



ABA - Analisi comportamentale applicata

Strumenti teorico-pratici per l'applicazione dei principi e delle strategie dell'Analisi Comportamentale nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali

CATANIA, 17 Novembre/2 Dicembre 2018

PREMESSA



L'Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis-ABA) si pone come obiettivo lo sviluppo di abilità verbali e comunicative per il potenziamento cognitivo e di autonomia individuale e sociale ed una migliore gestione della percezione di sé nel tempo e nello spazio.

L'intensità, la sistematicità e la naturalezza dell'approccio, che rappresentano i sistemi privilegiati dai programmi di intervento mediante il metodo ABA (Applied Behavior Analysis) nell'ambito dei disturbi pervasivi e dello sviluppo e nei disturbi dello spettro autistico, rendono indispensabile l'intervento e l'operatività di persone appositamente qualificate che rendano possibile l'implementazione giornaliera nei diversi contesti in cui vive il bambino o l'adolescente. Da qui nasce l'idea di formare dei soggetti che, lavorando in stretta collaborazione con insegnanti e familiari, e con la supervisione di uno psicoterapeuta esperto svolgano la loro attività come Operatore/Tutor.

DESTINATARI

Il percorso è rivolto a:

- INSEGNANTI
- LOGOPEDISTI;
- PSICOLOGI;
- PEDIATRI;
- PSICHIATRI;
- FISIOTERAPISTA;
- TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ;
DELL'ETÀ EVOLUTIVA;
- EDUCATORE PROFESSIONALE;
- TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA;

Per gli insegnanti potrebbe essere d'aiuto per rispondere all'esigenza di un supporto concreto per superare criticità connesse ai comportamenti problematici degli alunni in classe.

OBIETTIVI

- Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe;
- Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati;
- Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino;

CONTENUTI

Modulo	Durata
1. Aspetti introduttivi <ul style="list-style-type: none"> - I disturbi dello spettro autistico - Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata - Principi di base del Verbal Behaviour 	4
2. Behaviour Assessment <ul style="list-style-type: none"> - ABC comportamentale (Continuous Recording, Narrative Recording) - Procedure Indirette di Assessment - Definizione operativa dei comportamenti - Parametri di Osservazione (Intensità, Durata, Frequenza, Latenza) - Topografia e funzione del comportamento - Strumenti di Assessment (VB-MAPP, SSAFE, Vineland Adaptive Behaviour Scale) - Tappe di programmazione di un training comportamentale 	6
3. Gli Antecedenti del comportamento <ul style="list-style-type: none"> - Motivazione - La contingenza a 4 termini - Establishing Operation; Abolishing Operation - Evocative effect; Abative effect - CMO-T, CMO-R, CMO-S Stimolo Discriminativo - SD ed S-Delta - Stimulus Control - Pairing 	6
4. Le Conseguenze del comportamento <ul style="list-style-type: none"> - I rinforzi - Tipologie di rinforzi - I programmi di rinforzamento (a rapporti, ad intervalli) - Procedure comportamentali (prompting, fading, chaining, modeling, shaping) - Tecniche di gestione del comportamento problematico (time-out, overcorrection, costo della risposta, estinzione) 	6
5. I programmi di insegnamento <ul style="list-style-type: none"> - L'insegnamento per prove discrete (DTT) - L'insegnamento in contesto naturale (NET) 	6
6. Aspetti etici dell' ABA	2



METODOLOGIA

Il corso in relazione alle più comuni esigenze educative e riabilitative, vuole porsi come tentativo di risposta ai casi concreti che gli insegnanti e gli operatori/professionisti stessi si trovano quotidianamente ad affrontare. Oltre alla parte prettamente teorica ed introduttiva sull'Autismo e sull'ABA, saranno anche simulate attività che riguarda lo studio e l'impiego di possibili interventi di casi concreti, mirati a potenziare le competenze dei partecipanti. Una metodologia esperienziale volta all'approccio delle seguenti attività:

1. Selezione del comportamento da modificare:

- Individuazione e definizione precisa del comportamento target
- Valutazione della funzione del comportamento (attenzione, fuga, accesso al tangibile, auto-stimolazione, ecc.)
- Stabilire gli obiettivi individualizzati
- Definizione delle preferenze del bambino
- Analizzare il contesto e definire gli attori coinvolti

2. Raccolta dati e misurazione del comportamento:

- Scelta del parametro di misurazione (frequenza, durata, latenza, intensità)
- Selezione delle procedure e degli strumenti di raccolta dati

3. Definizione delle procedure di intervento:

- Realizzazione del piano di apprendimento individualizzato
- Definizione dei programmi di rinforzamento adeguati o di altre procedure di modificazione del comportamento
- Selezione dei materiali, delle attrezzature e dell'impostazione al fine di tenere alto il livello motivazionale
- Utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati

4. Valutazione degli effetti dell'intervento individualizzato :

- Lettura dei dati raccolti
- Modifica dell'intervento o definizione di nuovi obiettivi

ORGANIZZAZIONE

Il percorso, anche al fine di poter restituire dei risultati concreti in termini di ricaduta positiva per il settore di riferimento, prevede un monte di **30 ore**.



CALENDARIO

Il corso, articolato in 6 moduli, avrà una durata complessiva di 30 ore così distribuite:

- **1^A Sessione: Sabato 17 Novembre**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- **2^A Sessione: Sabato 24 Novembre**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 18,00
- **3^A Sessione: Sabato 01 Dicembre**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 18,00
- **4^A Sessione: Domenica 02 Dicembre**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

ISCRIZIONI

L'iscrizione, potrà essere effettuata entro il **10 Ottobre 2018**, direttamente on-line dal sito <http://larcadinoe.wixsite.com/informaaba> e compilando la scheda di adesione scaricabile sempre dal sito o direttamente dalla procedura di registrazione, da inviare tramite fax al n. 09221836567 o tramite email a lapostadellarcadinoe@gmail.com. La scheda di iscrizione potrà essere recapitata **unitamente ad un documento di identità**, alla copia del bonifico o del "bonus docenti" generato dall'apposita procedura telematica

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PAGAMENTO

L'iscrizione prevede una quota di frequenza di € 290,00 che comprende il materiale del corso, il materiale didattico rilasciato dal docente e l'attestato di partecipazione.

L'iscrizione dovrà essere corredata da bonifico intestato a associazione L'Arca di Noè – Via Regione Siciliana n. 51/A-E – 92100 Agrigento-Codice IBAN: IT 67 I 07601 16600 000062156872.

Causale: (Cognome e Nome) – Partecipazione corso ABA/VB – Catania 2018.

Il Corso è erogato anche dall'Associazione Mnemosine - Ente Accreditato MIUR per la formazione del personale Scolastico ai sensi della Direttiva n.170/2016.

Gli insegnanti possono anche utilizzare il bonus previsto dalla "Carta del docente".

In questo caso, dovranno generare il "buono fisico" dalla piattaforma del MIUR scegliendo l'opzione "Corsi di aggiornamento enti accreditati, qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Il bonus così generato per il valore intero del costo del corso dovrà essere inviato unitamente alla **scheda di iscrizione (All. B)** e ad un **documento di identità al seguente indirizzo** : lapostadellarcadinoe@gmail.com **entro il 10 Ottobre 2018**.

Le iscrizioni saranno prese sino ad esaurimento dei posti disponibili.

RELATORE

Il corso sarà interamente tenuto dal dott. Matteo Corbo, Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, assistente Analista Comportamentale. E' socio ordinario dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC),



iscritto nel registro degli assistenti analisti del comportamento di SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato). Iscritto al RIAAC (Registro Italiano Assistenti Analisti del Comportamento) di IESCUM.

Il dott. Matteo Corbo vanta un'esperienza pluriennale nell'ambito della riabilitazione di persone autistiche o con altre disabilità psichiche, attraverso l'uso di tecniche comportamentali per il potenziamento delle abilità personali e sociali e la riduzione dei comportamenti problematici.

SEDE

Presso HOTEL PLAZA Viale Ruggero di Lauria, 43, 95127 Catania

INFORMAZIONI

Per ogni richiesta di informazione, contattare:

Email: segreteria: lapostadellarcadinoe@gmail.com – Fax: 0922.1836567

Per informazioni di tipo organizzativo: 0922.401335 (L'Arca di Noè) – Cell. 3208146765 (L'Arca di Noè) –

Per informazioni tecnico/didattiche/professionali: 3496711634 (Dott, Matteo Corbo)

Sito web del corso: <http://larcadinoe.wixsite.com/informaaba>