



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9339059 – 090 9339314

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifico 10.1. e 10.2 – Azioni 10.1.1 Interventi per il successo scolastico degli studenti – Azione 10.2.2- Competenze di base Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”.

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-233 “ORIENTAmente” – C.U.P. C24C22000220001

IIS BORGHESE FARANDA PATTI
Prot. 0013417 del 20/09/2022
VI (Entrata)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTO l’Avviso pubblico 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza “FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A *Interventi per il successo scolastico degli studenti* e Azione 10.2.2A *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*;

VISTA la nota del MIUR Prot n. AOODGEFID/53488 del 21/06/2022 con la quale sono state approvate e pubblicate le graduatorie relative al progetto di cui al citato avviso;

VISTA la Nota autorizzativa Prot n. AOODGEFID/53714 del 21.06.2022 del MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, con codice di autorizzazione:

Progetto CODICE 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-233 “ORIENTAmente”

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 30 giugno 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 4 luglio 2022;

VISTE le Disposizioni e le istruzioni per l’attuazione dei Progetti, le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 anno 2018 recante nuove norme di contabilità generale;

VISTO il proprio Regolamento interno per le prestazioni d’opera;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 10647 del 05/07/2022

RILEVATA

la necessità di reclutare, tra il personale interno o esterno, **n. 1 figura di ESPERTO e n. 1 TUTOR**, per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE, COLLABORAZIONE PLURIMA E ESTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come ESPERTI e TUTOR nell’ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all’ASSE I - Istruzione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” “FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – Azione 10.2.2A Miglioramento competenze di base.

| INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI | | | | | |
|--|--|------------|---|---------------------------------|--|
| Scuola Primaria | | | | | |
| Tipologia Modulo | Titolo Modulo | Ore | Descrizione del Modulo | Destinatari | Periodi di svolgimento e durata |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.) Azione 10.2.2A | MUSICA TRA LE RIGHE Lectture animate e laboratorio musicale | 30 | <p>Il laboratorio di lettura animata e musica parte dalla consapevolezza dell'importanza di avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo dei libri attraverso un percorso conoscitivo fatto di immagini, suoni, sensazioni, emozioni. La lettura di gruppo animata e interattiva, posta in modo giocoso e divertente e con la musica dal vivo, diventa un nuovo modo per scoprire come un libro sia una sorta di “scatola magica” che, una volta aperta, arricchisce e stimola fantasia e creatività. Il laboratorio è dunque anche una iniziativa di invito alla lettura, di costruzione di esperienze condivise e di scoperta del sé. Oltre la lettura creativa e interpretata di gruppo, il laboratorio introduce una importante novità: l'ascolto musicale che accompagna dall'inizio alla fine l'intera storia (come una sorta di colonna sonora) al fine di rendere ancora più emozionante e coinvolgente l'esperienza della lettura di gruppo. All'interno del percorso, a carattere fortemente interdisciplinare e laboratoriale, si prevedono anche incontri con esperti e/o visite guidate, al fine di favorire negli alunni che escono dalla scuola primaria un primo approccio alle metodologie didattiche proprie della scuola secondaria di I grado.</p> | Alunni classi V Scuola Primaria | <p>Le attività si svolgeranno nel primo periodo dell'anno (ottobre-novembre) con conclusione prima della pausa natalizia. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico</p> |

Potrà presentare domanda il personale docente dell'Istituto o personale di scuole viciniori o personale esterno; la candidatura è possibile per un massimo di n. 2 moduli; non è consentito candidarsi contemporaneamente come Esperto e Tutor, laddove sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove richiesto dagli incaricati per un più funzionale espletamento del modulo.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati da luglio 2021 fino ad agosto 2022, **in orario extra scolastico**. Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito all'individuazione delle figure professionali.

| MODULI AZIONI 10.2.2A | REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO |
|-----------------------|--|
| Musica tra le righe | <p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato in discipline delle arti musica e spettacolo, laureato in musicologia, diploma di conservatorio o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica. Docente laureato in Lettere con esperienza documentata nell'area specifica.</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p> |

ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE

| | |
|----------------|--|
| ESPERTO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agli esperti vengono richieste prestazioni di insegnamento e <i>mentoring</i> coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, competenze relazionali e psicopedagogiche, capacità di introdurre e diffondere metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro. ▪ Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. ▪ L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi. ▪ L'esperto predisporrà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi, con una particolare attenzione al raccordo con gli obiettivi strategici della scuola e col PTOF. ▪ L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON e al referente per la valutazione (ove presente) documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente. |
| TUTOR | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e collaborare con il Gruppo Coordinamento PON nella selezione dei partecipanti. ▪ Gestisce una comunicazione efficace con i beneficiari al fine di motivarli a partecipare. ▪ Collabora con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del progetto e per il raccordo con le attività curricolari e del PTOF ▪ Supportare l'azione degli esperti durante l'attività formativa. ▪ Inserisce on-line e nel sistema di gestione PON tutto le informazioni richieste compresa la registrazione delle presenze. ▪ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento. ▪ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo e lo standard previsto e ogni altro fattore di rilevanza per il modulo. |

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "MARCONI" di Pace del Mela o presso altri Istituti vicini
- Professionisti con specifiche e documentate competenze.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Powerpoint, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 omnicomprensivo
- Tutor € 30,00 omnicomprensivo

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO A**, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo MEIC842006@istruzione.it **entro e non oltre la scadenza del 26 settembre p.v.** Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.
2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso.
3. Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati **nell'Allegato B** e seguendo l'ordine delle disponibilità: Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni.
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. In tal caso non verrà istituita alcuna Commissione valutativa.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 27/09/2022**. Nel caso in cui dovesse pervenire un'unica valida candidatura, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER GLI ESPERTI

| | TITOLI CULTURALI | PUNTI | PER UN MASSIMO DI PUNTI | PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE |
|---|---|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | Possesso, oltre al titolo per l'accesso al profilo professionale interessato , di ulteriori titoli di studio: | | | | |
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale (non cumulabile con il punto B) | 15 | 15 | | |
| B | Laurea triennale | 10 | 10 | | |
| C | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1) | 3 | 3 | | |
| D | Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1) | 2 | 2 | | |
| E | Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti (max 5) | 1 | 5 | | |
| | TITOLI PROFESSIONALI | PUNTI | PER UN MASSIMO DI PUNTI | PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE |
| F | Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente) | 2 | 10 | | |
| G | Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico. (max. 10) | 1 | 10 | | |
| H | Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale. (max 5) | 1 | 5 | | |
| I | Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. (max 5) | 1 | 5 | | |
| L | Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3) | 1 | 3 | | |
| M | Docente madrelingua (solo per moduli di lingua straniera) Diploma di strumento musicale (solo per moduli di attività musicale) | 15 | 15 | | |
| | COMPETENZE | PUNTI | PER UN MASSIMO DI PUNTI | PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE |
| N | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4) | 5 | 20 | | |
| O | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore in Progetti PON-POR (max 3) | 5 | 15 | | |
| P | Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft,ecc.) | 10 | 10 | | |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I TUTOR

| | TITOLI CULTURALI | PUNTI | PER UN MASSIMO DI PUNTI | PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE |
|---|--|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | Possesso, oltre al titolo per l'accesso al proprio profilo professionale (Abilitazione scuola dell'infanzia, primaria o secondaria di primo grado), di ulteriori titoli di studio: | | | | |
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale <i>(non cumulabile con il punto B)</i> | 15 | 15 | | |
| B | Laurea triennale | 10 | 10 | | |
| C | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1) | 3 | 3 | | |
| D | Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1) | 2 | 2 | | |
| E | Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti (max 5) | 1 | 5 | | |
| | TITOLI PROFESSIONALI | PUNTI | PER UN MASSIMO DI PUNTI | PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE |
| F | Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente) | 1 | 10 | | |
| G | Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico. (max. 10) | 1 | 10 | | |
| H | Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludodidattica inerenti al modulo. (max 5) | 1 | 5 | | |
| I | Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3) | 1 | 3 | | |
| | COMPETENZE | PUNTI | PER UN MASSIMO DI PUNTI | PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE |
| L | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4) | 5 | 20 | | |
| M | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore in Progetti PON-POR (max 3) | 5 | 15 | | |
| N | Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft,ecc.) | 10 | 10 | | |

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 13.00 del 26 settembre 2022** con le seguenti modalità:

- attraverso mail all'indirizzo: meic842006@istruzione.it o pec: meic842006@pec.istruzione.it;

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C - **DESCRIZIONE TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo