

**CORSO DI FORMAZIONE** in modalità *blended-learning* (25 ORE)

**-Didattica digitale e competenza multilinguistica: dalla progettazione alla realizzazione sul campo-**

<b>TITOLO DEL CORSO</b>	<i>Didattica digitale e competenza multilinguistica: dalla progettazione alla realizzazione sul campo.</i>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado; Dirigenti scolastici.
<b>PRESENTAZIONE DEL CORSO</b>	Il Corso è finalizzato a inquadrare il tema dell'innovazione didattica per la scuola digitale e lo sviluppo della competenza multilinguistica, con particolare attenzione agli ambienti di apprendimento in rete e all'insegnamento della lingua inglese. Il Corso mira a fornire delle possibili risposte ai seguenti quesiti: <i>Quale rapporto instaurare tra Tecnologie e Scuola? Quale rapporto esiste tra Tecnologie digitali e Modelli didattici? Come progettare, realizzare e sperimentare sul campo ambienti di apprendimento in rete e promuovere comunità di apprendimento nella logica di una didattica 2.0, anche in lingua inglese?</i>
<b>OBIETTIVI DEL CORSO</b>	Fornire le conoscenze e competenze relative alle tecnologie digitali in ambito didattico-formativo, al fine di promuovere una scuola digitale di qualità. Fornire le conoscenze teoriche e scientifiche in relazione alla progettazione di modelli didattici basati sull'utilizzo delle tecnologie digitali in italiano e in inglese. Fornire le conoscenze e competenze per lavorare con gli ambienti di apprendimento in rete e promuovere lo sviluppo di comunità di apprendimento 2.0 multilinguistiche. Realizzazione sul campo di "prodotti multimediali e interattivi per la didattica, in ambedue le lingue".
<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Le metodologie didattiche saranno contestualizzate secondo l'ottica <i>socio-costruttivista</i> , quindi, prevalenza al collaborative e cooperative learning in ambienti digitali, al brainstorming attraverso i forum di discussione in rete, alla condivisione di risorse in rete. Gli strumenti saranno messi a disposizione dall'ambiente e-

	learning della Rite University, sia per le parti di contenuto, sia per quelle di valutazione e interazione.
<b>ARTICOLAZIONE DEL CORSO</b>	<p>Articolazione del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza di natura laboratoriale</li> <li>• Video Lezioni con sincronizzazione Video e Slides;</li> <li>• Presentazioni multimediali;</li> <li>• Dispense;</li> <li>• Test di verifica;</li> <li>• Attività interattive nei FORUM con la presenza/guida del docente;</li> <li>• Materiali di approfondimento e bibliografia di riferimento;</li> <li>• Sperimentazione della didattica digitale anche in lingua inglese.</li> <li>• Visita guidata a Valletta (Malta) o di altra città ospitante.</li> </ul>
<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b>	<p><u>Programma</u></p> <p>Origine dell'Educational Technology e riflessioni sulle definizioni in tema di "Tecnologie e Didattica".</p> <p>Tecnologie di prodotto, tecnologie di processo, tecnologie per promuovere community.</p> <p>Identikit del docente/formatore esperto in tecnologie dell'educazione.</p> <p>Ruoli e funzioni delle Tecnologie nei modelli didattici.</p> <p>Progettazione di ambienti di apprendimento in rete.</p> <p>La Scuola come comunità di apprendimento.</p> <p>Didattica 2.0: <i>creare-condividere-collaborare-cooperare</i>.</p> <p>Google Apps per la Didattica 2.0: esempi pratici.</p> <p>Sperimentazione di ambienti di apprendimento in rete secondo la logica dell'e-learning.</p> <p>Comunicazione didattica multimediale anche in lingua inglese.</p>
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	Piattaforma e-learning della Rite University: video lezioni, dispense, altri materiali digitali.
<b>RISULTATI ATTESI MAPPA DELLE COMPETENZE</b>	Ci si attende una maggiore consapevolezza da parte dei partecipanti sull'utilizzo delle Tecnologie digitali e della competenza multilinguistica. La mappa delle competenze riguarda: aspetti tecnologici, cognitivi, etici, con attenzione agli ambienti di apprendimento in rete e alla didattica 2.0 collaborativa/attiva/inclusiva; le competenze multilinguistiche.
<b>DURATA</b>	1 Unità Formativa (UF) di <b>25 ore</b> come carico didattico, suddivisa in:

	<p>Sessione online <b>13 ORE</b>; Incontri in presenza <b>12 ORE</b>.</p> <p>Periodo: Sessioni online tutto il mese di Marzo 2019; Incontri in presenza presso la sede di MALTA in un weekend da concordare.</p> <p>Un gruppo di almeno 15 partecipanti dello stesso territorio può richiedere che la sessione online sia svolta in altro periodo e che l'incontro in presenza si tenga in uno dei nostri Campus (GB, Irlanda, Malta) o una struttura diversa, anche locale.</p>
<b>SISTEMAZIONE NELL'AREA INGLESE</b>	In residence (minimo 3 stelle) o Campus universitario.
<b>COSTI</b>	Il viaggio aereo viene scelto dal partecipante ed è a suo carico. Il costo del corso, comprensivo del soggiorno all'estero, è di <b>€280</b> , somma coperta, per gli aventi diritto, dal bonus insegnanti (Carta del docente – Miur).
<b>MODALITA'</b>	BLENDED-LEARNING (PRESENZA + ONLINE)
<b>SCHEDA VALUTAZIONE ATTIVITÀ SVOLTA</b>	Questionario iniziale (pre-requisiti); Test di verifica in piattaforma finale; forme di autovalutazione/valutazione tra pari in piattaforma, durante il corso; Questionario di gradimento corso, alla fine del percorso.