



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"EVANGELISTA TORRICELLI"**

via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

E-mail: metf040006@istruzione.it - Pec: metf040006@pec.istruzione.it

Web: www.itisetorricelli.it

Cod. Mecc. Istituto: **METF040006** - Cod. Fisc.: **84004130831**

Tel.: **0941.706035** - Fax: **0941.723736**



I.T.I.S. - "TORRICELLI" - S. AGATA DI MILITELLO
Prot. 0000344 del 15/01/2018
(Uscita)

All'albo online

Al sito web

Al personale della scuola

Agli alunni

All'Ambito Territoriale di Messina

Alle Istituzioni scolastiche della Città metropolitana di Messina

Oggetto: Avviso interno reclutamento esperti, tutor, referente alla valutazione. Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 e il D.A. n. 895 del 31/12/2000 ”Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** la nota prot. 0027530 del 12/07/2017 relativa alla pubblicazione della graduatorie definitive di cui al progetto indicato;
- VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 del MIUR;
- VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione di 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del Piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTA** il decreto di formale iscrizione del progetto autorizzato al programma annuale prot. n. 0008553 del 25/09/2017;
- VISTA** la nota ministeriale n. 0034815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole di dovere procedere secondo quanto di seguito specificato:
- “Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. A titolo esemplificativo, l’Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L’Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV*e a valutarne i curricula”***VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare Lettere di incarico**EMANA**

Il presente avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione scolastica ai fini dell'individuazione di:

- **n. 8 Docenti Esperti (n. 1 esperto per ogni modulo);**
- **n. 8 Tutors (n. 1 tutor per ogni modulo);**
- **n. 1 Referente per la valutazione**

da utilizzare per la realizzazione degli 8 moduli previsti dal progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516**

“Open Torricelli ”:

Codice identificativo progetto	Azione	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ore	Destinatari
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 “OPEN TORRICELLI”	Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Conoscenza e pratica delle attività sportive	30	n. 16 Alunni
		Educazione motoria; sport; gioco didattico	Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie “Condizionali”	30	n. 16 Alunni
		Musica strumentale; canto corale	IL SUONO PER AMICO	30	n. 16 Alunni
		Orientamento post scolastico	Laboratorio di Elettronica base: “Conoscere, progettare e realizzare il futuro attraverso i circuiti elettronici”	30	n. 18 Alunni
		Orientamento post scolastico	Progettando un lavoro futuro dopo il diploma	30	n. 19 Alunni
		Potenziamento delle competenze di base	Il Fumetto 'Mister ITIS'	30	n. 20 Alunni
		Potenziamento delle competenze di base	SPERIMENTIAMO LA MATEMATICA	30	n. 20 Alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		Potenziamento delle competenze di base	Corso assemblaggio personal computer	30	n. 18 Alunni
--	--	--	--------------------------------------	----	--------------

1. REQUISITI DI ACCESSO

ESPERTI:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Figure richieste	Requisito d'accesso	Ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Conoscenza e pratica delle attività sportive	n. 1 Esperto	Laurea in scienze motorie o titolo equipollente	30	n. 16 Alunni
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie "Condizionali"	n. 1 Esperto	Laurea in scienze motorie o titolo equipollente	30	n. 16 Alunni
Musica strumentale; canto corale	IL SUONO PER AMICO	n. 1 Esperto	Diploma conservatorio musicale o titolo afferente	30	n. 16 Alunni
Orientamento post scolastico	Laboratorio di Elettronica base: "Conoscere, progettare e realizzare il futuro attraverso i circuiti elettronici"	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso A040- B015	30	n. 18 Alunni
Orientamento post scolastico	Progettando un lavoro futuro dopo il diploma	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso A042- B017	30	n. 19 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	Il Fumetto ' Mister ITIS'	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso A012	30	n. 20 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	SPERIMENTIAMO LA MATEMATICA	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento alle discipline afferenti la classe di concorso A026	30	n. 20 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	Corso assemblaggio personal computer	n. 1 Esperto	Abilitazione insegnamento discipline afferenti la	30	n. 18 Alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

			classe di concorso A041- B016		
--	--	--	----------------------------------	--	--

L'incarico professionale di tipo occasionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

PROPORRE un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei criteri di valutazione dei progetti.

PARTECIPARE agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;

ESPLETARE le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.

COADIUVARE il tutor nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.

PREPARARE la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

FORNIRE al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.

INSERIRE i dati di propria competenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "**PON per la scuola 2017-2020**".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

TUTOR:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Figure richieste	Ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Conoscenza e pratica delle attività sportive	n. 1 Tutor	30	n. 16 Alunni
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie "Condizionali"	n. 1 Tutor	30	n. 16 Alunni
Musica strumentale; canto corale	IL SUONO PER AMICO	n. 1 Tutor	30	n. 16 Alunni
Orientamento post scolastico	Laboratorio di Elettronica base: "Conoscere, progettare e realizzare il futuro attraverso i circuiti elettronici"	n. 1 Tutor	30	n. 18 Alunni
Orientamento post scolastico	Progettando un lavoro futuro dopo il diploma	n. 1 Tutor	30	n. 19 Alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Potenziamento delle competenze di base	Il Fumetto ' Mister ITIS'	n. 1 Tutor	30	n. 20 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	SPERIMENTIAMO LA MATEMATICA	n. 1 Tutor	30	n. 20 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	Corso assemblaggio personal computer	n. 1 Tutor	30	n. 18 Alunni

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

L'incarico professionale di tipo occasionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

PARTECIPARE agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;

COADIUVARE l'esperto nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.

SEGNALARE in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.

CURARE il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

INTERFACCIARSI continuamente con il referente alla valutazione che svolge azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato.

INSERIRE i dati di propria competenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "**PON per la scuola 2017-2020**".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Figure richieste	Requisito d'accesso	Ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Conoscenza e pratica delle attività sportive	n. 1 Referente alla valutazione	Laurea	30	n. 16 Alunni
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie "Condizionali"		o diploma	30	n. 16 Alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Musica strumentale; canto corale	IL SUONO PER AMICO			30	n. 16 Alunni
Orientamento post scolastico	Laboratorio di Elettronica base: “Conoscere, progettare e realizzare il futuro attraverso i circuiti elettronici”			30	n. 18 Alunni
Orientamento post scolastico	Progettando un lavoro futuro dopo il diploma			30	n. 19 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	Il Fumetto ' Mister ITIS'			30	n. 20 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	SPERIMENTIAMO LA MATEMATICA			30	n. 20 Alunni
Potenziamento delle competenze di base	Corso assemblaggio personal computer			30	n. 18 Alunni

Il referente alla valutazione ha il compito di effettuare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola, nonché costituire un punto di collegamento con l’**Autorità di gestione** e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’**INVALSI**.

Inoltre:

PARTECIPA a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l’intervento;

CURA il monitoraggio fisico dei moduli formativi;

AGGIORNA la piattaforma GPU inserendo i dati e i documenti di propria competenza;

REALIZZA la fase di monitoraggio dell’intervento;

CURA il report finale.

L’eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

I suddetti moduli formativi rivolti agli alunni saranno svolti presso la sede dell’Istituto Scolastico e saranno avviati, da **FEBBRAIO 2018** ad **AGOSTO 2018** e si svolgeranno in orario pomeridiano.

2. CANDIDATURA

Per ciascuna candidatura va presentata specifica istanza completa di allegati, da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell’Istituto Tecnico Industriale Statale “E. Torricelli” via Vallone Posta 98076 Sant’Agata Militello**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La domanda e i relativi allegati, potranno essere scaricati dal sito web: www.itisetorricelli.it e dovranno pervenire, in plico, all'Ufficio Protocollo dell'ITIS "E. Torricelli", entro e non oltre le ore 12.00 del 27 gennaio 2018 in busta chiusa, specificando sulla busta stessa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto la dicitura:

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

Candidatura Esperto o Tutor o Referente alla valutazione

Titolo del Modulo

Ogni candidato alle figure professionali richieste (esperto /tutor/ referente per la valutazione) per l'attuazione del progetto **10.1.1A FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"** potrà essere destinatario di **UN SOLO INCARICO**.

3. VALUTAZIONE

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede e dal DSGA del medesimo istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali come di seguito indicati:

Tabella valutazione Esperti

TITOLO	PUNTI		Note
TITOLI CULTURALI			
Laurea	Punti	3	
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti	1	
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE			
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2	
Certificazione LIM	Punti	1	
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

COMPETENZE PROFESSIONALI

Attività analoga in corsi (PON-POR - Progettazione, esperto, tutor, etc).	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6
---	-------	---	---

Tabella valutazione Tutor

TITOLO	PUNTI		Note
TITOLI CULTURALI			
Laurea coerente con area di intervento	Punti	3	
Diploma coerente con area di intervento	Punti	1	
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE			
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2	
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4
COMPETENZE PROFESSIONALI			
Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), In subordine Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico - espressiva, matematico scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6
Attività di Esperto-Tutor in progetti (PON-POR)	Punti	1	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 4

Tabella valutazione Referente per la valutazione

TITOLO	PUNTI		Note
TITOLI CULTURALI			
Laurea	Punti	3	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Diploma	Punti	1	
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE			
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2	
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4
COMPETENZE PROFESSIONALI			
Attività di facilitatore, referente alla valutazione in progetti (PON-POR)	Punti	1	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 4

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo online del sito web: www.itisetorricelli.it. Le graduatorie affisse all'albo avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare solo i candidati che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

4. COMPENSI

Esperto - La prestazione professionale sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate con l'importo orario di € 70,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Tutor - La prestazione professionale sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate con l'importo orario di € 30,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Referente alla valutazione – La prestazione professionale del referente alla valutazione sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate con l'importo orario di € 17,50 al lordo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente) e, comunque, non oltre il monte orario complessivo di 80(cento) ore.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto, al tutor e al referente alla valutazione per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientrano nel loro incarico.

5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa **VENERA MARIA SIMEONE**.

6. DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio del sito web della scuola: **www.itisetorricelli.it**

7. ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal GOP.

8. TUTELA PRIVACY

L'Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Torricelli" di Sant'Agata Militello, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono comunque essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1 Istanza di partecipazione;

Allegato 2 Scheda autovalutazione candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Venera Maria SIMEONE
Firmato digitalmente ai sensi de c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli" CUP

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.I.S. "E. TORRICELLI"
98076 SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)**

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome)
nato/a _____ prov. _____ il _____
C.F. _____ Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
telefono _____ cell. _____ E_MAIL _____
Titolo di studio _____
conseguito presso _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di

- ESPERTO INTERNO**
- TUTOR**
- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

per il seguente **MODULO**:

- CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE**
- POTENZIAMENTO FISIOLGICO: LE CAPACITÀ MOTORIE "CONDIZIONALI"**
- IL SUONO PER AMICO**
- LABORATORIO DI ELETTRONICA BASE: "CONOSCERE, PROGETTARE E REALIZZARE IL FUTURO ATTRAVERSO I CIRCUITI ELETTRONICI"**
- PROGETTANDO UN LAVORO FUTURO DOPO IL DIPLOMA**
- IL FUMETTO 'MISTER ITIS'**
- SPERIMENTIAMO LA MATEMATICA**
- CORSO ASSEMBLAGGIO PERSONAL COMPUTER**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità.

Dichiara inoltre ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e all'eventuale incarico.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- scheda autovalutazione candidatura (Allegato 2).

data _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli" CUP

Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione - Candidatura "Esperto"

Cognome e Nome _____

Modulo _____ Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

TITOLO	PUNTI		NOTE	A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO UFFICIO
TITOLI CULTURALI					
Laurea	Punti	3			
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti	1			
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE					
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2		
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2			
Certificazione LIM	Punti	1			
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4		
COMPETENZE PROFESSIONALI					



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Attività analoga in corsi (PON-POR - Progettazione, esperto, tutor, etc).	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data _____

Firma del candidato

Firma della commissione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli" CUP
Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione - Candidatura "Tutor"

Cognome e Nome _____

Modulo _____ Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

TITOLO	PUNTI		NOTE	A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO UFFICIO
TITOLI CULTURALI					
Laurea coerente con area di intervento	Punti	3			
Diploma coerente con area di intervento	Punti	1			
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE					
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2		
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2			
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4		
COMPETENZE PROFESSIONALI					
Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), In subordine Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico - espressiva, matematico scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza				
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Attività di Esperto-Tutor in progetti (PON-POR)	Punti	1	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 4		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data _____

Firma del candidato

Firma della commissione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli" CUP

Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione- Candidatura "Referente alla valutazione"

Cognome e Nome _____

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

TITOLO	PUNTI		NOTE	A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO UFFICIO
TITOLI CULTURALI					
Laurea	Punti	3			
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti	1			
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE					
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2		
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2			
Certificazione LIM	Punti	1			
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4		
COMPETENZE PROFESSIONALI					



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Attività di facilitatore, referente alla valutazione in progetti (PON-POR)	Punti	1	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 4		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data _____

Firma del candidato

Firma della commissione
