

DOCENTI E DIRETTORE RESPONSABILE

I Docenti sono professionisti di comprovata esperienza nel settore di riferimento:

- **Dott. Claudio Passantino** (Psicopatologo);
- **Dott.ssa Norma Alosi** (Neuropsichiatra Infantile);
- **Dott.ssa Anna La Torre** (Psicoterapeuta dell'età evolutiva e adulta);
- **Dott. Giuseppe Trifilò** (Direttore Responsabile)

ISCRIZIONI E MODALITA' DI PAGAMENTO

Per la partecipazione al corso è prevista apposita iscrizione, utilizzando una delle seguenti opzioni:

- a. compilazione dell'apposito modulo di iscrizione online raggiungibile al seguente link: <https://bit.ly/2N5ncNZ>;
- b. compilazione del modulo di iscrizione cartaceo, reperibile tramite download al seguente link: <https://bit.ly/2PjhqFO> e trasmissione a mezzo email all'indirizzo di posta miur@centrostudiricerche.it;
- c. contattare la segreteria dell'Ente allo 0941.701667.

Il corrispettivo di partecipazione al corso ammonta ad Euro 150,00 ed è comprensivo di:

- iscrizione e test di verifica;
- supporti didattici: slide e dispense;
- attestato di partecipazione;
- coffe break.

La quota di partecipazione, può essere corrisposta in una delle seguenti modalità:

1. tramite «Carta Docente»;
2. a mezzo bonifico con intestazione: Centro Studi e Ricerche Siapa - IBAN IT7900200882490000103252123 - Causale Iscrizione Corso «Buona Prassi nell'Autismo» periodo ottobre-novembre 2018.

In entrambe le modalità è necessario allegare al modulo di iscrizione, contabile del bonifico effettuato o la stampa del file pdf generato dal sito «Carta del Docente».

Chiusura Iscrizioni: 09 ottobre 2018

PARTECIPANTI

Il corso si svolgerà al raggiungimento del numero di 20 iscritti, prevedendo una partecipazione massima di 50 discenti. Sarà data precedenza ai primi 50 candidati che entro la data di chiusura delle iscrizioni avranno provveduto al pagamento dell'intera quota.

In caso di esubero, i candidati idonei potranno iscriversi all'edizione successiva.

Il corso è organizzato
in collaborazione con
l'Associazione:



partner:



www.centrostudisiapa.it

Tel. (+39) 0941.701667 - 090.9797817
Email: formazione@centrostudisiapa.it

SIAPA aph-off
centro studi e ricerche

ENTE ACCREDITATO **M I U R** DIRETTIVA 170/2016



Buona Prassi nell'Autismo

**CORSO DI FORMAZIONE
TEORICO-PRATICO**

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

13/20/27 ottobre 2018

10/17/24 novembre 2018

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E BUONE PRASSI NELL'INSEGNAMENTO.

Le persone con disturbo dello spettro autistico se ricevono un livello di educazione appropriato, possono essere integrate nella società e darvi il proprio contributo. I disturbi dello spettro autistico sono disturbi dello sviluppo su base neurobiologica, che sebbene presentino vari gradi di gravità, hanno sempre un effetto potenzialmente devastante rispetto all'integrazione sociale dei soggetti che ne sono affetti e alle loro famiglie. L'inclusione delle persone con disturbo dello spettro autistico dipende dal riconoscimento delle loro necessità specifiche, che sono qualitativamente diverse da altre necessità speciali e richiedono una comprensione ed approcci specifici.

Da «Risoluzione RESAP 2007/4 del Consiglio d'Europa sull'educazione e l'inclusione sociale dei bambini e dei giovani con disturbo dello spettro autistico, adottata dal Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa il 02.12.2007».

Il Corso di formazione parte dalla consapevolezza che per raggiungere una corretta prassi di educazione, di abilitazione e, conseguentemente, di relazione con un alunno con disturbo autistico, occorre essere in possesso di conoscenze specifiche e trasversali. L'operatore scolastico, oltre alle conoscenze specifiche derivanti dalla sua professionalità, deve poter usufruire di competenze che gli permettano di relazionarsi con l'alunno autistico, di recepire i suoi bisogni, di capire le sue problematiche (fisiologiche e psicologiche) e di stimolare la crescita e lo sviluppo psicoeducativo. In questo senso, si ritiene di particolare importanza l'opera di aggiornamento del personale scolastico, in quanto asse portante dello sviluppo qualitativo della vita degli alunni con disturbo autistico.

OBIETTIVI

- Creare attenzione, conoscenza e consapevolezza del personale scolastico sull'autismo.
- Attivare e/o stimolare la creazione di servizi migliori a scuola, strutture più adeguate sul piano dell'accoglienza e dell'apprendimento.
- Maggiori competenze metodologiche sull'autismo.
- Assicurare una migliore qualità della vita a scuola per gli alunni con disturbo autistico.

DESTINATARI

Il percorso formativo è destinato a:

- Docenti scuola infanzia;
- Docenti scuola primaria;
- Docenti scuola secondaria I° grado;
- Docenti scuola secondaria II° grado.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Conoscenza di alcuni paradigmi medici, psicologi, sociali che hanno influenzato ed influenzano i diversi approcci teorici ed operativi sull'autismo.
- Approfondimento delle nuove modalità diagnostiche e prognostiche indicate dalla O.M.S.
- Acquisizione di strategie di analisi dell'ambiente più favorevole per il processo di apprendimento del soggetto autistico.
- Consapevolezza nell'evidenziare delle situazioni che possano ostacolare il corretto sviluppo psicologico e socio-educativo a scuola dell'alunno autistico.
- Abilità nel saper trattare e strutturare gli elementi base che definiscono il processo educativo di un alunno autistico.
- Capacità di applicazione nella situazione educativa contingente, delle principali leggi che governano l'apprendimento di un alunno autistico nel contesto scolastico.

SEDE E DURATA DEL CORSO

Il corso è articolato in 6 giorni d'aula per un totale di 25 ore, con sede di svolgimento presso l'aula formativa del Centro per l'Autismo «E. Lombardo» di Barcellona Pozzo di Gotto (ME) via Kennedy n. 217, così articolato:

- Giorno 13.10.2018 dalle ore 09,00 - 13,00 (Modulo 1);
- Giorno 20.10.2018 dalle ore 09,00 - 13,00 (Modulo 2);
- Giorno 27.10.2018 dalle ore 09,00 - 13,00 (Modulo 3);
- Giorno 10.11.2018 dalle ore 09,00 - 13,00 (Modulo 4);
- Giorno 17.11.2018 dalle ore 09,00 - 13,00 (Modulo 5);
- Giorno 24.11.2018 dalle ore 09,00 - 13,00 (Modulo 6):

Test di Verifica Finale (1 ora).

AMBITI DI INTERVENTO

Ambiti di intervento (specifici e trasversali):

- Bisogni individuali e sociali dello studente;
- Problemi della valutazione individuale e di sistema;
- Inclusione scolastica e sociale;
- Gestione della classe e problematiche relazionali;
- Didattica e metodologie.

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO 1

(Introduzione ai Disturbi dello Spettro Autistico):

- Autismo e Disturbi dello spettro autistico: cosa sono e come si manifestano.
- Dal DSM-IV al DSM-V: cosa è cambiato. Definizioni e sistemi di classificazione.
- Linee guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità.
- Linee Guida Regione Sicilia: la rete integrata assistenziale.
- I principali trattamenti comportamentali basati sulle evidenze scientifiche.
- L'intervento psicoeducativo integrato e lavoro di rete.
- Quando utilizzare i farmaci.

MODULO 2

(Il Comportamento - 1):

- Definizione di comportamento e di comportamento problematico.
- Osservazione e valutazione del comportamento.
- Analisi funzionale di un comportamento.

MODULO 3

(Il Comportamento - 2):

- Strategie per prevenire i comportamenti problematici.
- Strategie per modificare i comportamenti problematici in atto.

MODULO 4

(La Comunicazione):

- Definizione di comunicazione.
- Comunicazione verbale e non verbale nell'autismo.
- Valutazione della comunicazione in ambito scolastico.
- Sviluppare la comunicazione in contesto scolastico: l'importanza del gruppo classe.
- Come costruire il PEI: definire gli obiettivi di insegnamento.

MODULO 5

(Didattica ed inclusione):

- Inclusione o integrazione?
- L'importanza del ruolo dei pari e del gruppo classe.
- Organizzazione e strutturazione della giornata scolastica.
- Modificazione della didattica e lavoro indipendente.

MODULO 6

(Metodologia e Didattica):

- Didattica di Laboratorio con alunni autistici.
- Utilizzo dell'Apprendimento Cooperativo.

TEST DI VERIFICA