



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO N°1 "Foscolo" TAORMINA

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942_628612 - Fax 0942_897077

Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X

e-mail: meic88600x@istruzione.it pec: meic88600x@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Cod: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-167**

I. C. - N. 1 "FOSCOLO" -TAORMINA
Prot. 0000482 del 18/01/2018
04-01 (Uscita)

CUP: **I89G17000160006**

BANDO PER LA SELEZIONE DI

Esterni di altre istituzioni scolastiche ed in subordine per Esperti Esterni all'Amministrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO il proprio decreto prot. n. 6331 del 10/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: ESPERTI dei Moduli;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;
- VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA la procedura di selezione di esperti e tutor interni, iniziata con l'avviso del 18/12/2017 rispettivamente prot. n. 9789 e prot. n° 9788;
- VISTE le domande pervenute per il conferimento degli incarichi di cui all'avviso del 18/12/2017;
- VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;
- ACCERTATO che, per l'incarico di "Potenziamento della lingua straniera Inglese" nessuno degli aspiranti risulta essere docente “madre lingua” come specificato nella Circolare MIUR prot. n° 38115 del

18/12/2017;

ACCERTATO che non vi è stata candidatura per l'incarico di Educazione motoria; sport gioco didattico - Scuola Primaria di Limina;

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperti Esterni di altre istituzioni scolastiche ed in subordine per Esperti Esterni all'Amministrazione.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti Esterni (di cui in epigrafe), in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando

Art.2

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-167				
N.Modulo	Titolo	Durata	Tipologia modulo	Professionalità Richieste
2	“Motoria” Limina	30 ore	Educazione motoria; sport gioco didattico - Scuola Primaria Obiettivi: Promuovere e sostenere il rilancio delle attività motorie e sportive. – Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascun individuo.	Docente-Esperto in Attività Motorie
3	“Lingua inglese” Taormina	30 ore	Potenziamento della lingua straniera Scuola Secondaria di I° Grado Obiettivi: Potenziare le competenze in inglese per migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese.	Docente-Esperto madre lingua inglese Titolo di accesso LAUREA
4	“Lingua inglese per comunicare” Taormina-Trappitello	30 ore	Potenziamento della lingua straniera - Scuola Primaria Obiettivi: Potenziare le competenze in inglese per migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese.	Docente-Esperto madre lingua inglese Titolo di accesso LAUREA

Art. 3
Requisiti generali di ammissione.

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui si riportano:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- *b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- presentazione di un piano di lavoro attinenti agli obiettivi proposti;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, ecc...)
- conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. ed il possesso di competenze informatiche certificate da consentire l'inserimento on-line dei dati relative alla gestione del percorso progettato nelle sezioni di specifica competenza;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4
Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:
formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- ✓ consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- ✓ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- ✓ sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- ✓ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà:

- ✓ assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- ✓ gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art.5

Organizzazione e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano.

Art 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo n° 1 "Foscolo" di Taormina, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 02/02/2018.

Possano essere inoltrate:

- ✓ via posta elettronica certificata con firma digitale all'indirizzo PEC meic88600x@pec.istruzione.it;
- ✓ via posta elettronica ordinaria **istituzionale** (nome.cognome@istruzione.it) all'indirizzo di posta elettronica meic88600x@istruzione.it;
- ✓ via posta tradizionale (**non farà fede il timbro postale**);
- ✓ brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

“ Bando Selezione esperti interni– PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Annualità 2017-18”.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purchè lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno

in nessun caso restituiti, L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art 7
Valutazione titoli

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 30 punti)	PUNTI
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per annuale - 60 CFU 2 punti per biennale - 120 CFU	Max 5 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica inerente la disciplina del modulo indicato	5 punti
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)	2 punti
Dottorato di ricerca	2 punti
Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica	2 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura 1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica Punti 1 per ogni corso al di sotto dell'anno e non inferiore a 30 ore Punti 2 per ogni corso superiore ad un anno	Max 5 punti
Certificazioni lingua inglese	Max 3 punti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificazione Competenze Informatiche ✓ Punti 1 per certificazione 	Max 3 punti

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 3 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • sufficientemente coerente – punti 1 • buona coerenza – punti 2 • ottima coerenza – punti 3

Art 8
Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.ic1taormina.gov.it.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.



AI DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. N° 1 "FOSCOLO" TAORMINA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’PPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018
Cod: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-167

Domanda di partecipazione alla selezione di esperto

Esterno di altre istituzioni scolastiche ed in subordine per Esperti Esterni all'Amministrazione

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente a _____
_____ in via/piazza _____
_____ n. _____, C.F. _____
_____ tel. _____
_____ e-mail _____

In qualità di Docente Scuola Primaria/Scuola Secondaria in servizio presso _____, posto/classe _____ concorso _____
_____ a tempo indeterminato dal _____, con _____ anni di servizio

In qualità di Esperto Esterno all'Amministrazione

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per l' Unità Formativa

.....

DICHIARA

la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico

AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni

Valutazione titoli

Per l'incarico di Esperto di madre lingua INGLESE __l__ sottoscritt__ dichiara e documenta, allegando all'istanza, di aver seguito:

- a) un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 30 punti)	Punteggio assegnato in autocertificazione dal candidato	Punteggio assegnato in fase di valutazione
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per annuale - 60 CFU 2 punti per biennale - 120 CFU Max 5 punti		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica inerente la disciplina del modulo indicato		
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)		
Dottorato di ricerca		
Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica		
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura 1 punto per ogni esperienza Max 5 punti		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica Punti 1 per ogni corso al di sotto dell'anno e non inferiore a 30 ore Punti 2 per ogni corso superiore ad un anno Max 5 punti		
Certificazioni lingua inglese Max 3 punti		
Certificazione Competenze Informatiche Punti 1 per certificazione Max 3 punti		

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO	<i>Punteggio assegnato in autocertificazione dal candidato</i>	<i>Punteggio assegnato in fase di valutazione</i>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce Max 3 punti		

Allega pena esclusione:

- ✓ CV in formato Europeo
- ✓ Progetto esecutivo
- Documentazione afferente *corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- Documentazione afferente *corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

✓ *Certificazione linguistica di livello _____ rilasciata da*

data

Firma

INCLUSIONE