



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARCHIMEDE"

Cod. Min. MEPS010008 – cod. fisc. e P.IVA 80002840835

www.liceoarchimedeme.it Mail: meps010008@istruzione.it/meps010008@pec.istruzione.it

V.le Reg. Margherita, 3 Tel. 090/47495 – 52438, FAX 090/343630

--- 98121 MESSINA ---



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"ARCHIMEDE" MESSINA (ME)

N° Prot.: 0000310

del 16/01/2018

C/9/c

Uscita

All'Albo WEB

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia
Messina

OGGETTO: Bando di selezione per il reclutamento di Esperti - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Azione 10.1.1A – **progetto " DAI e VAI"** Cod. **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-81**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000 relativo ad Azioni Informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
- VISTO** l'avviso pubblico prot.n. AOODGAI – 10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1 - Interventi di sostegno a gli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le indicazioni operative per Informazione e Pubblicità prot.n. 11805 del 13/10/2016;
- VISTA** la delibera n. 5 del 25 ottobre 2016 del Collegio Docenti con la quale è stata approvata l'adesione al progetto;
- VISTA** la delibera n. 6 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto con la quale è stata approvata l'adesione al progetto;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID n. 31711 del 24/07/2017 di autorizzazione del Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, identificato con il Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-81, titolo del progetto "DAI e VAI", per un importo complessivo di € 44.905,20 (euro Trentasettemilanovecentosettantaquattro/00);
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valore sul FSE";
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere:
- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt.

2222 e ss. del codice civile,

- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico, prot.n. 7996 del 30/10/2017, di iscrizione in bilancio del progetto nel Programma Annuale 2017 per un totale di € **44.905,20**;

VISTI i criteri adottati dal Consiglio d'Istituto per l'individuazione degli esperti;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei moduli previsti nel progetto, di seguito indicati, si rende necessaria la prestazione di Esperti;

	Settore	titolo	ore
	Educazione motoria-sport - gioco didattico	I work	60
		Gioco & Sport	30
	Arte – scrittura creativa - teatro	SELFIE-ando s'impara	60
	Potenziamento delle competenze di base	Il Gioco del perchè	30
		Ti racconto la mia storia	30
	Educazione alla legalità	Ho un sogno ... la mia città	60

INDICE BANDO PUBBLICO

per la procedura di selezione finalizzata al reclutamento di esperti (Docenti interni e/o esterni) per l'affidamento di incarichi di docenza relativamente all'attuazione del progetto PON-FSE indicato in epigrafe.

L'attribuzione degli incarichi/contratti sarà effettuata, **dando priorità assoluta ai docenti interni dell'Istituto**, secondo le indicazioni ed i chiarimenti emanati dal MIUR con nota prot.n. 34815 del 02/08/2017.

Gli incarichi/contratti **saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta**, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione

N.B.: Ogni candidato potrà partecipare alla selezione per un solo modulo.

Ogni ora di lezione effettivamente prestata, sarà retribuita fino ad un massimo di € 70,00 lorde onnicomprensive, secondo le indicazioni della nota 38115 del 18/12/2017.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà, alla conclusione delle attività, subordinatamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti previsti per l'attività da parte dell'Amministrazione competente.

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione:

Il Progetto "DAI e VAI" (Dispersione Accoglienza Inclusione Valorizzazione Autostima Impegno) è un intervento di prevenzione e recupero degli alunni coinvolti nel fenomeno dell'abbandono, della dispersione e dell'insuccesso scolastico. Un progetto finalizzato all'implementazione della proposta formativa, all'ampliamento dei percorsi curriculari del Liceo che vuole fungere da valido strumento nel sostegno degli alunni con bisogni educativi speciali, con disabilità e con particolari fragilità. Le attività proposte sono caratterizzate da approcci innovativi, la cui primaria finalità è quella di incuriosire e motivare chi fino ad ora ha visto come estranea a sé la vita scolastica. Le strategie da adottare per la realizzazione degli obiettivi prefissati saranno : aprire la scuola in orario pomeridiano per accogliere gli alunni con maggiori difficoltà proponendo metodologie diverse, promuovere l'innalzamento delle competenze con particolare riferimento al rinforzo di quelle di base, essere di sostegno al successo formativo e di contrasto all'abbandono scolastico, tenuto conto prioritariamente che il disagio dello studente deriva anche dalla mancanza di una ragione profonda per impegnarsi nello studio, proporre offerte formative aggiuntive e integrative anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio nonché per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica. Il progetto sarà articolato in sei moduli didattici rivolti a circa 15 alunni per ciascun modulo, con un filo conduttore che sarà la legalità ambientale e la conoscenza del territorio. Saranno moduli flessibili, in cui si farà perno sulla presa di coscienza del processo di apprendimento di ogni singolo ragazzo, utilizzando metodi di apprendimento innovativi, una costante autovalutazione e setting di apprendimento alternativi alla didattica tradizionale. Con i moduli di arte e di sport si scopriranno il territorio e i beni comuni; con il modulo di legalità e cittadinanza la loro cura e il rispetto che a loro è dovuto. L'altro modulo di attività motoria e sportiva è stato pensato come un progetto formativo e didattico che impegni gli studenti più fragili e più a rischio di abbandono, del secondo biennio e delle quinte classi, in riflessioni sul mondo del lavoro e in attività di alternanza scuola lavoro nel mondo dello sport e della motricità, con un forte orientamento alla pratica e all'imprenditorialità.

Descrizione dei moduli:

a) I WORK (60 ORE)

Tale modulo si prefigge attraverso varie proposte laboratoriali di:

- contrastare la dispersione scolastica facendo vivere la scuola come un'opportunità formativa in proiezione della vita futura
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni
- favorire l'inclusione sociale

Saranno proposte delle opportunità di formazione e di apprendistato, di alternanza scuola lavoro nel mondo dello sport.

Sono previste tre fasi:

I FASE. Ascolto attivo, confronto e analisi dei fabbisogni formativi al primo incontro.
II FASE. Collaborazione con il CONI, l'Università, le federazioni, le associazioni sportive, la multisala Apollo, s.r.l., gli Enti tramite la realizzazione di attività lavorative simulate. Questo Project Work sarà in un vero e proprio progetto in collaborazione in particolare col CONI, da svolgere nei laboratori della scuola per i primi incontri e che servirà a formare gli studenti da un punto di vista progettuale e in riferimento alle competenze di indirizzo sportivo e motorio e non solo. Gli studenti potranno così cogliere le interconnessioni tra i diversi saperi grazie a una visione unitaria della conoscenza e della realtà. La modalità didattica e la strategia del project work includerà sia gli aspetti legati all'azione, che quelli relazionali e quelli legati alla riflessione.

Si lavorerà per progetti focalizzando gli obiettivi formativi raggiungibili, valorizzando le capacità e le competenze di ogni singolo alunno. Il project work rappresenterà l'occasione per verificare lo stato delle loro capacità organizzative, decisionali, relazionali, operative e di analisi.

Questo progetto è finalizzato a guidare gli allievi verso un 'saper fare' basato su competenze di cittadinanza ben precise come il saper individuare i propri punti di forza e di debolezza, le proprie criticità, saper risolvere problemi per un continuo miglioramento, essere responsabili e puntuali verso un compito assegnato sviluppando la creatività e l'innovazione nella realizzazione di un lavoro finale. Sarà quindi una progettazione virtuale e simulata in forma multimediale con lo scopo di realizzare pagine web sulle diverse attività che può fornire un'associazione sportiva o una multisala.

III FASE: Corsi di formazione per tecnici e arbitri.

b) GIOCO & SPORT (30 ore)

Tale modulo si prefigge attraverso varie proposte laboratoriali di:

- favorire nuovi modelli di insegnamento
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni

Saranno proposti numerosi sport individuali e di squadra, d'invasione e di rimando; brevetti e altre attività di formazione sportiva; orienteering e uscite sul territorio.

Il TGFU (teaching game for understanding) sarà il cardine delle molteplici attività che saranno proposte, la flessibilità sarà il filo conduttore.

c) SELFIE-ANDO S'IMPARA (60 ore)

Lo scopo del modulo è quello di sviluppare e consolidare nei discenti il senso di appartenenza innanzitutto alla comunità scolastica ed in un concetto più ampio alle propria città e alle proprie radici storiche e culturali e ciò attraverso l'osservazione e lo studio del patrimonio artistico presente sul proprio territorio. Attraverso l'esperienza artistica, sia di tipo produttivo che ricettivo, lo studente affronta esperienze estetiche ed emotive insostituibili che ne allargano l'orizzonte umano, aggiungendo profondità e significato alla sua esistenza.

Creare un rapporto affettivo ma consapevole con il proprio passato culturale e con il presente che ha prodotto, può significare creare quelle radici la cui mancanza fa spesso vacillare i giovani; farli innamorare del patrimonio artistico, educarli alla valorizzarne, alla salvaguardia e la conservazione, significa aver trovato un percorso alternativo finalizzato alla promozione del senso civico e della legalità. Da un rapporto affettivo sano può scaturire solo il rispetto delle regole e quindi di se stessi e degli altri.

Obiettivi:

- Potenziare le competenze linguistiche di base attraverso la ricerca e lo studio delle fonti storiche;
- Potenziare le competenze creative ed artistiche di base attraverso la realizzazione elaborati grafici e multimediali
- Individuare azioni didattiche legate soprattutto al mondo digitale
- Attivare un laboratorio creativo di tipo digitale in cui concretizzare il percorso di ricerca e studio
- Orientare i giovani nella direzione della cittadinanza italiana ed europea ed alla cura dei beni comuni.

Il progetto si articolerà in diverse fasi:

1. visite guidate sul territorio alla ricerca delle più significative tracce del passato storico della città attraverso l'individuazione di ciò che rimane del patrimonio artistico post terremoto del 1908; durante questa prima fase, gli alunni saranno invitati ad operare con i propri smartphone, strumenti molto amati e d'usati dai giovani, per realizzare una serie di rilievi fotografici.

2. selezione del materiale fotografico e ricerca presso il Museo e/o la Biblioteca Regionale delle opere scelte. Le due prime fasi saranno alternate per rendere più disponibili gli alunni alla fase di ricerca delle fonti scritte, sicuramente meno apprezzata di quella delle visite; inoltre, entrambe le fasi concorreranno a sviluppare la coesione e lo spirito di civile convivenza necessario alla realizzazione dei lavori di gruppo assegnati.

3. Il materiale fotografico e il materiale storico, confluiranno nella realizzazione di prodotti multimediali in cui i discenti potranno dare il proprio contributo creativo accrescendo contemporaneamente il proprio sapere ed affinando l'utilizzo di programmi specifici

Il selfie col monumento o l'utilizzo del computer mostrerà agli alunni un differente utilizzo di questi dispositivi, di cui normalmente si servono, esclusivamente per fini ludici.

d) TI RACCONTO LA MIA STORIA (30 ORE)

Tale modulo si prefigge attraverso varie fasi di sviluppo e varie attività di:

- aiutare gli adolescenti a conoscere se stessi, ad esprimere le proprie emozioni,
- osservare e analizzare attraverso le loro "esperienze" di vita le dinamiche di relazione che segnano il "vissuto" di ciascuno,
- ricercare testi di varie tipologie, brani di romanzi, componimenti poetici, canzoni, film che mettano in evidenza il sé, l'io, la parte emotiva di un individuo,
- restituire attraverso la realizzazione di un prodotto, quali un dossier di documenti dell'attività svolta, un'antologia illustrata con disegni e testi, le varie tappe di un percorso di conoscenza di sé e degli altri utile per poter esternare con linguaggi diversi il disagio, le fragilità, le difficoltà legate all'esistenza di ciascuno.

FASI:

SENSIBILIZZAZIONE - Coinvolgimento emotivo con visione di film, ascolto di canzoni anche proposte dai ragazzi, lettura animata di testi letterari e non, caratterizzati dalla funzione emotiva.

RICERCA - Analisi guidata dei testi, ricerca di articoli di giornali su tematiche quali, amicizia, uso del tempo libero, rapporti tra ragazzi e adulti, il gruppo.

ELABORAZIONE - Scrittura creativa di pagine di diario, di lettere, di relazioni, racconti.

Riscrittura di testi già scritti e selezionati nella fase di ricerca.

REALIZZAZIONE - Compilazione di un dossier, compilazione di un'antologia di testi e di disegni, realizzazione di un powerpoint.

e) IL GIOCO DEL PERCHE' (30 ORE)

Affrontare un problema reale insegna gradualmente a riconoscere gli aspetti essenziali di una questione e le caratteristiche di uno strumento matematico che si prestano meglio a riprodurre quelle del problema che è oggetto di studio".

Conformemente a quanto previsto dal PTOF, il modulo intende perseguire come finalità primaria l'acquisizione di metodologie ed abilità di tipo induttivo.

Attraverso il gioco, il modulo si propone di far scoprire quanta matematica si nasconde dietro le azioni e le scelte di tutti i giorni e di far acquisire puntuali competenze di calcolo, evidenziando, inoltre, come il calcolo numerico risulti spesso insufficiente per risolvere quesiti reali che diventano oltremodo semplici con l'introduzione delle "lettere al posto dei numeri".

f) HO UN SOGNO LA MIA CITTA' (60 ORE)

Educare alla legalità, nella scuola, significa promuovere in ogni alunno la consapevolezza di essere in prima persona responsabile del proprio futuro e di quello degli altri, sviluppando la capacità di essere cittadini attivi chiamati sia ad esercitare i propri diritti ma anche a rispettare i doveri della società a cui appartengono. Educare alla legalità, vuol dire anche aiutare i nostri studenti a saper scegliere ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui.

Il Modulo si propone di far acquisire agli alunni atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali ad una società civile e democratica fornendo loro gli strumenti per poter discernere, in modo critico, varie forme di comportamento arginando quelle negative e lesive; acquisire conoscenza e rispetto dei monumenti di carattere storico presenti nel territorio.

Come previsto dal PTOF, gli interventi educativi mireranno a consolidare comportamenti corretti; a promuovere la cultura dell'impegno e favorire comportamenti sempre improntati alla correttezza, tanto nel richiedere il rispetto dei propri diritti, quanto nell'adempiere ai propri doveri.

Il progetto "Ho un sogno ... la mia città" ha l'obiettivo di contribuire a far sviluppare il senso di appartenenza degli alunni della città al proprio territorio e di promuovere forme innovative di presenza ed azione sul territorio, contrastando le dinamiche dell'illegalità.

Il progetto intende realizzare i seguenti obiettivi:

- promuovere la diffusione della cultura della legalità e della cultura civica;
- contribuire a promuovere una cultura del rispetto dei diritti individuali e delle regole della legalità democratica, lavorando per la costruzione di una comunità più coesa e solidale partendo proprio dai giovani;
- rafforzare quantitativamente e qualitativamente le iniziative rivolte alla cittadinanza sui temi del rispetto dei diritti costituzionali della persona e sulla partecipazione democratica alla vita della comunità;
- favorire forme di socializzazione e aggregazione giovanile, dal momento che l'integrazione sociale rappresenta una dimensione ricca di relazioni e di senso che può contribuire efficacemente alla prevenzione dell'emarginazione sociale;
- sensibilizzare al tema del rispetto dell'individuo e dei diritti umani, alla luce dei numerosi casi di violenza, anche domestica, nella nostra società.

Compiti degli Esperti :

- Partecipazione agli incontri propedeutici all'inizio delle attività ed alle iniziative conclusive del progetto;
- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- Predisposizione di materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, prove di verifica, valutazioni finali;
- Predisposizione della documentazione relativa all'attività svolta;
- Inserimento sulla piattaforma del Piano F.S.E. "Gestione Progetti PON" dei dati di propria competenza;

Per necessità didattiche e/o per motivi tecnico-amministrativi, la distribuzione oraria relativa ai vari moduli delle Azioni potrebbe subire delle variazioni.

Condizioni di ammissibilità:

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso e le competenze previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma;

MODULO	ORE	TITOLO DI ACCESSO	COMPETENZE
I Work	50	Laurea in Scienze Motorie e Sportive	Coerenti con il modulo
	10	Laurea in Informatica o Matematica e Informatica	Coerenti con il modulo
Gioco & Sport	30	Laurea in Scienze Motorie e Sportive	Coerenti con il modulo
SELFIE-ando s'impara	30	Laurea in Discipline letterarie	Coerenti con il modulo
	30	Laurea in Disegno e storia dell'arte	Coerenti con il modulo
Il Gioco del perchè	30	Laurea in Matematica e Informatica	Coerenti con il modulo
Ti racconto la mia storia	30	Laurea in Discipline letterarie	Coerenti con il modulo
Ho un sogno ... la mia città	30	Laurea in Storia e Filosofia	Coerenti con il modulo
	30	Laurea in Scienze giuridico-economiche	Coerenti con il modulo

Tutti gli aspiranti dovranno far pervenire istanza, (All.1) in carta semplice e in busta chiusa, per l'incarico che intendono ricoprire, corredata da curriculum vitae e professionale, redatto obbligatoriamente in formato europeo,

alla segreteria dell'Istituto - Ufficio Protocollo, **entro e non oltre le ore 12.00 del 30/01/2018 (non fa fede il timbro postale)**, indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "Archimede" di Messina.

Sulla busta, oltre al chiaro riferimento al bando a cui si intende partecipare, dovrà essere indicato:

a) nome, cognome e indirizzo del mittente;

b) dicitura **SELEZIONE ESPERTO PON FSE 10.1.1A PER IL MODULO**

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute fuori termine e/o prive di firma, istanze con curriculum non redatto in formato europeo e/o non formulate attraverso il modello allegato.

I candidati, contestualmente alla domanda, dovranno produrre:

a. Domanda di ammissione (Modello allegato A1)

b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

c. Scheda sintetica di valutazione, debitamente compilata e sottoscritta, relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato A2);

d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità (per gli esperti esterni)

e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio (per i dipendenti della Pubblica amministrazione)

f. Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

g. Autocertificazione possesso competenze richieste dal modulo cui si fa istanza.

La valutazione comparata delle domande presentate sarà effettuata sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti e/o autocertificati e/o dichiarati dettagliatamente, secondo i criteri previsti nella scheda di valutazione allegata al presente Bando. (Allegato A2)

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclami entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Condizioni contrattuali:

- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018;
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Archimede";
- La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico.

Tutela della Privacy:

- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.
- I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando:

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul Sito WEB dell'Istituto;
- Invio per posta elettronica ordinaria a tutte le scuole superiori di Messina;

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda di partecipazione

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli



F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Flavia Scavello