



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI – DINA e CLARENZA"

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA

Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web: <http://www.icmanzonidinaclarenza.gov.it>

e-mail: meic86700e@istruzione.it

PEC meic86700e@pec.istruzione.it

Prot. n.1020/C23

Messina, 08/02/2018

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Messina

All'Albo del Comune di Messina

All'Albo Web dell' Istituto

CUP: J49G17000230007

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di figure professionali (ESPERTI) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto: il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto: il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento", 2014-2020 Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Visto: l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

Visto: il Progetto "Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi" elaborato dall'Istituto Comprensivo "Manzoni – Dina e Clarenza" inoltrato al MIUR in data 07/11/2016 e protocollato dal Ministero con Prot. N. 16064 del 19/11/2016;

Vista: La Delibera Prot. N. 8015/A19 N. 2 del Collegio dei Docenti del 26/10/2016;

Vista: La Delibera Prot. N. 8009/A19 N. 2 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2016;

Vista: La Circolare Ministeriale Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0026418.26-06-2017 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;

Visto: l'elenco delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla Circolare Ministeriale Prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, in cui progetto "Disagio scolastico e bisogni formativi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzionale Generale per lo Sviluppo Economico e la Ricerca
Servizio per le Operazioni dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
DIREZIONE IV

ed educativi, codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8**, viene approvato con punti 66,9320 al posto N. 8 delle Scuole della Sicilia ammesse al finanziamento;

Vista: La Circolare MIUR Prot. N. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento;

Viste: Le vigenti disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2017/2020;

Visto: il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

Visto: il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Vista: la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto: il D.L. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";

Vista: la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste: le linee guida dell'Autorità di Gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Visti: i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto: l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "*Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017*";

Vista: la Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2016 con il quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 e successive modificazioni ed integrazioni;

Vista: la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 29/08/2017, variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;

Vista: la nota prot. n° 7143/C23 del 26/09/2017 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

Visto: Il verbale del collegio dei docenti del 30/10/2017 nel quale vengono proposti e deliberati criteri griglie e regolamento per la selezione di ESPERTI interni/esterni e TUTOR;

Vista: la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di ESPERTI interni/esterni e TUTOR;

Viste: le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Vista: la necessità di individuare esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

Visto: il Manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

Vista: I Verbale della Commissione di Gara, nel quale viene evidenziato che la selezione interna espletata con Avviso prot. n. 359/C23 del 19/01/2018 (scadenza il 26/01/2018 alle ore 12,00) **non è andata a buon fine** relativamente alle figure di **esperto** dei moduli 2, 3, 4, 5 e 6:

2. "Linguaggio e comunicazione".



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3. **“Karateka in erba”.**
4. **“Corpo, movimento e sport”.**
5. **“Musica, parole, strumenti e note”.**
6. **“Coding e pensiero computazionale”.**

Visto: il CCNL Scuola 2007 ed in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;

Visto: l’art.52 c. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Visto: il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. ed in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto: il D.l. 44/2001, ART. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che posso assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sopra esposti.

Indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, finalizzata al reclutamento di **Esperti** per l’affidamento di incarichi di docenza relativamente all’attuazione del Piano Integrato d’Istituto FSE “Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi, codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8** indicato in oggetto, e rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera d’incarico
2	Personale esterno (secondo la definizione della Nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di contratto di prestazione d’opera

Le attività progettate riguardano i seguenti moduli:

2. **“Linguaggio e comunicazione”**, percorso formativo di N. 30 ore rivolto agli alunni delle classi V della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria, finalizzato a sviluppare la capacità di usare i diversi linguaggi comunicativi ed espressivi, con particolare riferimento a quello teatrale.

Contenuto della proposta: Utilizzo degli elementi della comunicazione, degli strumenti della linguistica e della semiologia per affrontare sistemi di significato diversificati della lingua: l’ipertesto, il teatro e le tecniche di narrazione.

N. 1 Esperto docente nella didattica e metodologia della lingua italiana con esperienza nel campo dei linguaggi della comunicazione, con particolare riferimento al linguaggio teatrale: n. 30 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 70,00;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Requisiti richiesti e certificati: Laurea in Lettere Classiche; Laurea in Lettere Moderne e/o equipollente. Possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

3. **"Karateka in erba"**, modulo formativo di N. 30 ore rivolto agli studenti della Scuola Primaria, finalizzato a presentare il karate come disciplina attraverso la quale imparare il rispetto e a contribuire allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei bambini. Contenuto della proposta: la disciplina del Karate.

N. 1 Esperto docente esperto nell'insegnamento del karate: n. 30 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 70,00. Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Scienze Motorie; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione con particolare titolo/specializzazione all'insegnamento dell'attività di Karate.

4. **"Corpo, movimento e sport"**, modulo formativo di N. 60 ore rivolto agli studenti della Scuola Primaria, finalizzato a stimolare le abilità motorie degli allievi mediante il movimento, inteso come attività ludica per sprigionare gioia e creatività, in un'ottica di socialità e rispetto delle regole.

N. 1 Esperto docente esperto nell'insegnamento di attività motoria: n. 60 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 70,00. Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Scienze Motorie; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

5. **"Musica, parole, strumenti e note"**, modulo formativo di N. 60 ore rivolto agli studenti delle classi V della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria, finalizzato a favorire l'avvicinamento degli alunni alla musica attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale, che si articola nelle seguenti tematiche: corporeità, la vocalità e il canto, la pratica dello strumento musicale e la musica d'insieme, l'integrazione della musica con altri linguaggi.

N. 1 Esperto docente esperto nell'insegnamento di educazione musicale con certificate esperienze di strumentista: n. 60 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 70,00. Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Scienze Musicali; certificate esperienze di docente strumentista; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

6. **"Coding e pensiero computazionale"**, modulo formativo di N. 30 ore rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, finalizzato a condurre gli alunni ad acquisire competenze in tema di Pensiero Computazionale, ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica.

N. 1 Esperto docente esperto nell'insegnamento di informatica e del "coding": n. 30 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 70,00. Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Informatica e/o equipollente; certificate esperienze di insegnamento del "coding"; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

Importi. Per tutti i moduli sopra indicati e per le ore previste il compenso è di **70 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Presentazione domande. Le istanze di partecipazione, con indicazione del titolo del progetto a cui si intende partecipare, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo **"Manzoni – Dina e Clarenza"**, Via Ghibellina 211 98123 Messina, vanno redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato modello B (tabella valutazione) – autovalutazione titoli e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, esclusivamente in formato cartaceo, tramite posta o *brevi manu* entro le ore 12.00 del giorno **23/02/2018** presso gli Uffici di Segreteria di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Educativa e Scientifica per l'Università
Educativa e Scientifica per l'Università
Educativa e Scientifica per l'Università
Educativa e Scientifica per l'Università
Educativa e Scientifica per l'Università
Educativa e Scientifica per l'Università

questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione le istanze inviate via fax o per e-mail, tranne se pervenute da PEC dell'aspirante all'incarico di docenza. Non fa fede la data del timbro postale, ma solo quella di ricezione presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "**Manzoni – Dina e Clarenza**" di Messina. Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine. Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura PON 2014-2020 Avviso 10862 del 16/09/2016 Progetto codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8**.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto UNICAMENTE entro 24 ore dalla di pubblicazione della griglia di valutazione compilata dal GOP della Scuola.

Gli esclusi potranno presentare le proprie osservazioni per iscritto entro cinque giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione degli esiti della graduatoria provvisoria dei curricula. Il Gruppo Operativo del Piano si pronuncerà nelle successive 48 ore.

Decorsi **quindici** giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive. Gli interessati dovranno dichiarare per iscritto la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, in conformità con quanto disposto dalla Legge 196/2003.

Qualora gli aspiranti all'attività di esperto volessero presentare istanza per più di un incarico e per un massimo di DUE, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non potrà stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Nel caso siano selezionati esperti della Pubblica Amministrazione, gli stessi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

Le graduatorie degli Esperti saranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e saranno pubblicate on-line sul sito Internet della Scuola <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it/>.

Le attività progettuali si svolgeranno in orario pomeridiano e si avvieranno non appena saranno individuate le figure richieste. Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto avrà cura di provvedere alla valutazione comparativa delle documentazioni prodotte e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei seguenti parametri:

	Punti
Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel Bando	Fino 100/110 punti 5
	Da 101 a 105 punti 8
	Da 106 a 110 punti 10
	Lode punti 12
Laurea non specifica e/o Laurea breve	3
Dottorato di Ricerca afferente la tipologia dell'intervento (fino a un massimo di punti 6)	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	3
Master I Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento annuale di almeno 1500 ore e 60 CFU (fino a un massimo di punti 4)	1
Master II Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennali coerenti con l'indirizzo specificato nel Bando (fino a un massimo di punti 6)	2
Certificazione di Competenze Informatiche con conoscenza della piattaforma MIUR:	
ECDL base	1
ECDL livello specialistico	2
Certificazione LIM	2
Altre certificazioni pertinenti: CISCO e similari	3
Certificazione di Competenze linguistiche	
CEFR livelli di lingua straniera comunitaria (inglese, spagnola, francese)	
Livello B 1	2
Livello B 2	4
Livello C 1	5
Livello C 2 :	6
Per il possesso di altri titoli afferenti la tipologia dell'intervento (fino a un massimo di punti 5)	1
Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi e/o in corsi di formazione, esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta dal Bando, di durata non inferiore a 30 ore, (fino a un massimo di punti 12)	2
Pubblicazioni ed attività professionali e/o artistiche di riconosciuta valenza scientifica e/o artistica (fino a un massimo di 15 punti)	5
Pubblicazione di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati nel settore 0,50 per articolo e/o saggio breve (fino a un massimo di 10 punti)	0.50
Per ogni attività di collaborazione professionale di rilevante significato con l'USP, l'USR e il MIUR (fino a un massimo di punti 10)	2
Per ogni Abilitazione all'insegnamento e/o iscrizione agli albi professionali nelle materie specifiche richieste dal Bando (fino a un massimo di punti 12)	3
Per ogni anno di insegnamento comunque prestato presso una scuola pubblica e/o legalmente riconosciuta su classe di concorso coerente con l'Area in cui ricade il Progetto (fino a un massimo di punti 12)	0.50
Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (fino a un massimo di punti 6)	1
Per ogni anno di Docenza universitaria nelle materie specifiche previste dal Bando (fino ad un massimo di punti 10)	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
Dipartimento Generale per gli Ordinamenti scolastici e la
valutazione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Cause esclusioni. Saranno ritenute cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Scheda valutazione titoli non compilata e/o compilata solo parzialmente dall'aspirante all'incarico di docenza.

Partecipazione. Ogni facente istanza può ricorrere per un massimo di DUE figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum vitae e il documento di identità possono essere prodotti una sola volta.

Compiti degli ESPERTI previsti nel progetto. Gli Esperti dovranno:

- Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato sono tenuti a promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "*non formale*" e dal *learning by doing*;
- Tenere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti ed eventuali materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti e comunicarla al Dirigente Scolastico e al DSGA;
- Lavorare autonomamente sulla piattaforma ministeriale INDIRE avendo cura di: completare la propria anagrafica; provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "*gestione progetti PON*", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e inviarli al responsabile del sito web;



- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegnare il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

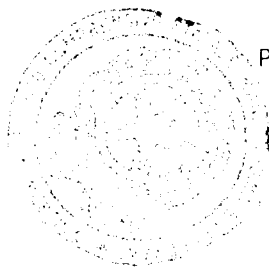
Selezione. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvata da un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Responsabile del Procedimento. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalia Schirò.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del Bando i seguenti allegati:

- ❖ All. 1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperti del progetto PON "Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi, codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8**;
- ❖ All. 2 – Scheda di autovalutazione aspiranti Esperti.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalia Schirò