



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
nazionali e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "Antonio Maria Jaci"**

Via Cesare Battisti n.88, 98122 MESSINA - Tel. 090710401 - Fax 090718522 - COD. FISC. 80006100830

E-mail: [metd04000x@istruzione.it](mailto:metd04000x@istruzione.it) - PEC: [metd04000x@pec.istruzione.it](mailto:metd04000x@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**FSE ASSE I - Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.4**

*Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi*

*Titolo Progetto: "DIGITSCUOLA"*

Prot. n. 1846

Messina 01 marzo 2018

· All'Albo dell'Istituto

Agli Istituti Scolastici della provincia

· Agli atti PON

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI per attività di docenza - Progetto Snodi Formativi Territoriali - **Cod. Prog.10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-16** Moduli Formativi docenti, animatori digitali, team per l'innovazione e personale amministrativo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'Avviso pubblico per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali" prot. AOODGEFID/2670 del 08 febbraio 2016;
- Acquisite le delibere degli Organi Collegiali;
- Vista la candidatura di questa Istituzione Scolastica prot. n.4470 del 22/02/2016;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/4604 del 03/03/2016 con la quale viene dato l'avvio ai percorsi formativi del personale scolastico all'interno del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/5577 del 21/03/2016 con la pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Visto l'Avviso pubblico rivolto agli Snodi formativi territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016;
- Visto il piano 17388 del 23/04/2016 relativo all'avviso 6076 contenente la proposta formativa con i vari moduli per la "formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
- Vista l'autorizzazione all'espletamento del Progetto **10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-16** prot.AOODGEFID/7732 del 12 maggio 2016;
- Visto il Regolamento d'Istituto che stabilisce i criteri di individuazione di docenti esperti del 05/02/2016;
- Vista la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto dell'08/06/2016 verbale n.11 in cui è stato formalmente assunto in Bilancio il finanziamento autorizzato di € 91.434,00.

**E M A N A**

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della

scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

I percorsi formativi sono rivolti docenti, animatori digitali, team per l’innovazione e personale amministrativo.

#### TITOLO DEL PROGETTO “DIGITSCUOLA”.

#### PERCORSI FORMATIVI

<b>n.</b>	<b>TITOLO PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>N. ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>N. DEST.</b>	<b>DECRIZIONE MODULO E ATTIVITA' FORMATIVE</b>
1	<i>creazione e gestione di una rete dati</i>	18	Docenti	25	Fondamenti di reti dati IP networking Strumenti per la gestione delle reti
2	<i>Strumenti gratuiti di lavoro collaborativo</i>	18	Docenti	25	Google Apps Microsoft Live
3	<i>Piattaforme per la condivisione</i>	18	Docenti	25	Il Web come canale per la comunicazione; applicativi e piattaforme Web che offrono strumenti per la didattica digitale e l’e-learning; condivisione e concetto di cloud, rischi annessi.
4	<i>Applicativi per i laboratori</i>	18	Docenti	25	Panoramica sui principali applicativi a supporto della gestione d’aula e della didattica; software proprietari e software open source; software per il controllo remoto e il monitoraggio delle attività; sistemi operativi e loro installazione; tecniche per la condivisione di dati in rete e per l’upload e il download tramite piattaforme cloud.
5	<i>Siti web ed App multimediali</i>	18	Docenti	25	Creazione di siti web multimediali Hosted web apps per il mobile

6	<i>Progettazione 3D</i>	18	Docenti	25	Progettare oggetti con strumenti per grafica 3D
7	<i>Stampa 3D</i>	18	Docenti	25	Realizzazione di oggetti 3D da modelli grafici tridimensionali
8	<i>Ausili informatici per l'insegnamento della matematica</i>	18	Docenti	25	GeoGebra, Mathematica, Wolfram Alpha

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di formatori esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche, percorsi formativi rivolti ai docenti, animatori digitali, team per l'innovazione e personale amministrativo.

L'esperto deve garantire la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola in quanto Snodo Formativo.

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

– conoscenze relative al piano di formazione proposto e particolare e comprovata specializzazione **strettamente correlata** al contenuto della prestazione richiesta. In particolare, **per i corsi n.6 e n.7** gli aspiranti dovranno dichiarare di aver realizzato almeno tre opere 3D originali (non da modelli di terzi) e fornirne descrizione ed eventuale link per visionarle.

– abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

È inoltre richiesto il possesso di:

- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica

- conoscenza dei principali strumenti di office automation.

In relazione ai percorsi di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, gli aspiranti possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

All'istanza di partecipazione andrà allegata copia di un valido documento di riconoscimento.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo dovrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Descrizione dei profili e dei compiti del formatore esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato.
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di projectwork;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Inserire la documentazione prevista e registrare le attività nell'apposita piattaforma Fondi strutturali accessibile dal sito del Miur con apposite credenziali

### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

L'Esperto individuato a seguito di comparazione dei curriculum ed utilmente collocato in graduatoria sarà destinatario di apposito incarico di prestazione d'opera intellettuale di natura occasionale, previa autorizzazione dell'eventuale Amministrazione di appartenenza. L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

All'Esperto potranno essere affidati uno o più moduli.

Si precisa che l'incarico potrà essere conferito anche per un numero di ore inferiore al monte orario complessivo previsto per l'intero percorso formativo, poiché potranno essere conferiti diversi incarichi a diversi esperti, secondo l'ordine della graduatoria che verrà redatta , a seconda degli argomenti e delle aree tematiche da trattare durante il percorso formativo, in relazione ai titoli posseduti da ciascuno.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 max. al lordo di tutte le ritenute previste dalla normativa vigente e omnicomprensivo di tutti gli altri oneri anche a carico dell'Amministrazione che conferisce l'incarico.

L'incarico conferito definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico del ITES JACI, con funzioni di Presidente e da due docenti interni esperti delle tematiche oggetto del presente avviso, nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, **come da tabella allegata (All. 2).**

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e **nel modulo di candidatura (All. 1).**

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva"(art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

• per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione online e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali.**

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all’Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

**TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI**

	descrizione	punti per ogni titolo	punteggio max	note
<b>titoli di studio, culturali, professionali</b>	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente allo specifico settore (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente)	10	10	
	Laurea triennale attinente allo specifico settore (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente) - solo se non presente laurea specialistica	5	5	
	Altra laurea v.o. o specialistica	5	5	
	Dottorato di ricerca attinente lo specifico settore	4	4	
	Abilitazione professionale attinente l'incarico	2	2	
	Master e/o diploma di specializzazione biennale post lauream inerente lo specifico settore	3	6	
	Certificazioni informatiche e digitali (si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore)	vedi tabella a fianco	6	ECDL Livello Core punti 1 Livello Advanced punti 2 Livello Specialised punti 3 MICROSOFT Livello MCAD o equivalente punti 1 Livello MSCD o equivalente punti 1 Livello MCDDBA o equivalente punti 1 EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) punti 3 EIPASS (European Informatic Passport) punti 2 MOUS (Microsoft Office User Specialist) punti 2 IC3 punti 2 CISCO (Cisco System) punti 2 PEKIT punti 2 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) punti 1 Livello intermedio punti 1,5 Livello avanzato (almeno 200 ore) punti 2 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) punti 1,5 Livello intermedio (minimo 150 ore) punti 1,5 Livello avanzato (minimo 200 ore) punti 2
	Certificazioni linguistiche - inglese	vedi tabella a fianco	3	Livello QCER B1 punti 0,5 Livello QCER B2 punti 1 Livello QCER C1 punti 2 Livello QCER C2

				punti 3 (si valuta un solo titolo) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU punti 3
	Corso di perfezionamento post-lauream annuale nel settore specifico	2	6	
	Altri attestati specifici di partecipazione a corsi e seminari inerenti l'incarico (Prog. Naz. M@t.abel/Poseidon/Educaz. Scien.)	0,5	1	
	Pubblicazioni scientifiche internazionali nel settore di riferimento	2	8	
<b>esperienze professionali</b>	Esperienza di relatore in corsi di formazione MIUR	1	4	
	Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIUR	3	6	
	Esperienza di relatore per l'intervento in convegni e incontri culturali afferenti il settore specifico di intervento	0,5	3	
	Esperienza di docenza universitaria nel settore specifico d'intervento	2	10	
<b>titoli di servizio o lavoro</b>	Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con istituzioni scolastiche come progettista PON FESR	4	8	
	Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con istituzioni scolastiche come collaudatore PON FESR	4	8	
	Esperienza lavorativa nel settore di riferimento come docente o tutor PON FSE	1	3	
	Esperienza di docenza in progetti PON differenti per tipologia d'intervento	0,5	1	
	Esperienza certificata, almeno trimestrale, in altri contesti lavorativi ma nel settore specifico dell'intervento	0,5	1	
<b>totale</b>			<b>100</b>	

#### **Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

Potrà essere presentata candidatura in qualità di formatore **esperto per ciascuna Articolazione dei percorsi formativi, indicandone il Titolo sul modulo di candidatura (All. 1).**

**La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena la non accettazione, esclusivamente via p.e.c. o p.e.o., all'indirizzo e-mail: metd04000x@pec.istruzione.it in formato digitale, **entro il giorno 16/03/2018**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti.

**La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 15.00 del giorno 19/03/2018 presso l'Ufficio di**

## **Presidenza del dell'ITES JACI di Messina.**

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 21/03/2018** sul sito internet dell'ITES JACI di Messina: [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it). Decorsi 15 gg. Dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, queste diverranno definitive e saranno pubblicate all'albo on line dell'Istituto in data 6/4/2018.

**Verranno pubblicate distinte graduatorie per ciascun percorso formativo.** Le singole graduatorie saranno ritenute valide anche in presenza di un solo candidato incluso in ciascuno di esse.

### **Art.7 - Periodo e sede di svolgimento delle attività:**

Le attività formative inizieranno nel mese di Aprile 2018 e dovranno concludersi entro agosto 2018. I locali utilizzati saranno quelli della sede dell'Istituto.

### **Art. 7 - Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.

### **Art. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Carlo Davoli.

### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it).

Allegati:

**Allegato 1 - Modulo di candidatura con allegata liberatoria per pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti;**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Davoli