



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 53 / B 32 d

Novara di Sicilia, 09/01/2018

All'Albo Istituto – Sede
Al sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente
A tutte le istituzioni scolastiche - Messina
I.C. NOVARA DI SICILIA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI -COLLABORAZIONI PLURIME-
PER N. 9 ESPERTI E N. 2 TUTOR.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** l'art. 1 commi 449 e 450 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- VISTO** l'art. 1, commi 512, 514 e 516 della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
- VISTA** la legge 28 gennaio 2016, n. 11, recante “Deleghe al governo per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 26 febbraio 2014, sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori,

servizi e forniture”;

CONSIDERATO che la legge delega n. 11 del 2016 statuisce che il decreto di recepimento, oltre a disporre

l’abrogazione del codice di cui al decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, del regolamento di attuazione n. 207 del 2010 e di altre disposizioni incompatibili, preveda opportune disposizioni di coordinamento, transitorie e finali per assicurare, in ogni caso, l’ordinata transizione tra la previgente disciplina e la nuova, al fine di evitare incertezze interpretative ed applicative;

VISTO il D. L.vo n. 50 del 18 aprile 2016, entrato in vigore il 20 aprile 2016, di abrogazione delle disposizioni di cui al D. L.vo n. 163/2006 nonché quelle di cui al D.P.R. n. 207/2010;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” . affidamento di servizi e forniture sotto soglia che al c.2, lettera a), corretto con il D.Lgs. 19/04/2017, n. 56 consente di procedere ad affidamento diretto fino all’importo di € 40.000,00 IVA esclusa;

VISTO il Regolamento contenente i criteri e i limiti per l’attività negoziale del DS- art.33 c.2 DI 1 febbraio 2001 n.44, approvato con delibera n. 10, del C.I del 04/09/2017;

VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 27530 del 12.07.2017 relativa alla pubblicazione della graduatorie definitive di cui al progetto indicato;

VISTA la nota di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 del MIUR;

VISTA la Circolare Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 , Fondi Strutturali Europei – PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTA La delibera n. 10 del Collegio docenti dell’11/09/2017 – Criteri di selezione esperti e tutor interni- PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTA la delibera n. 13 del Consiglio d’Istituto del 04/09/2017 “Criteri per la individuazione di esperti esterni, per la programmazione e l’attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, dei corsi di recupero e di sostegno, delle attività complementari anche curricolari (terza area, ADA, gruppi sportivi e studenteschi)”

VISTO il decreto Prot. N. 4651 /B del 18/09/2017 di accettazione e di iscrizione in bilancio nel Programma annuale- Esercizio Finanziario 2017 dell’Istituto del finanziamento di € 39.774,00 tra le ENTRATE-MODELLO A Aggregato 04: “finanziamenti da Enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” Voce 01: “Finanziamenti U.E.”

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle risorse” comma 6b);

VISTA la Nota prot. 34815 del 02.08.2017 - lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

- VISTA** la nota prot. 35926 del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- VISTA** la Nota MIUR 36400 del 10.10.2017 – Manuale operativo avvio FSE Inclusione Sociale
- VISTA** la Nota MIUR 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale operativo documentazione MOD. del 22/11/2017;
- VISTA** la nota prot. 8380 del 07/12/2017;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 5512/B32d del 09/11/2017;
- VISTO** l'Avviso interno prot. n. 5884 /B32 d, del 28/11/2017;
- VISTO** il Verbale della Commissione costituita per la valutazione delle istanze dei docenti interni, Prot. N. 6269 /B32 d , del 21/12/2017;
- VISTE** le graduatorie provvisorie di Esperti e Tutor interni, prott. Nn. 6270-6271-6272-6273-6274-6275-6276/B32d del 21/12/2017;
- VISTE** le graduatorie definitive di Esperti e Tutor interni, prott. Nn. 0000017,0000018,0000019,0000020,0000021,0000022,0000023,0000024 B32d dell'8/01/2018;
- AVENDO** l'amministrazione, preliminarmente, accertato la disponibilità di personale interno;
- CONSIDERATO** che le suddette disponibilità non sono sufficienti a soddisfare il numero di professionalità richieste, Esperti e di Tutor, per tutti i moduli previsti dal Progetto approvato, come si evince dallo schema successivo;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti con i quali stipulare Lettere di incarico e/o contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto- figure di Esperti e Tutor- non individuati attraverso Avviso per docenti interni;

INDICE IL PRESENTE AVVISO

Per la selezione figure di Esperti e Tutor, rivolto al personale docente in servizio presso altre scuole - collaborazioni plurime- ai sensi dell'art. 35 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro –Comparto Scuola.

Le figure selezionate saranno inserite nel Progetto FSEPON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020-“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

FIGURE RICHIESTE : n. 9 ESPERTI e n. 2 TUTOR

Codice identificativo progetto	TITOLO MODULO	N. ESPERTI	TITOLO D'ACCESSO	N. ORE	N. TUTOR	N. ORE
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-343 UN PASSO OLTRE	GIOCANDO SI CRESCE!! Ed. Motoria Sport e gioco didattico III/IV e V Scuola Primaria Furnari – 20 partecipanti	1	Laurea Scienze Motorie magistrale	30	//	
	SE STIAMO INSIEME... Ed. Motoria Sport e gioco didattico Scuola Secondaria I Grado. Fondachelli F./CPIA- 20 partecipanti		//		1	30
	NEL PENSIER MI FINGO Teatro -Arte-Scrittura creativa- Scuola Primaria Mazzarrà- 30 partecipanti	1	Titolo AFAM (equipollente)	30	//	
	RAGAZZI IN CRESCITA, ADULTI ALL'OPERA Modulo genitori. Relazioni e problematiche del processo evolutivo; prevenzione della dispersione e delle devianze. Genitori Scuola Primaria Furnari- 30 partecipanti	1	Laurea in Psicologia- Sociologia- (Equipollente) magistrale	30	//	
	A SCUOLA FACIL...MENTE-1 Scuola Primaria: potenziamento competenze di base Matematica – Italiano I/II/III Scuola Primaria Mazzarrà – 20 partecipanti	2	Laurea <u>Matematica</u> (equipollente) magistrale <u>Laurea Lettere</u> (equipollente) magistrale	15 15	//	
	A SCUOLA FACIL...MENTE- 2 Scuola Primaria: potenziamento competenze di base Matematica – Italiano Scuola Primaria Furnari- 20 partecipanti	2	Laurea <u>Matematica</u> (equipollente) magistrale <u>Laurea Lettere</u> (equipollente) magistrale	15 15	1	30
	A SCUOLA FACIL...MENTE- 3 Scuola Secondaria: potenziamento competenze di base Matematica – Italiano Scuola Secondaria Furnari – 20 partecipanti	2	Laurea <u>Matematica</u> (equipollente) magistrale <u>Laurea Lettere</u> (equipollente) magistrale	15 15	//	

PRINCIPALI COMPITI DELL' ESPERTO

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1 – Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3 – Attività previste; 4-Metodologie).
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi.
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Prepara la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisporre e consegna tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento individuando possibili strategie d'intervento;
- Inserisce i dati di propria competenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2017/2020";
- Osserva la normativa di riferimento disponibile sul sito Web della Miur – <http://www.istruzione.it/pon/>
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- coordina le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporta e collabora con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controlla ed aggiorna le presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- monitora costantemente l'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserisce in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
- trasmette al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Relaziona ai Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Cura la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Cura la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- collabora con l'esperto nell'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

REQUISITI GENERALI DEI CANDIDATI

Possano presentare domanda di partecipazione alla selezione agli esperti e tutor di comprovata qualificazione professionale o documentata attività nel settore, mediante dichiarazione dei titoli e delle abilitazioni necessarie all'attività cui è destinato l'incarico/ contratto, allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo o la documentazione delle proprie attività.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Legislativo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse" comma 6b): ***"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"***. L'Istituzione Scolastica selezionerà prioritariamente a) gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola e il "prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2013 c.c.. ma anche per altre prestazioni a condizione che, attraverso idonea documentazione, dimostri l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

In mancanza di risorse umane interne, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di personale in servizio presso altre scuole (collaborazioni plurime), e, in subordine, di esperti esterni alla scuola, attraverso apposito avviso pubblico per "personale esterno".

MODALITA' DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare all'Ufficio Protocollo della scuola la domanda per l'incarico che intendono ricoprire, mediante "Istanza di partecipazione" (Allegato A), debitamente sottoscritta e corredata di:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente sottoscritto;
- Elenco titoli valutabili/scheda di autovalutazione (Allegato B);
- Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
- Informativa debitamente sottoscritta

entro le ore 12,00 del 24/01/2018 brevi manu o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa o pec personale, indirizzata a Istituto Comprensivo "Novara di Sicilia" Via Michelangelo, n.32 98058-Novara di Sicilia, specificando la categoria per cui si partecipa all'Avviso:

2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

I candidati possono indicare nell'istanza di partecipazione(All. A) e nell'all. B, al massimo n. 2 (moduli), indicando l'ordine di preferenza (1° e 2°).

Ogni candidato alle figure professionali richieste (esperto/tutor) potrà essere destinatario di UN SOLO INCARICO.

SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute, entro la scadenza del presente Avviso ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Dsga del medesimo istituto e da almeno una unità di Assistente Amministrativo.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta (per modulo), che sia considerata pienamente rispondente alle esigenze operative della scuola o di non procedere all'attribuzione dello stesso a proprio insindacabile giudizio.

La Commissione attribuirà un punteggio globale derivante dalla somma dei parziali relativi ai titoli culturali e professionali.

Per la valutazione comparativa dei candidati si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
2. congruenza dell'attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;
3. eventuali precedenti esperienze didattiche del candidato.
4. L'ufficio si riserva di richiedere ulteriore documentazione, attestante i titoli e le esperienze lavorative autocertificate.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi verranno affidati ai docenti che saranno collocati utilmente nelle rispettive graduatorie (esperti/tutor). Esse saranno pubblicate all'albo del sito istituzionale, previo relativo avviso.

1. Trascorsi 15 giorni dalla loro pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono "atto definitivo", impugnabile solo nelle forme di legge. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. L'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
2. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
3. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà alla fase contrattuale nei riguardi degli esperti individuati.
4. La durata degli incarichi sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria, secondo un calendario che sarà concordato con il Dirigente Scolastico, prima dell'avvio delle attività.
5. **Gli aspiranti selezionati, dipendenti dalla P.A. dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**
6. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso, per le restanti categorie previste .
7. Le eventuali esclusioni dalla graduatoria saranno ascrivibili a gravi vizi di forma, previsti dalla legge e dal presente avviso.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima, con riferimento al CCNL scuola 2007, e tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Novara di Sicilia", prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatesi a titolo individuale, è pari a €. 70,00 (settanta/00), e per gli esperti e di € 30,00 (trenta/00) per i tutor, onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione.
3. La remunerazione va subordinata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. I compensi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuzione all'Istituzione Scolastica.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso/Bando di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Francesca Canale.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Decreto Legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno esser comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante:

Pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica www.icnovaradisicilia.it;

CONTROLLI

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Istituto potrà effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La Scuola si riserva il diritto di rescindere il relativo contratto a fronte di monitoraggio negativo.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Canale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"NOVARA DI SICILIA"

ALLEGATO A

ISTANZA DOCENTI ESPERTI

Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura di selezione per esperto -

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ Telefono fisso _____ cell. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue :

- di aver preso visione dell’avviso;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni _____;
- di avere/non avere subito condanne penali;

PROPONE LA SUA CANDIDATURA A ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO:

1°) _____

2°) _____

Il /la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario che sarà predisposto dall’Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri previsti per il monitoraggio e la valutazione del percorso formativo che si renderanno necessari per un proficuo andamento del corso. Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo, griglia di autovalutazione e fotocopia documento d’identità.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003.

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"NOVARA DI SICILIA"

ALLEGATO A

ISTANZA DOCENTE TUTOR

Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura di selezione per tutor -

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ Telefono fisso _____ cell. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue :

di aver preso visione dell’Avviso;

di essere cittadino _____;

di essere in godimento dei diritti politici;

di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni _____;

di avere/non avere subito condanne penali;

PROPONE LA SUA CANDIDATURA A TUTOR PER IL SEGUENTE MODULO:

1°) _____

2°) _____

Il /la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario che sarà predisposto dall’Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri previsti per il monitoraggio e la valutazione del percorso formativo che si renderanno necessari per un proficuo andamento del corso.

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo, griglia di autovalutazione e fotocopia documento d’identità.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003.

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"NOVARA DI SICILIA"

ALLEGATO B ESPERTI

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione di esperti		autovalutazione candidato	VALUTAZIONE ISTITUTO
* MODULO : _____ (1°) MODULO: _____ (2°) <i>* specificare il titolo del modulo richiesto</i>			
TITOLO D'ACCESSO			
A) Diploma di Laurea specifico o altro titolo equipollente coerente con l'attività da erogare.	-Votazione fino a 90/100 punti 5,00 -Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6,00 -Votazione da 101/110 a 107/110 punti 7,00 -Votazione da 108/110 a 110/110 punti 8,00 -Votazione di 110/110 e lode punti 12,00		
ALTRI TITOLI VALUTABILI			
B) laurea triennale o altra laurea specialistica in altre materie (non cumulabile con il punto A)	laurea triennale punti 2; laurea specialistica punti 3,00 (si valuta un solo titolo aggiuntivo)		
C) specializzazioni, borse di studio e diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, presso università nell'ambito della disciplina richiesta di durata non inferiore a 1 anno coerente con l'attività da erogare.	Punti 2,00 (fino a un massimo di punti 12,00)		
D) esperienze pregressa in progetti coerenti con l'attività da erogare, svolta presso istituzioni scolastiche statali, in qualità di esperto interno e/o esterno	Punti 1,00 per ogni anno (massimo punti 12,00)		
E)incarichi di formatore, esperto nell'ambito delle discipline richieste o equipollenti, svolti in corsi gestiti dagli EE.LL., Scuole e Università e da altri enti riconosciuti dal MIUR - docente-	Punti 2 per ogni incarico (massimo punti 12,00)		
F) corsi di formazione e aggiornamento, min. 30ore, rilasciati da EE. PP. e/o convenzionati, relativi alla disciplina richiesta - discente -	Punti 2,00 per ogni corso (massimo punti 12,00)		
G)esperienze progettuali e didattiche innovative inserite nel POF triennale della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti	Punti 2,00 per ogni anno/progetto (massimo punti 12,00)		
H) pubblicazioni inerenti le attività richieste, diffusione e condivisione buone prassi	Punti 2,00 per ogni prodotto (massimo punti 12,00)		
I) certificazioni informatiche- base ECDL	Punti 2,00 per ognuna a partire dalla ECDL base (massimo 6)		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"NOVARA DI SICILIA"

ALLEGATO B TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione di tutor		autovalutazione candidato	VALUTAZIONE ISTITUTO
* MODULO : _____ (1°)			
MODULO: _____ (2°)			
* specificare il titolo del modulo richiesto			
TITOLO D'ACCESSO			
A) Diploma d' Istruzione Superiore o altro titolo equipollente, coerente con l'attività da erogare.	-Votazione da 60 a 70 /100 punti 5,00 -Votazione da 71 a 80/100 punti 6,00 -Votazione da 81 a 90/100 punti 7,00 -Votazione da 91 a 100/100 punti 8,00		
ALTRI TITOLI VALUTABILI			
B) laurea triennale o altra laurea specialistica in altre materie (non cumulabile con il punto A)	laurea triennale punti 2; laurea specialistica punti 3,00 (si valuta un solo titolo aggiuntivo)		
C) specializzazioni, borse di studio e diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, presso università nell'ambito della disciplina richiesta di durata non inferiore a 1 anno coerente con l'attività da erogare.	Punti 2,00 (fino a un massimo di punti 12,00)		
D) esperienze pregressa in progetti coerenti con l'attività da erogare, svolta presso istituzioni scolastiche statali, in qualità di esperto interno e/o esterno	Punti 1,00 per ogni anno (massimo punti 12,00)		
E) incarichi di formatore, esperto nell'ambito delle discipline richieste o equipollenti, svolti in corsi gestiti dagli EE.LL., Scuole e Università e da altri enti riconosciuti dal MIUR - docente -	Punti 2 per ogni incarico (massimo punti 12,00)		
F) corsi di formazione e aggiornamento, min. 30ore, rilasciati da EE. PP. e/o convenzionati, relativi alla disciplina richiesta - discente -	Punti 2,00 per ogni corso (massimo punti 12,00)		
G) esperienze di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	Punti 2,00 per ogni progetto (massimo punti 12,00)		
H) Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE	Punti 2,00 per ogni esperienza (massimo punti 12,00)		
I) certificazioni informatiche- base ECDL	Punti 2,00 per ognuna a partire dalla ECDL base (massimo 12)		