



Istituto Tecnico
Economico Tecnologico
Leonardo da Vinci
milazzo

Via col. Magistri - 98057 MILAZZO (ME) Tel - Fax 090.9281320

Cod. Fisc. 92011390835 - Cod. Mecc. METD05000E
metd05000e@istruzione.it - www.davincimilazzo.gov.it

metd05000e@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

Prot.n. 3389/PON/ 1/8

Milazzo, 14/05/2018

Al sito web istituzionale
All'Albo on-line

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-52 – CUP: C55B17000140007 - Avviso pubblico reclutamento esperti madrelingua in regime di collaborazione plurima e in subordine esperti esterni.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. N. 165/2001;
VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
VISTA la nota MIUR – prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto;
VISTE le disposizioni diramate dal M.I.U.R. con nota prot. n.1498 del 09/02/2018 e successive modifiche e integrazioni;
VISTA la nota MIUR – prot. n. AOODGEFID/9718 del 18/04/2018;
VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.700/C14 del 31/01/2018 con il quale il progetto è stato inserito nel Programma annuale dell' e. f. 2018 alla voce P 12;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 28/02/2018 con la quale il progetto è stato inserito nel PTOF nel triennio 2016/19;
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.43 del 26/02/2018;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28/02/2018;

TENUTO CONTO che al bando per il reclutamento degli esperti madrelingua rivolto al personale interno di cui alla Circolare n.170 prot. n. 2981/PON/1/8 del 27/04/2018 non ha partecipato nessun candidato;

INDICE

La procedura di selezione di personale esterno a questa istituzione scolastica disponibile a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei seguenti moduli:

Titolo modulo	Ore	Certificazione da conseguire	Figure richieste	Competenze richieste	Arco temporale presunto
Lingua straniera: English Training 1	30	Trinity livello A2.2	1 docente madrelingua	1. Competenze informatiche 2. Competenze relazionali	Giugno/luglio 2018
Lingua straniera: English Training 2	30	Trinity livello A2.2	1 docente madrelingua inglese	1. Competenze informatiche 2. Competenze relazionali	Settembre/dicembre 2018
Lingua straniera: English Training 3	30	Trinity livello A2.2	1 docente madrelingua	1. Competenze informatiche 2. Competenze relazionali	Settembre/dicembre 2018
Lingua straniera: Je lis, écris, communique	30	DELF livello A2	1 docente madrelingua francese	1. Competenze informatiche 2. Competenze relazionali	Settembre/dicembre 2018
Lingua straniera: Gefällt mir	30	Goethe livello A1	1 docente madrelingua tedesca	1. Competenze informatiche 2. Competenze relazionali	Settembre/dicembre 2018

Come previsto dalla normativa vigente, si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo **di esperto madrelingua dando priorità al personale docente a tempo indeterminato in servizio in altre istituzioni scolastiche facendo ricorso all'istituto delle cosiddette collaborazioni plurime** e, solo in assenza di tali candidature, si ricorrerà agli ulteriori esperti esterni.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di esperti madrelingua, per l'attuazione dei progetti sopra indicati, che saranno attivati a partire dall'anno scolastico 2017/2018 e si concluderanno presumibilmente entro il 31/12/2018.

Il calendario delle attività formative sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

I compiti dell'esperto sono i seguenti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e, sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo.
3. Gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi e adottare interventi flessibili che potranno subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
4. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
5. Nell'ambito degli strumenti e dei metodi di verifica dei risultati stabiliti nella pianificazione del corso, potrà eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze e delle conoscenze acquisite dai corsisti.
6. Partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni del modulo riferito al suo incarico e alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
7. Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza e predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.
8. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;

9. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
10. Documentare in itinere l'attuazione del progetto per la parte di propria competenza inserendo i dati nella sezione Gestione dei Piani sul sito del MIUR.
11. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.
12. Rispettare le procedure previste dal SGQ messe in atto dall'Istituto.

Per quanto non esplicitamente indicato sui compiti e le competenze richieste agli esperti, si rinvia all'avviso del **MIUR prot. n.1953 del 21/02/2017 e alla citata nota prot. n. 1498 del 09/02/2018** e successive modifiche e integrazioni.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione di esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- i docenti madre lingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del rispettivo percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - oppure**
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- I docenti dovranno essere in possesso di competenze informatiche e relazionali.
- Non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità all'incarico previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020 ed in particolare di:
 - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'istituto e di altro personale coinvolto nel progetto.

Qualora l'esperto sia già dipendente di una Pubblica Amministrazione, lo stesso si impegna a richiedere tempestivamente la necessaria autorizzazione all'amministrazione di appartenenza, dandone contestuale comunicazione all'Istituto, d'intesa che, nel caso in cui la predetta Amministrazione dovesse ricusare la richiesta di autorizzazione, non si procederà al conferimento dell'incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali ed assistenziali a carico dell'Amministrazione.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione dei progetti in quanto tali attività rientrano nel suo incarico.

Art. 4 – Durata dell’incarico

L’incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell’atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall’Istituto scolastico. L’attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato in coerenza con la tempistica prevista dall’AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (9), per due incontri successivi. In tale circostanze l’esperto sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

L’Istituzione Scolastica attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli di studio, didattico-culturali, professionali ed alla proposta progettuale.

L’Istituzione Scolastica procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presente circolare.

In relazione all’Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A - TITOLI CULTURALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI
PER GLI ASPIRANTI MADRE LINGUA		
A1 - Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	66-80 punti 5 81-99 punti 10 100-110 punti 15 110+lode punti 20	20
A2 - Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma congiunta a certificazione di livello C1 o superiore coerente con il citato “ <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, per la lingua oggetto del percorso formativo	66-80 punti 5 81-99 punti 10 100-110 punti 15 110+lode punti 20	20
PER TUTTI GLI ASPIRANTI		
A3 - Abilitazione all’insegnamento della lingua negli istituti secondari attinente al percorso formativo	5	5
A4 - Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università attinente al percorso formativo (max 1)	5	5
A5 - Master, corsi di specializzazione post-lauream, corsi di perfezionamento universitari specifici coerenti alla tipologia del progetto (max 5)	1	5
A6 - Certificazione di livello C1 o superiore coerente con il citato “ <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, per la lingua oggetto del percorso formativo (se non già valutato al punto A2).	C1 = 5 C2 = 10	10
PER UN TOTALE		45
B - TITOLI PROFESSIONALI PER TUTTI GLI ASPIRANTI		
	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI
B1 - Docenza nelle scuole secondarie statali nella lingua oggetto del percorso formativo (almeno 180 giorni)	0,5 (per ogni anno)	15
B2 - Docenza universitaria in settori coerenti con <u>la tipologia e la tematica del progetto</u>	0,5 (per ogni anno accademico)	4
B3 - Esperienza lavorativa in qualità di esperto nel settore di pertinenza dell’incarico (di durata non inferiore a 25 ore)	1	15
B4 - E-tutor in corsi di formazione per docenti nella lingua oggetto del percorso formativo	1	3
B5 - Esperienza lavorativa in qualità di Tutor nel settore di pertinenza dell’incarico (di durata non inferiore a 25 ore)	0,5	5
B6 - Frequenza corsi di formazione presso scuole pubbliche o Enti accreditati dal MIUR <u>coerenti con la tipologia e con la tematica del progetto della durata minima di ore 8 per ciascun corso di formazione</u>	0.50	3
PER UN TOTALE		45
C- COMPETENZE ED ATTITUDINI		
	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI
C1 - Proposta progettuale con l’indicazione dei contenuti, delle metodologie e dei risultati attesi	max 10	10
PER UN TOTALE		10

Art. 6- Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione, **per i progetti** indicati nella tabella di cui in premessa del presente avviso, dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

La domanda di partecipazione, corredata dal curriculum vitae datato e sottoscritto, dovrà pervenire, **in formato digitale, entro e non oltre le ore 13 del giorno 29/05/2018** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica metd05000e@istruzione.it firmata in originale e scansionata.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito internet www.davincimilazzo.gov.it.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite successivamente e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di diversi incarichi, ma solo la precedenza nella scelta dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di conferire l'incarico ad un solo aspirante ovvero conferire incarichi a diversi aspiranti per i diversi progetti.

A parità di punteggio sarà data la precedenza all'aspirante più anziano d'età.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate fino al 31 agosto 2019.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui alla presente circolare di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Stefana Scolaro.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.LGS. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.davincimilazzo.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Stefana Scolaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art.3, comma2, D.lgs39/93