



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"EVANGELISTA TORRICELLI"

via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

E-mail: metf040006@istruzione.it - Pec: metf040006@pec.istruzione.it

Web: www.itisetorricelli.it

Cod. Mecc. Istituto: **METF040006** - Cod. Fisc.: **84004130831**

Tel.: **0941.706035** - Fax: **0941.723736**



I.T.I.S. - "TORRICELLI" - S. AGATA DI MILITELLO
Prot. 0001837 del 20/02/2018
(Uscita)

All'albo online

Al sito web

All'Ambito Territoriale di Messina

Alle Istituzioni scolastiche della Città metropolitana di Messina

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE APPARTENENTE
AD ALTRE AMMINISTRAZIONI SCOLASTICHE
(COLLABORAZIONI PLURIME, ART. 35 CCNL SCUOLA)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Bando di reclutamento docenti esperti in servizio in altre scuole. Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 “Open Torricelli”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTI** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 e il D.A. n. 895 del 31/12/2000 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** la nota prot. 0027530 del 12/07/2017 relativa alla pubblicazione della graduatorie definitive di cui al progetto indicato;
- VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 del MIUR;
- VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del Piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTA** il decreto di formale iscrizione del progetto autorizzato al programma annuale prot. n. 0008553 del 25/09/2017;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;
- VISTA** la nota ministeriale n. 0034815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole di dovere procedere secondo quanto di seguito specificato:
- “Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula”*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTO** il proprio avviso interno prot. n.0000344 del 15/01/2018;
- VISTO** il CCNL scuola vigente, art. 35, collaborazioni plurime;
- VISTO** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare Lettere di incarico;
- PRESO ATTO** che non sono state presentate candidature da parte di docenti interni, in servizio in questa istituzione scolastica per i moduli sotto indicati;

EMANA

avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di **n. 1 esperto** per ciascuno dei **3 moduli** sotto indicati (**totale n. 3 esperti**), da reperire tra il personale docente in servizio nelle Istituzioni scolastiche del territorio, che dovrà svolgere attività di insegnamento nei seguenti percorsi formativi previsti dal progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"**:

Codice identificativo progetto	Azione	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ore	Destinatari
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "OPEN TORRICELLI"	Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Conoscenza e pratica delle attività sportive	30	n. 16 Alunni
		Educazione motoria; sport; gioco didattico	Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie "Condizionali"	30	n. 16 Alunni
		Musica strumentale; canto corale	IL SUONO PER AMICO	30	n. 16 Alunni

1. REQUISITI DI ACCESSO

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Figure richieste	Requisito d'accesso
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Conoscenza e pratica delle attività sportive	Il modulo nasce dall'esigenza di avvicinare allo sport non solo i ragazzi che evidenziano particolare predisposizione per la pratica delle attività sportive, ma anche gli alunni poco predisposti e a rischio di dispersione scolastica. Il modulo si pone come obiettivi principali: <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere i valori positivi dello sport; • Promuovere il senso di aggregazione; 	n. 1 Esperto	Laurea in scienze motorie o titolo equipollente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		<ul style="list-style-type: none"> • Formare un senso civico e di solidarietà; • Favorire la pratica delle attività sportive e la socializzazione con i suoi effetti nella vita di tutti i giorni. <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporre esperienze che siano di aiuto per l'alunno nel processo di formazione e lo abituino ad apprendere in modo nuovo regole di comportamento per rapportarsi nella propria vita futura; • Produrre interventi finalizzati ad offrire agli alunni occasioni formative più ampie e stimolanti, che mettano in risalto le potenzialità diversificate di ognuno di loro; • Favorire la capacità degli studenti di confrontarsi con i loro coetanei nel saper comunicare ed interagire, collaborando per un fine comune; • Conoscenza e pratica delle attività sportive: Calcio a 5e Pallavolo. 		
<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>	<p>Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie "Condizionali"</p>	<p>Il modulo nasce dall'esigenza di avvicinare allo sport non solo i ragazzi che evidenziano particolare predisposizione per la pratica delle attività sportive, ma anche gli alunni poco predisposti e a rischio di dispersione scolastica.</p> <p>Il progetto si pone come obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere i valori positivi dello sport; • Promuovere il senso di aggregazione; formare un senso civico e di solidarietà; • Favorire la pratica delle attività sportive e la socializzazione con i suoi effetti nella vita di tutti i giorni; • Costruire percorsi di benessere psicofisico. <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporre esperienze che siano di aiuto per l'alunno nel processo di formazione e lo abituino ad apprendere in modo nuovo regole di comportamento per rapportarsi nella propria vita futura; • Produrre interventi finalizzati ad 	<p>n. 1 Esperto</p>	<p>Laurea in scienze motorie o titolo equipollente</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		<p>offrire agli alunni occasioni formative più ampie e stimolanti, che mettano in risalto le potenzialità diversificate di ognuno di loro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la capacità degli studenti di confrontarsi con i loro coetanei nel saper comunicare ed interagire, collaborando per un fine comune; • Approfondire la conoscenza di uno sport di squadra e migliorare la capacità di resistenza e di velocità. • Rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione; • Educare i ragazzi, attraverso lo sport, ad una maggiore cura del proprio corpo e al rispetto delle regole. <p>I Docenti incaricati svolgeranno attività di preparazione e avviamento attraverso lezioni pratico-teoriche sviluppando i seguenti moduli: Potenziamento fisiologico: Le capacità motorie "Condizionali"</p> <p>I) Corsa Campestre (Capacità di resistenza); II) Corsa veloce.</p>		
<p>Musica strumentale; canto corale</p>	<p>IL SUONO PER AMICO</p>	<p>La scuola attraverso i tutor responsabili, progetterà le diverse fasi della diffusione e del potenziamento del fare musica per tutti gli studenti. La musica d'insieme, oltre ad accrescere specifiche competenze musicali, fornisce un formidabile apporto alla formazione globale dei giovani. Offre occasioni di sviluppo e orientamento delle potenzialità individuali: insistendo sulla dimensione pratico operativa, integra percorsi disciplinari maggiormente centrati sulle competenze cognitive, favorendo una crescita equilibrata che induce ad un "saper fare" legato alla sfera della creatività, dell'affettività e del senso del bello.</p> <p>La particolarità della musica di essere un linguaggio non verbale, abbatte le difficoltà legate a modeste competenze linguistiche e mette i giovani in relazione fra loro, facilitando le capacità di comunicazione, di espressione e di ascolto; il controllo dell'emotività, la formazione del senso critico in un contesto sinergico di</p>	<p>n. 1 Esperto</p>	<p>Diploma conservatorio musicale o titolo afferente</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		<p>approcci diversi, il rispetto delle regole di convivenza civile, la socializzazione, il senso di responsabilità in un clima di laboriosa cooperazione.</p> <p>FINALITÀ E OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abitudine alla socialità, ovvero alla possibilità di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità artistiche e creative; • Potenziamento delle capacità di concentrazione, di coordinazione e di organizzazione; • Contributo della scuola alla lotta contro il disagio minorile, come centro di aggregazione sociale e culturale collegato alla realtà in cui è inserita; • Apprendimento dei fondamenti e delle tecniche esecutivo-strumentali e vocali; • Sensibilizzazione all'ascolto musicale a prescindere dal genere e dalla provenienza; • Creazione di interessi reali e duraturi, per far nascere occasioni di aggregazione spontanea, per contribuire a ridurre la dispersione scolastica; • Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica; • Tracciare percorsi generali di educazione socio-affettiva e alle relazioni, di educazione ai linguaggi dell'arte e della musica. <p>Le attività saranno svolte nel plesso scolastico. Si prevedono inoltre, nel corso dell'anno scolastico, momenti di visibilità pubblica in forma di classi aperte, saggi, concerti e altre manifestazioni musicali in sale della città, promosse in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e le varie associazioni musicali e culturali.</p>		
--	--	--	--	--

L'incarico professionale di tipo occasionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

PROPORRE un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei criteri di valutazione dei progetti.

PARTECIPARE agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ESPLETARE le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.

COADIUVARE il tutor nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.

PREPARARE la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

FORNIRE al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.

INSERIRE i dati di propria competenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "**PON per la scuola 2017-2020**".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

I suddetti moduli formativi rivolti agli alunni saranno svolti presso la sede dell'Istituto Scolastico e saranno avviati, da **MARZO 2018** ad **AGOSTO 2018** e si svolgeranno in orario pomeridiano.

2. CANDIDATURA

Per ciascuna candidatura va presentata specifica istanza completa di allegati, da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Torricelli" via Vallone Posta 98076 Sant'Agata Militello**.

La domanda e i relativi allegati, potranno essere scaricati dal sito web: www.itisetorricelli.it e dovranno pervenire, in plico, all'Ufficio Protocollo dell'ITIS "E. Torricelli", entro e non oltre le ore **12.00 del 08 marzo 2018** in busta chiusa, specificando sulla busta stessa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto la dicitura:

Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"**

Candidatura Esperto

Titolo del Modulo

Ogni candidato alle figure professionali richieste (esperto /tutor/ referente per la valutazione) per l'attuazione del progetto **10.1.1A FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"** potrà essere destinatario di **UN SOLO INCARICO**.

3. VALUTAZIONE

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede e dal DSGA del medesimo istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali come di seguito indicati:

Tabella valutazione Esperti

TITOLO	PUNTI		Note
TITOLI CULTURALI			
Laurea	Punti	3	
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti	1	
Dottorati ricerca	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti	1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti	2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE			
ECDL (o simili)	Punti	1	Massimo punti 2
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti	2	
Certificazione LIM	Punti	1	
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti	1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4
COMPETENZE PROFESSIONALI			
Attività analoga in corsi (PON-POR - Progettazione, esperto, tutor, etc).	Punti	2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti 6

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo online del sito web: www.itisetorricelli.it.

Le graduatorie affisse all'albo avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare solo i candidati che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

4. COMPENSI

Esperto - La prestazione professionale sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate con l'importo orario di € **70,00** al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto, per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientrano nel loro incarico.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa **VENERA MARIA SIMEONE**.

6. DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretoriodel sito web della scuola: **www.itisetorricelli.it**

7. ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal GOP.

8. TUTELA PRIVACY

L'**Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Torricelli" di Sant'Agata Militello**, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono comunque essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.

Allegato 1 Istanza di partecipazione;

Allegato 2 Scheda autovalutazione candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Venera Maria SIMEONE

Firmato digitalmente ai sensi de c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.I.S. "E. TORRICELLI"
98076 SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)**

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome)
nato/a _____ prov. _____ il _____
C.F. _____ Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
_____ telefono _____ cell. _____ E_MAIL _____
Titolo di studio _____
conseguito presso _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di

ESPERTO INTERNO

per il seguente **MODULO**:

- CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE**
- POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO: LE CAPACITÀ MOTORIE "CONDIZIONALI"**
- IL SUONO PER AMICO**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità.

Dichiara inoltre ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e all'eventuale incarico.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- scheda autovalutazione candidatura (Allegato 2).

data _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione- Candidatura "Esperto"

Cognome e Nome _____

Modulo _____ Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-516 "Open Torricelli"

TITOLO	PUNTI	NOTE	A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO UFFICIO
TITOLI CULTURALI				
Laurea	Punti 3			
Diploma non cumulabile con la laurea	Punti 1			
Dottorati ricerca	Punti 2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master I Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale attinente il percorso richiesto	Punti 1	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
Master II Livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale attinente il percorso richiesto	Punti 2	Per ogni titolo e fino ad un massimo di punti 4		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE				
ECDL (o simili)	Punti 1	Massimo punti 2		
ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2			
Certificazione LIM	Punti 1			
Altre certificazioni riguardante la didattica digitale per competenze	Punti 1	Per ciascuna certificazione e fino ad un massimo di punti 4		
COMPETENZE PROFESSIONALI				
Attività analoga in corsi (PON-POR - Progettazione, esperto, tutor, etc).	Punti 2	Per ogni incarico e fino ad un massimo di punti		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

			6		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data _____

Firma del candidato

Firma della commissione
