

ISTITUTO ITARD - Ricerca- Formazione - Certificazione – Consulenza – Servizi - Pubblicazioni
CENTRO STUDI ITARD - Ente formatore accreditato MIUR - Membro della BritishDyslexiaAssociation
Partner di

CIDD - Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione Milano

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano

UCIIM – SICILIA

ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

I MASTER ITARD

L'Istituto Itard promuove azioni specialistiche per

FORMAZIONE

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

DOMINI SPECIALISTICI

- ✓ PEDAGOGIA CLINICA
- ✓ PEDAGOGIA SCOLASTICA
- ✓ DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
- ✓ RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
- ✓ GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- ✓ GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- ✓ GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
- ✓ COORDINAMENTO ASILI-NIDO
- ✓ PEDAGOGIA GIURIDICA
- ✓ PSICOLOGIA GIURIDICA
- ✓ PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
- ✓ MOTRICITA' E SPORT

CONTATTI

Segreteria 338-7302841 vi.bussa@libero.it

segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it

www.centrostudiitard.it

Istituto Itard - Centro Studi Itard

VIMASTERBIENNALE
diSPECIALIZZAZIONEIN
PEDAGOGIA CLINICA
e SERVIZI alla PERSONA
include Master Annuale di Specializzazione in
PEDAGOGIA SCOLASTICA

PALERMO - A.A. 2018 – 2019

ISTITUTO *SAN GIUSEPPE*
Corso TUKORY¹, 204 - Palermo

Direttore Responsabile – Prof. Piero Crispiani

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata
Prof.ssa Elena Mignosi – Università di Palermo
Prof.ssa Giuseppa Compagno - Università di Palermo
Prof.ssa Cristina Benelli - Università di Messina
Dott. Emanuele Trapolino - Neuropsichiatra – Palermo
Dott.ssa Eleonora Palmieri- Psicologa – Macerata
Prof. Vincenzo Bussa – Pedagogista Clinico – Palermo
Dott.ssa Chiara Di Prima – Dirigente Scolastico - Palermo

12 Gennaio 2018 – Gennaio 2019

Copertura BONUS MIUR

INFO:

Coordinatori: Prof. Vincenzo Bussa - Tel. 338-7302841 vincenzobussa@gmail.com

Dott. Filippo Nobile - Tel. 320-6793169 filippo.nobile44@gmail.com

¹Vicino stazione centrale.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA)².

Il Master include il Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizionea:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all'UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico della UNIPED.

Inoltre il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri degli Specialisti Itard dell'INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*³.

- a. Registro Specialisti Itard nella Condizione Dislessica & Disprassica - INDEX-DSA.
- b. Registro degli Specialisti Itard sull'Autismo - INDEX-Autismo.
- c. Registro degli Specialisti Itard sui Nidi d'infanzia - INDEX-PAN - Professionisti in Asilo Nido.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (CLIDD).**
- c. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- d. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- e. **Attestato di Responsabile scolastico sull'Autismo.**
- f. **Attestato di Specialista di Asilo Nido - PAN.**

²Il Centro Studi Itard è accreditato dal MIUR e consente l'assenza dal servizio per gli insegnanti.

³ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it.

g. Libretto Formativo e delle Competenze.

1. STRUTTURA DEL MASTER

Lezioni e seminari	ore	300 (20 moduli/week end)	
Autoformazione individuale monitorata		500	
Valutazioni intermedie		300	
Autobiografia formativa		30	
Formazione sul campo		150	
Colloqui di orientamento alla professione		20	
Valutazioni e tesi finale		200	
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>			Totale n. 1500 ore

2. SEDE

ISTITUTO SAN GIUSEPPE, Corso Tukory 204, - 90134, Palermo

3. ORARI

Moduli: venerdì 15-19, sabato 9-13 e 14,30-18,30.

Sono previsti seminari intensivi su “Disturbi Specifici di Apprendimento” (CLIDD Base),
Sindrome autistica, “Professionisti in asilo-nido – rete PAN”.

POSSIBILITÀ RECUPERO MODULI.

4. COSTI

Iscrizione - € 400

I^a annualità - I^a rata 750 inizio Master – II^a rata 750 aprile 2018

II^a annualità - III^a rata 750 settembre - IV^a rata novembre 2018

E' possibile la rateizzazione.

Al termine del Master è possibile completare il percorso nel Master di Pedagogia
Clinica

Il corso rientra nel Bonus MIUR per i docenti

5. ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*,
Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di €400.

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Scolastica 2018 – Palermo**,
possono essere effettuati su:

- C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 -

60037 Monte San Vito (AN)

Oppure

- Bonifico su IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

Oppure

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti⁴

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico.

Copertura BONUS MIUR

6. PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

VI° MASTER CLINICA e I° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA

Modulo 1 -12 e 13 gennaio 2018 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale

Prof. Piero Crispiani eColl.

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 – 19 e 20 gennaio 2018 - AUT.1 - Spettro autistico 1⁵

Prof. Piero Crispiani

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.

Modulo 3 – 26 e 27 gennaio 2018 – AUT. 2 - Spettro autistico 2

Dott. Emanuele Trapolino -Prof.ssa Giuseppa Compagno

Modulo 4 – 2 e 3 febbraio 2018 - AUT. 3 - Spettro autistico 3

⁴ I Docenti titolari di Bonus MIUR possono versare direttamente la quota di 400 + 100.

⁵ La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all'autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l'INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.it.

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

Modulo 5 – 16 e 17 febbraio 2018 - AUT. 4 - Spettro autistico 4

Dott.ssa Caterina Lo Gerfo - Dott.ssa Angela Pisa

Moduli 6 –2 e 3 marzo 2018 - AUT.5/CLIDD 1 (Clinica Dislessia Disprassia)

Prof. Piero Crispiani

Modulo 7 - 23 al 24 marzo 2018 - CLIDD 2

Prof. Piero Crispiani

Modulo 8 – 6 e 7 aprile 2018 - CLIDD 3

Prof. Crispiani e Terapisti Itard

Modulo 9 – 20 e 21 aprile - CLIDD 4 (Fine CLIDD)

Dott.ssa Chara Raimondi - Dott. Vincenzo Bussa

Programma del CLIDD Base (CLInica Dislessia e Disprassia)

Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard

*La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “Metodo Crispiani”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l’approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il **Cognitive Motor Training**, l’**ActivityGym**, il **Video Motor Training**. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l’avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.*

I corsisti che abbiano già frequentato il Corso CLIDD Base sono esonerati dai moduli da 6 a 9, anche in senso finanziario.

Modulo 10 – 4 e 5 maggio 2018 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.

Dott.ssa Eleonora Palmieri (8 ore)

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

Prof. Piero Crispiani (4 ore)

Il Progetto Educativo Clinico, il Potenziamento cognitivo.

Modulo 11 – 11 e 12 maggio 2018 - Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro

Dott.ssa Raffaella Maggi – Pedagogista Clinica, Docente

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP, il Progetto di Vita. La Qualità dell'Inclusione/Integrazione a scuola.

L'Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

Modulo 12 – 25 e 26 maggio 2018 –Il Processo Diagnostico e il Profilo di Funzionamento

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

Modulo 13 – 8 e 9 giugno 2018 - Elementi di Neuropsichiatria Infantile

Dott.ssa Elena Vanadia - Neurologa – Palermo - (8 ore)

Clinica neurobiologica: funzionamento del sistema nervoso, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, disturbi dello sviluppo; manuali diagnostici: consultazione e uso; neurolinguistica.

Dott.ssa la Greca M. Concetta - Pedagogista clinica, Terapista Itard - (8 ore)

Casi clinici: valutazione, progetto abilitativo, criticità.

Modulo 14 - 23 e 24 giugno 2018 - La valutazione di qualità a scuola

Dott. Chiara Di Prima (6 ore) - Dirigente Scolastica e Prof. Piero Crispiani– Università di Macerata (6 ore)

Sistemi di valutazione del servizio scolastico, reti, criteri, buone pratiche. Valutare le competenze: in classe, nell'Istituto. La comparazione. Procedure e strumenti

Termine del Master in Pedagogia scolastica **Continua il Master in Pedagogia Clinica**

Modulo 15 – 28 e 29 settembre 2018 - Il colloquio clinico

Prof. Piero Crispiani

Funzioni e sintassi della comunicazione. Il colloquio clinico in pedagogia: forme, scopi, modalità. La clinica e il colloquio in funzione diagnostica ed educativa. Colloquio ed aspetti linguistici: semantici, pragmatici, sintattici. La conduzione del colloquio. Le barriere della comunicazione. Educare il colloquio, utilizzo del colloquio.

Moduli 16-19⁶ - PAN - PROGETTAZIONE E GESTIONE EDUCATIVA NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

Modulo 16 – 12 e 13 ottobre – Nido 1 – Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3

Prof. Elena Mignosi - Università di Palermo, Consulente Pedagogico Area Educativa Comune di Palermo.

⁶ La frequenza obbligatoria ed il superamento dei Moduli 16-19 relativi al corso PAN dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l'INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.it.

La funzione della relazione educativa nello sviluppo del bambino da 0 a 3 anni. Modalità comunicative e di conduzione delle attività. La dimensione di gruppo di lavoro nei nidi d'infanzia. La valutazione formativa.

Modulo 17 - 26 e 27 ottobre 2018 - Nido 2 - Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3

Dott.sse Concetta Monachello, Beatrice Saladino, Giuseppa Messina – Educatrici di nido.

La progettazione all'interno dei servizi per la prima infanzia, possibili attività in relazione alle diverse età, esemplificazioni operative.

Modulo 18 – 9 e 10 novembre 2018 - Nido 3 – Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3

Dott.ssa Santa Catania – Assistente sociale coordinatore (4 ore).

La nuova Legge regionale sui servizi per l'infanzia: tipologie di servizi, caratteristiche, finalità,

Dott. Tiziana Fornaciari – Psicologa – Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia (8 ore).

Il coordinamento pedagogico e le sue funzioni, la dimensione organizzativa, il progetto educativo al nido.

Modulo 19 - 30 novembre e 1 dicembre - Nido 4 - Profilassi pedagogica e Bambino 0-6

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Lo sviluppo multidimensionale del bambino, valutazione, prevenzione e profilassi pedagogica. Il servizio di profilassi pedagogica 0-3.

Modulo 20 – gennaio 2019 - La narrazione biografica come cura

Prof.ssa Cristina Benelli - Università di Messina (8 ore)

La narrazione come prevenzione e come cura. Pratiche pedagogiche di biografia ed autobiografia.

Dott. Vincenzo Bussa – Pedagogista Clinico, terapeuta Itard

Pratiche di autobiografia

La modalità di recupero di eventuali assenze relative ai moduli CLIDD, AUTISMO e PAN consisterà nell'articolazione di un progetto o di una relazione i cui temi verranno definiti di volta in volta. Il lavoro da svolgere dipenderà dal monte ore di assenze che non dovrà, comunque, superare le 10 ore pena il non conseguimento dell'attestato.

7. STILIFORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 50h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)

- e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
- a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 50h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).
- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

8. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

9. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Superamento delle prove intermedie o parziali.
4. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
5. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
6. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
7. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
8. Discussione individuale della tesi finale.

10. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:
 - a- *Frontespizio completo.*
 - b- *Sommario.*

- c- *Presentazione.*
- d- *Argomentazione tematica.*
- e- *Funzioni del Pedagogista.*
- f- *Strategie e strumenti.*
- g- *Considerazioni conclusive.*
- h- *Bibliografia.*
- i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
- j- *Bilancio delle competenze personali.*
- k- *Documentazione.*
- l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:

- 1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
- 2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
- 3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 70/100). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica e Servizi alla Persona**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante dell'UNIPED.

La Presidente

Dott.ssa Raffaella Maggi

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

Al Presidente del Centro Studi ITARD

Via IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt_ _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____ via _____

tel _____ cell. _____ mail _____

titolo di studio _____

professione _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2018 previo versamento di **euro 15 sul ccp. n. 4655705** intestato a Centro Studi Itard via IV novembre,33 -60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____ Firma _____

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

AL CENTRO STUDI ITARD
Via IV novembre, 33 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____

nato/a a _____ (____) il _____, residente a

_____ Prov. _____ Via _____

email _____

titolo di studio _____,

in quanto socio del Centro Studi Itard,

CHIEDE

di essere ammesso/a al VI Master biennale in Pedagogia Clinica organizzato dal Centro Studi Itard presso Palermo.

Alla presente allega Copia del versamento della tassa d'iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Nome e Cognome + VIMaster Pedagogia Clinica 2018-2019 Palermo.**

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____