



F.s.e F.e.s.r.



Regione Siciliana

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 596



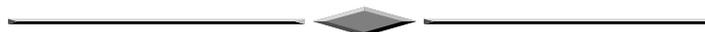
M.P.I.



**Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado**

Presidenza:0942/795291-Uffici Amministrativi: 0942/793140- Fax:0942/795093
CAP.98028 Santa Teresa di Riva -via delle Colline ,15
Cod.mecc.meic88900b-cod.fisc. 97061870834

[e-mail:meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it)- meic88900b@pec.istruzione.it web: www.istcsantateresadiriva.gov.it



All'albo

Agli atti

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Messina

Al Sito www.istcsantateresadiriva.gov.it;

Ai Comuni di Santa Teresa di Riva, Sant'Alessio, Savoca e Antillo per l'affissione all'albo ufficiale;

All'Università degli Studi di Messina (Facoltà di Lingue , Facoltà di Matematica ,Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia).

All'ufficio VIII

Ambito territoriale di Messina

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro
Programma Operativo Nazionale Scuola – “Per la scuola competenze per lo Sviluppo”

Bando Di Reclutamento Per Docenti esterni con la qualifica di Formatori e figure aggiuntive

Per La Realizzazione Del Progetto

“In classe a ...pieno Titolo” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado (€ 44.856,00)
CUP J94C18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso N. 1953 del 21/02/2017 - “Fondi strutturali europei-programma operativo nazionale - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020 ” - Asse I-Istruzione - FSE -obiettivo specifico 10.2-azione -Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. - Priorità di investimento : riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria, di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale , non formale ed informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. Obiettivo specifico :Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- Azione 10.2.1.azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia

- Azione 10.2.2.azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Visto la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439 del 29-12-2017 concernente l'Avviso di Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). titolo **progetto “Piccoli allievi crescono “**codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia; titolo **progetto“In classe a ...pieno Titolo”** codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado;

Visto la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038456 del 29-12-2017 concernente l’Autorizzazione Progetti. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). titolo **progetto “Piccoli allievi crescono “codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell’Infanzia; titolo progetto”In classe a ...pieno Titolo” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado;**

Viste le Disposizioni e le Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal Pon “Per la Scuola” – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” ;

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 03 marzo 2017 relativa all'approvazione per la partecipazione all'Avviso sopra citato (verbale n. 6);

Vista la delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 03 marzo 2017 relativa all'approvazione per la partecipazione all'Avviso sopra citato (verbale n.9);

Viste le indicazioni contenute nella nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 al punto 5;

Viste la delibera n. 2 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all’Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto “Piccoli allievi... crescono “ relativo alla Scuola dell’Infanzia ;

Viste la delibera n.6 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all’Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto “In classe .. a pieno Titolo” “relativo alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Vista la delibera n. 3 del verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all’Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto “Piccoli allievi... crescono “ relativo alla Scuola dell’Infanzia ;

Vista la delibera n. 7 del verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all’Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto “In classe a ...Pieno Titolo “ relativo alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado ;

Visto il decreto di acquisizione al programma Annuale esercizio finanziario 2018 del finanziamento di € 61.902,00 per la realizzazione del PON "Piccoli allievi crescono" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia (€ 17.046,00) ; e del progetto "In classe a ...pieno Titolo" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado (€ 44.856,00) prot. n.159 del 10/01/2018;

Vista la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2018 relativa all'assunzione al programma annuale Esercizio finanziario 2018 del finanziamento € 61.902 ,00 per la realizzazione del progetto "Piccoli allievi crescono" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia (€ 17.046,00) ; e del progetto "In classe a ...pieno Titolo" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado (€ 44.856,00 ; prot. n.199 del 12/01/2018;

Visto il D.I. 44/2001 che prevede la possibilità di stipulare contratti con personale esterno titolato per la realizzazione di percorsi professionali ;

Visto il Dpr 275/99;

Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa di Istituto ;

Visto il "Regolamento di Contabilità della Regione siciliana D. A.ss.le 895/2001:

Visto il proprio bando rivolto al personale interno all'istituzione Scolastica prot. n.209 del 12/01/2018

Viste le domande di reclutamento pervenute e le relativa graduatoria prot. n. 995 del 07/02/2018 con il quale sono stati individuati n. 3 formatori rispetto agli 8 previsti e nessuna figura aggiuntiva su un massimo di 7 previste;

Visto l'istituto delle Collaborazioni Plurime ex art.35 CCNL del 29 novembre 2017;

Visto il proprio avviso per l'individuazione di personale interno alla altre istituzioni scolastiche per collaborazioni plurime in possesso di specifiche professionalità prot. 1034 del 8 febbraio 2018;

Tenuto conto che nessuna istanza è pervenuta a seguito dell'avviso prot. n.1034 del 8 febbraio 2018 di cui sopra ;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il seguente bando di selezione finalizzato *al reclutamento di personale esterno da utilizzare per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi, con la mansione di docenti formatori e figure aggiuntive* :

Modulo	Ore	Sede	Destinatari	Quota esperto	Quota figura aggiuntiva	Destinatari	Titolo di accesso per i formatori figure aggiuntive	Importo autorizzato per modulo	Risultati attesi
Scuole Primarie: " In classe a ...Pieno titolo"									
"Passo dopo passo "	H 30	Scuola Primaria di Rina	n.22 Alunni		€ 30,00 per 20 H	Personale per figura aggiuntiva	Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Accrescere le abilità comunicative e le competenze relazionali, utilizzando canali diversificati ed adatti ai vari contesti
"A Trip around English "	H 30	Sc. Primaria di Antillo	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00 per 20H	Personale per formatori	Docente madre lingua che documenti di avere: A)seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli 8dalla istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in alternativa che documentino: b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese

						Personale per figura aggiuntiva	conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Laurea in psicologia e/ pedagogia		
"Nice English'	H 30	Scuola Primaria di Sant' Alessio	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00 per 20H	Personale per formatori	Docente madre lingua che documenti di avere: A)seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli 8dalla istruzione primaria alla laurea9 nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in alternativa che documentino: b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese

						Personale per figura aggiuntiva	si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Laurea in psicologia e/ pedagogia		
Scuole secondarie di I grado:" In classe a ...Pieno titolo"									
"Letto/scritto: che avventura!"	H 30	Sc. Sec. di I Grado di Sant' Alessio -	n.22 Alunni		€ 30,00 per 20H	Personale per figura aggiuntiva	Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive
"Togheter towards English"	H 30	Scuola Secondaria di I Grado di Antillo	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00 per 20H	Personale per formatori	Docente madre lingua che documenti di avere: A)seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli 8dalla istruzione primaria alla laurea9 nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in alternativa che documentino: b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese
						Personale per figura	Laurea in psicologia e/ pedagogia		

						aggiuntiva			
"Let's work together"1	H 30	Scuola Secondaria di I Grado "L.Petri" di Santa Teresa di Riva	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00 per 20H	Personale per formatori	Docente madre lingua che documenti di avere: A)seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli 8dalla istruzione primaria alla laurea9 nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in alternativa che documentino: b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese
						Figura aggiuntiva			
"Let's work together" 2	H 30	Scuola Secondaria di I Grado di Santa Teresa di Riva	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00 per 20H	Personale per formatori	Docente madre lingua che documenti di avere: A)seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli 8dalla istruzione primaria alla laurea9 nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in alternativa che documentino: b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese

						istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Laurea in psicologia e/ pedagogia		
					Personale per figura aggiuntiva			

PERSONALE DA RECLUTARE:

- Docenti Esperti in Formazione di alunni di scuola primaria e secondaria di I grado , con competenze specifiche relative ai vari moduli
- Figure aggiuntive

Il G.O.P. si riserva di assegnare non più di un modulo per docente . L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. In tutti i moduli l'esperto sarà affiancato da un tutor.

Tenuto conto della specificità del docente di Lingua inglese madrelingua e dalla difficoltà di reclutamento di teli figure ritenute privilegiate per l'insegnamento della lingua inglese, al docente sopra descritto che dia disponibilità all'insegnamento in più moduli che si svolgeranno nello stesso periodo anche se in giornate diverse della settimana, saranno affidati piu, o anche tutti moduli di lingua inglese presentati nel pieno integrato d'istituto.

Gli aspiranti esperti dovranno impegnarsi a:

- Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto, utilizzando l'allegata scheda (All.2)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività.
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività.
- Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.

- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato.
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti.
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto.
- Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.
- Produzione di una relazione finale sull'andamento del corso

Gli aspiranti figure aggiuntive dovranno impegnarsi a

- Facilitare il percorso di inserimento/integrazione nel modulo formativo dell'alunno/i interessati
- Collaborare con il docente esperto e con il tutor
- Proporre soluzioni organizzative migliorative del percorso
- Attivare percorsi individualizzati e personalizzati finalizzati alla globalità formativa del percorso proposto

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI
ALL'INCARICO DI FORMATORI

TITOLO	PUNTI
Docente madre lingua inglese	Precedenza assoluta
Laurea specifica	5 punti
LAUREA QUADRIENNALE o TITOLO EQUIPOLLENTE	PUNTI
Laurea con Voto 110 e lode	5
Voto tra 107-110	4
Voto tra 102-106	3
Voto 100-101	2
Voto 100	1
Corsi di perfezionamento post-laurea, specializzazione, master nel settore richiesto	3 punti (max 6 punti)

Abilitazione all'insegnamento	3 punti (sarà conteggiata una sola abilitazione e solo se inerente all'insegnamento richiesto) Per ogni ordine di scuola (Primaria -Secondaria di I grado-Secondaria di II grado)
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	2 punti/ pubblicazione (max 10 punti)
Possesso di altri titoli afferenti la tipologia dell'intervento (*)	0,50 punti (max 5 punti)
Esperienza di docenza in corsi dello stesso genere	1 punto per ogni esperienza
Esperienze pregresse nella docenza di progetti PON, POR nello stesso genere richiesto	3 punti per ogni esperienza (con un minimo di 30 ore di attività max 15 punti)
Patente ECDL ed aggiornamenti o specifici corsi	Punti 3 Max p. 18
Percorso progettuale	Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire agli Alunni max p.5
	Contenuti max p.5
	Attività Previste max p.5
	Metodologie max p.5

(*) non saranno presi in considerazione attestati di partecipazione a corsi, convegni, seminari di durata inferiore a 30 ore.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI
ALL'INCARICO DI FIGURA DI SUPPORTO

Funzione	Titolo	Punti
Figura di supporto	Corsi di formazione su metodologie per BES o esperienza di insegnamento con metodologie innovative nello stesso settore	Precedenza assoluta 1 punto (max 10 punti)
	Possesso di certificazione trinity dal IV livello (requisito necessario per i moduli di lingua inglese)	A1 = 1 pt. A2 = 2 pt. B1 = 3 pt. B2 = 4 pt.

		C1 = 5 pt. C2 = 6 pt.
LAUREA QUADRIENNALE o TITOLO EQUOLLENTE	PUNTI	
Laurea con Voto 110 e lode	5	
Voto tra 107-110	4	
Voto tra 102-106	3	
Voto 100-101	2	
Voto 100	1	
Patente ECDL ed aggiornamenti o specifici corsi	Punti 3 Max p. 18	

(*) non saranno presi in considerazione attestati di partecipazione a corsi, convegni, seminari di durata inferiore a 30 ore.

La retribuzione oraria stabilita sarà onnicomprensiva delle ritenute a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

Il pagamento dei compensi stabiliti nel contratto di prestazione d'opera professionale sarà liquidato entro gg. 40 dall'effettiva erogazione da parte dell'Ente superiore.

La domanda degli aspiranti, redatta, in carta semplice sulla modulistica allegata al presente bando, debitamente firmata in originale dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva via Delle Colline n. 15 - 98028 Santa Teresa di Riva e dovrà pervenire all'Ufficio di Protocollo dell'Istituto entro le ore 13.00 del 01/03/2018 pena decadenza, tramite PEO o tramite PEC.

Sulla busta o nell'indirizzo /oggetto dovrà essere indicata la dicitura :

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "10.2.2.A FSE PON-SI-2017- 44 - "Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento"- annualità 2014/2020".

Ai fini del rispetto della scadenza **NON** fa fede la data del timbro dell'Ufficio postale.

Sulla stessa domanda dovrà essere riportata:

1. Espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali - D.L.vo 196/2003 (Lg. in materia di protezione dei dati personali);
2. Dichiarazione a svolgere l'incarico *senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico direttore e coordinatore del progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio, durante le attività e le manifestazioni conclusive.*

Le istanze dovranno riportare, con chiarezza, l'incarico che si intende ricoprire, il codice di autorizzazione, l'obiettivo, l'azione e il modulo del progetto. *Considerato che ogni aspirante non potrà stipulare con questo Istituto più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto, qualora si volessero presentare istanze per più attività, si dovrà specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza. Per quanto concerne i moduli relativi all'attività motoria si prevede l'attribuzione ai primi due docenti in graduatoria con la scelta del modulo al primo in graduatoria. Le attività verranno avviate, presumibilmente, entro il mese di marzo 2018 e si svolgeranno in orario pomeridiano o di sabato mattina prevedendo un incontro settimanale di almeno n. 3 ore di lezione. **Non saranno ammesse assenze o cambi di giornata ed orario se non per motivi gravi documentati di famiglia o di salute.***

Competenze richieste

- a) Buone competenze linguistiche;
- b) Ottime doti comunicative;
- c) disponibilità al lavoro in equipe;
- d) buone competenze informatiche.

Saranno escluse dalla graduatoria:

- 1 - Le istanze non redatte sul modello "All.1 a-b-c- d - e" allegato al bando;
- 2 - Le istanze prive del Curriculum Vitae professionale in formato europeo;
- 3 - Le istanze prive del Riferimento al codice di autorizzazione nell'email;
- 4 - Le istanze pervenute fuori termine (oltre le ore 13,00 del 01/03/2018);
- 5 - Le istanze prive dell'Allegato 2 (*Proposta del percorso formativo coerente con il progetto completo di: Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti, Contenuti, Attività previste, Metodologia da seguire*)

La documentazione (titoli posseduti, attestati ed ogni altro elemento utile alla valutazione) può essere prodotta in copia e/o autocertificata ai sensi dell'art. 2 della Legge 4.1.1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000.

La suddetta documentazione, in ogni caso, dovrà essere consegnata al Dirigente Scolastico prima della stipula del Contratto.

In caso di mancata attivazione dei corsi, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito WEB della Scuola. Tale atto sarà da ritenersi unico ed esaustivo e non saranno effettuate ulteriori comunicazioni. Quanti si troveranno in posizione utile in graduatoria saranno convocati dal Dirigente Scolastico. Si precisa che a parità di punteggio in graduatorie sarà data precedenza al più giovane.

Allegati:

1. Mod. domanda (All.1 a-b-c- d -e)
2. Mod. Curriculum vitae formato europeo
3. Informativa privacy

4. Struttura del progetto proposto (All. 2), coerente con il progetto completo di: -Obiettivi e Competenze, Contenuti, Attività, Metodologia da seguire.

Il presente bando è:

- ✓ *affisso all'albo ufficiale della scuola;*
- ✓ *pubblicato sul sito della scuola: www.istcsantateresadiriva.gov.it;*
- ✓ *depositato agli atti della scuola*

Avviso pubblicato dal 19/02/2018 al 01/03/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Enza Interdonato