



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"EVANGELISTA TORRICELLI"

via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

E-mail: metf040006@istruzione.it - Pec: metf040006@pec.istruzione.it

Web: www.itisetorricelli.it

Cod. Mecc. Istituto: **METF040006** - Cod. Fisc.: **84004130831**

Tel.: **0941.706035** - Fax: **0941.723736**



All'albo online

Al sito web

Al personale della scuola

Agli alunni

All'Ambito Territoriale di Messina

Alle Istituzioni scolastiche della Città metropolitana di Messina

I.T.I.S. - "TORRICELLI" - S. AGATA DI MILITELLO
Prot. 0003835 del 03/05/2019
(Uscita)

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE APPARTENENTE
AD ALTRE AMMINISTRAZIONI SCOLASTICHE
(COLLABORAZIONI PLURIME, ART. 35 CCNL SCUOLA)**

“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Bando di reclutamento docenti esperti in servizio in altre scuole. Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 “OPENITIS”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 e il D.A. n. 895 del 31/12/2001 ”Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** L’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0001954 del 21/02/2017, Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azionispecifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/0038456 del 29/12/2017 relativa alla pubblicazione della graduatorie definitive di cui al progetto indicato;
- VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 del MIUR;
- VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione dl 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del Piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTA** il decreto di formale iscrizione del progetto autorizzato al programma annuale prot. n. 0001858 del 21/02/2018;
- VISTA** la nota ministeriale n. 0034815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole di dovere procedere secondo quanto di seguito specificato:
“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula”

- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;
- VISTO** il proprio bando interno avviso prot. n. 0001864 del 21/02/2018;
- VISTO** la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 0008911 del 29/10/2018;
- VISTO** il proprio bando interno avviso prot. n. 0008913 del 29/10/2018;
- VISTO** il CCNL scuola vigente, art. 35, collaborazioni plurime;
- VISTO** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare Lettere di incarico;
- PRESO ATTO** che non sono state presentate candidature da parte di docenti interni, per il modulo **“L'ambiente: laboratorio di vita”**;
- PRESO ATTO** che le candidature presentate da parte dei docenti interni per i moduli di lingua inglese non rispettano il requisito di madre lingua;
- PRESO ATTO** che la prof.ssa **ODDO Calogera** individuata quale esperto per il modulo **“Matematica con il coding”** ha rinunciato,

EMANA

avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di **n. 1 esperto** per ciascuno dei **4 moduli** sotto indicati (**totale n. 4 esperti**), da reperire tra il personale docente in servizio nelle Istituzioni scolastiche del territorio, che dovrà svolgere attività di insegnamento nei seguenti percorsi formativi previsti dal progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 “OPENITIS”**.

Codice identificativo progetto	Azione	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ore	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 “OPENITIS”	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Matematica	Matematica con il coding	30	n. 18 Alunni Classi seconde
		Lingua straniera	Let'sfun with English	30	n. 20 Alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		Lingua straniera	WanderingThrough NebrodiWonderland	30	n. 20 Alunni
		Scienze	L'ambiente: laboratorio di vita	30	n. 20 Alunni

1. REQUISITI DI ACCESSO

ESPERTI:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Figure richieste	Requisito d'accesso
Matematica	Matematica con il coding	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso A026
Lingua straniera	Let'sfun with English	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso AB24 *Docente lingua madre
Lingua straniera	WanderingThrough NebrodiWonderland	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso AB24 *Docente lingua madre
Scienze	L'ambiente: laboratorio di vita	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso A050

L'incarico professionale di tipo occasionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

PROPORRE un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei criteri di valutazione dei progetti.

PARTECIPARE agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;

ESPLETARE le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.

COADIUVARE il tutor nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.

PREPARARE la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

FORNIRE al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.

INSERIRE i dati di propria competenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2017-2020".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I suddetti moduli formativi rivolti agli alunni saranno svolti presso la sede dell'Istituto Scolastico e saranno avviati, da **SETTEMBRE 2019** ad **DICEMBRE 2019** e si svolgeranno in orario pomeridiano.

2. CANDIDATURA

Per ciascuna candidatura va presentata specifica istanza completa di allegati, da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Torricelli" via Vallone Posta 98076 Sant'Agata Militello**.

La domanda e i relativi allegati, potranno essere scaricati dal sito web: **www.itisetorricelli.it** e dovranno pervenire, in plico, all'Ufficio Protocollo dell'ITIS "E. Torricelli", entro e non oltre **le ore 12.00 del 03 giugno 2019** in busta chiusa, specificando sulla busta stessa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto la dicitura:

Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 "OPENITIS"**.

Candidatura Esperto

Titolo del Modulo

Ogni candidato alle figure professionali richieste (esperto) per l'attuazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 "OPENITIS"** potrà essere destinatario di **UN SOLO INCARICO**.

3. VALUTAZIONE

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede e dal DSGA del medesimo istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali come di seguito indicati:

Tabella valutazione Esperti

TITOLO	PUNTI		Note
TITOLI CULTURALI			
Laurea	Punti	3	
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti	1	
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE			
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2	
Certificazione LIM	Punti	1	
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4
COMPETENZE PROFESSIONALI			
Attività analoga in corsi (PON-POR - Progettazione, esperto, tutor, etc).	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo online del sito web: **www.itisetorricelli.it**. Le graduatorie affisse all'albo avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare solo i candidati che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

4. COMPENSI

Esperto - La prestazione professionale sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate con l'importo orario di € **70,00** al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto, per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientrano nel loro incarico.

5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa **VENERA MARIA SIMEONE**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

6. DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretoriodel sito web della scuola: www.itisetorricelli.it

7. ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal GOP.

8. TUTELA PRIVACY

L'Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Torricelli" di Sant'Agata Militello, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono comunque essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.

Allegato 1 Istanza di partecipazione;

Allegato 2 Scheda autovalutazione candidatura.

Allegato 3 Descrizione moduli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Venera Maria SIMEONE**

Firmato digitalmente ai sensi de c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 "OPENITIS"**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.I.S. "E. TORRICELLI"
98076 SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)**

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____ E_MAIL _____

Titolo di studio _____

conseguito presso _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di **ESPERTO** per il seguente **MODULO**:

- Matematica con il coding**
- Let'sfun with English**
- Wandering Through Nebrodi Wonderland**
- L'ambiente: laboratorio di vita**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità.

Dichiara inoltre ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e all'eventuale incarico.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- scheda autovalutazione candidatura (Allegato 2).

data _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 "OPENITIS"

Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione- Candidatura "Esperto"

Cognome e Nome _____

Modulo _____ Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-594 "OPENITIS"

TITOLO	PUNTI		NOTE	A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO UFFICIO
TITOLI CULTURALI					
Laurea	Punti	3			
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti	1			
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE					
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2		
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2			
Certificazione LIM	Punti	1			
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4		
COMPETENZE PROFESSIONALI					
Attività analoga in corsi (PON-POR - Progettazione, esperto, tutor, etc).	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TOTALE COMPLESSIVO		
---------------------------	--	--

Data _____

Firma del candidato

Firma della commissione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 3

Descrizione del modulo **Matematica con il coding**

Attraverso questo percorso si affronteranno in modo ludico e creativo i principali argomenti che caratterizzano la prova invalsi di matematica.

Descrizione del modulo **Let'sfun with English**

Nell'era dei digital natives, in cui gran parte della nostra vita "scorre sul digitale", la scuola non può non tenere conto delle nuove modalità apprenditive degli alunni, del loro stretto rapporto con gli strumenti tecnologici che utilizzano nella comunicazione amicale, nella ricerca di informazioni e in tutti gli aspetti della loro interazione con il mondo. Ecco perché, per creare le condizioni migliori per l'apprendimento della lingua inglese, si deve far ricorso alla tecnologia, facendo leva su una naturale competenza dei giovani riguardo il mondo digitale, e sviluppando la consapevolezza che tecnologia e lingua inglese sono strettamente correlate e che entrambe sono chiave di accesso al mondo del lavoro.

L'uso della piattaforma e-learning Edmodo permetterà di sfruttare le potenzialità dei social network nello stimolare l'interesse degli alunni; si potrà creare una classe virtuale come luogo dove far confluire tutte le attività del progetto. Gli studenti, monitorati e supportati dagli insegnanti, potranno così condividere materiali con tutti i compagni e svolgere attività in presenza e a distanza; potranno confrontarsi tra loro attraverso blog, forum di discussione e chat, e attivare dinamiche di cooperazione che porteranno alla realizzazione di un e-book contenente quiz e indovinelli e quant'altro prodotto durante le attività, disponibile e condiviso nell'ambito scolastico.

Si utilizzeranno software free quali Hotpotatoes e Socrative per realizzare gli esercizi interattivi: crosswords, matching, cloze tests, fill in the blanks, reorder.

Descrizione del modulo **Wandering Through Nebrodi Wonderland**

Oggi più che mai l'apprendimento della lingua inglese deve essere proposto con modalità innovative, favorendo la comunicazione e la motivazione, facendo "vivere la lingua", ma soprattutto ponendo lo studente al centro del processo di apprendimento grazie ad attività multisensoriali e multimediali, che agiscono sui diversi sistemi di rappresentazione (visivo, uditivo, cinestesico) che abbiamo a disposizione, e grazie al coinvolgimento emotivo.

Il racconto da sempre è stato il tramite per l'educazione e la trasmissione dei saperi, perché capace di "tirare" dentro la storia narrata chi ascolta, facendolo diventare protagonista. I mezzi che oggi abbiamo a disposizione potenziano questa prerogativa del racconto.

Da qui la scelta di coinvolgere gli studenti in un lavoro di ricerca di racconti popolari del territorio nebroideo con un duplice obiettivo: far riscoprire agli stessi ragazzi storie che appartengono alla nostra tradizione e che rischiano di essere dimenticate; impegnarli nel tradurre questi racconti in lingua inglese così da farli conoscere a coetanei anche di altre culture attraverso la loro divulgazione sul sito della scuola e sul web.

Il Digital Storytelling rappresenterà l'attività progettuale principale che si può esplicitare attraverso diverse attività: Storytelling and Timeline, StoryBird, Story Board e Scratch for Digital Story Telling.

Tali attività prevedono l'utilizzo della piattaforma e-learning Edmodo che consentirà al docente di sfruttare le potenzialità dei social network per stimolare l'interesse scolastico e disciplinare degli studenti, che, attraverso blog e chat, potranno essere attivamente partecipi nel processo di apprendimento disciplinare linguistico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Descrizione del modulo L'ambiente: laboratorio di vita

Il modulo è stato concepito per realizzare un percorso dove l'ambiente diventa "aula" di laboratorio e l'alunno l'osservatore che in modo critico ed esplorativo impara ad imparare. Il modulo vuole promuovere il concetto di acqua, sensibilizzare i ragazzi ad un uso più corretto e responsabile di questa risorsa all'interno del territorio, studiandone le caratteristiche peculiari e diventando essi stessi testimoni dell'importanza che l'acqua assume nella nostra vita. Il tema scelto, "l'acqua", permette di affrontare lo studio della materia e le sue trasformazioni partendo dall'esperienza personale per arrivare alle definizioni delle proprietà chimiche e fisiche che caratterizzano i materiali in un'ottica sistemica.