



## Programma Corso Base

### “ Buone Prassi per i Disturbi dello Spettro Autistico e per le disabilità intellettive”

#### PREMESSA

I DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO, indicati anche col termine autismo, sono disturbi del neurosviluppo che compaiono nei primi tre anni di vita e, nella nuova classificazione internazionale dei disturbi mentali del DSM-5 (APA, 2013), sono caratterizzati da deficit persistenti nell'interazione sociale e nella comunicazione sociale (primo criterio diagnostico), e da pattern di comportamento, interessi e attività ristretti e ripetitivi (secondo criterio diagnostico). Si distribuiscono su un continuum che va da forme associate a grave e gravissima Disabilità Intellettiva (la Disabilità Intellettiva, secondo stime recenti, è presente in circa il 60-75% dei casi, mentre nella popolazione generale nel 3% dei casi), fino a forme senza Disabilità Intellettiva quali l'Autismo ad alto Funzionamento.

#### *Il trattamento dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo*

L'autismo, soprattutto nell'età infantile, dovrebbe essere trattato con programmi intensivi, basati sui principi comportamentali. Tali programmi arrivano fino alle 40 ore settimanali di intervento e sembra sperimentalmente dimostrato che risultino realmente efficaci programmi strutturati di durata non inferiore alle 20 ore settimanali, anche se recenti studi in letteratura evidenziano significativi benefici derivanti anche da trattamenti psicoeducativi non intensivi (Peters-Scheffer et al., 2010; Eldevick et al., 2010; D'Elia et al., 2014).

Obiettivo di ogni intervento è aumentare la qualità della vita della persona con autismo e della sua famiglia tramite il raggiungimento del maggior livello possibile di indipendenza funzionale. Le principali risorse per il trattamento sono la famiglia e l'adozione di un sistema di intervento comprensivo, cioè di un sistema che *“riguarda tutti i comportamenti di un individuo, è condotto tramite un assessment funzionale, è applicato durante tutto il giorno, miscela procedure di intervento multiple, utilizza procedure che sono in linea coi valori, le abilità e le risorse di chi lo implementa”* (Horner e Carr, 1997). Fra gli interventi comprensivi, quelli di maggiore rilievo, perché maggiormente implementati e con maggiori evidenze scientifiche, sono i programmi ABA e il TEACCH, che godono di un alto livello di validità sociale (Callahan, 2010) e, fra i programmi di intervento precoce, l'Early Start Denver Model (ESDM). Va puntualizzato che, quando si parla di programmi ABA, si intende riferirsi a una molteplicità di programmi diversi, da quelli più strutturati a quelli naturalistici, basati sui principi del comportamentismo.

Il Corso si propone di far acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche basilari nel settore dell'Analisi del Comportamento e del programma TEACCH, formando operatori in grado di applicare, con procedure corrette, sia di tipo strutturato, sia di tipo naturalistico (procedure NET) interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) nel loro lavoro con persone con disturbo dello spettro dell'autismo, disabilità intellettiva o altri disturbi dello sviluppo.



## **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

### **Venerdì, 08/03/2019**

L'Autismo e la Disabilità intellettiva: una visione d'insieme

Linee guida per il trattamento e panoramica degli interventi

Applied Behavior Analysis: processi, principi, paradigmi, procedure

Rinforzo, controllo dello stimolo, modellamento, modellaggio, concatenamento, task analysis, prompt, fading

Docenti: Dott.ssa C. Iannitello e Dott.ssa S.G. Suraniti

### **Sabato, 09/03/2019**

Rinforzo, controllo dello stimolo, modellamento, modellaggio, concatenamento, task analysis, prompt, fading: Esercitazione pratica

La comunicazione nell'autismo e nella DI

Introduzione al Verbal Behavior

Sistemi di comunicazione aumentativa alternativa

Esercitazione pratica

Docenti: Dott.ssa C. Iannitello e Dott.ssa S. G. Suraniti

### **Giovedì 21/03/2019**

Il programma TEACCH: sintesi dei principi di base e degli strumenti di assessment

Approfondimento sulla strutturazione

Il programma TEACCH: esercitazione pratica

Docenti: Dott.ssa A. Spalletta e Dott.ssa D. Ruccella

### **Venerdì 22/03/2019**

Verbal behavior

DTT e NET

Esercitazioni pratiche

Docenti: Dott.ssa V. Catania e Dott.ssa C. Iannitello

### **Sabato 23/03/2019**

I comportamenti problema e l'analisi funzionale del comportamento

Procedure di intervento basate sulla funzione

Docenti: Dott.ssa S. Panerai

**Direttore del Corso: Dott.ssa S.G. Suraniti**

**Orario per lo svolgimento del corso: Mattina 9.00/13.00; Pomeriggio 14.00/17,30;**

**Sabato 23/03/2019 dalle ore 9.00 alle 14.00. Numero totale ore di lezione 35**

**Il corso prevede lezioni frontali e laboratori pratici con presentazione di casi clinici**

