MATEMATICA	MATEMATICA MODELLI E COMPETENZE - LINEA BIANCA / VOLUME 5
MECCANICA	MANUALE DEL MANUTENTORE
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL / PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI 3 + LABORATORIO CON QUADERNO OPERATIVO DI LABORATORIO

#### **Si allegano:**

1. Griglia valutazione condotta
2. Griglia valutazione apprendimenti
3. Integrazione al Regolamento d'Istituto per un corretto svolgimento della Didattica a Distanza (DAD)
4. Rubrica valutazione Ed. Civica
5. Griglia di valutazione colloquio (come da O.M. n° 53 del 3 marzo 2021)
6. Griglia di valutazione DAD
7. Griglia credito scolastico e formativo
8. Curricolo educazione Civica per la V classe

9. Relazioni e programmi delle singole discipline

Il presente documento è stato redatto e approvato all'unanimità nella seduta del Consiglio di Classe del 7 Maggio 2021.

Num. ord.	Docente	Materia di insegnamento	Firme
1	ARAGONA MARIA CONCETTA	Italiano	
2	BELFIORE NICOLA	Scienze Motorie	
3	MANDANICI FELICIANO (sostituto di Molica Nardo Giuseppe)	Laboratorio ed Esercitazioni	
4	CALARCO CANDELORO GIUSEPPE	Lab. tecnol. e tec. di instal. e man.	
5	CAPPADONA FABIO	Sostegno	
6	COMMISSO MONICA	Storia	
7	COTTONE VALENTINO	Matematica	
8	LA ROSA ISABELLA	Lingua Inglese	
9	LEONE CARMELO	Lab. tec. mecc. ed applic.	
10	MARTELLI SEBASTIANO	Tecnologie e tecn. di inst. e manutenzione	
11	MESSINA GRAZIANA	Tecnologie meccaniche e applicazioni	
12	MOLICA NARDO GIUSEPPE	sostituito da CALA'	
13	OLIVA SALVATORE	Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	
14	SCIONTI FEBRONIA	Sostegno	
15	ZAPPIA FRANCESCO M.	Lab. Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	

IL COORDINATORE DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

