



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA  
Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciario, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) - C.F. 83030050633  
☐☐☐☐ (081) 991348 ☎ (081) 18993423 - E-mail: [naee14400n@istruzione.it](mailto:naee14400n@istruzione.it)  
Pec: [naee14400n@pec.istruzione.it](mailto:naee14400n@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.1circolodidatticoischia.gov.it](http://www.1circolodidatticoischia.gov.it)

Seminario per i Dirigenti Scolastici

**ISOLA DI ISCHIA**

30-31 OTTOBRE, 1 NOVEMBRE 2016

**L'ARTE DELLA  
LEADERSHIP RELAZIONALE**

**Workshop per lo sviluppo delle Capacità di Direzione  
attraverso nuove forme di relazione e comunicazione umana**

**Metodo Rolando Toro®**

Sistema di sviluppo psico-corporeo  
per l'apprendimento di nuove forme di comunicazione umana

**Progetto organizzato dal 1° Circolo Didattico di Ischia**

Coordinatrice: Dirigente scolastico Lidia Gentile

### A chi è rivolto

Questo progetto formativo è stato costruito in esclusiva per i **Dirigenti Scolastici**, coloro cioè che quotidianamente devono dare alla realtà scolastica **visione, direzione e operatività**.☒☒

Oggetto della formazione sono una progressione di stimoli teorici ed esperienziali per raggiungere uno stile di Leadership improntato alla **congruenza**, all'**integrità** e alla **capacità di comunicare** con una **forte componente empatica ed emotiva**.

### La vera Leadership

Per realizzare un autentico salto evolutivo personale e professionale si deve cominciare a considerare la **Leadership personale** come qualcosa di molto più ampio rispetto a quanto fin'ora comunemente inteso.

**Si deve accettare che la Leadership è innanzitutto un Viaggio dentro se stessi.**

Viaggio che ha tre aspetti sostanziali:

- 1) la capacità di **onorare pienamente ciò che si è e ciò che si fa.**
- 2) la capacità di mettersi al servizio di **"qualcosa di più grande"**.
- 3) la capacità di **creare con gli altri relazioni profonde, stimolanti, motivanti e appaganti** capaci di suscitare in loro ispirazione, crescita e riconoscimento del proprio valore e delle proprie capacità.

Quest'ultimo punto in particolare rappresenta il **salto di qualità risolutivo** verso l'esercizio di una **Leadership** straordinariamente efficace proprio perchè caratterizzata dallo **sviluppo dell'arte relazionale**.

L'incessante e continua ricerca della **psicologia dello sviluppo** ci dice infatti che oggi non ci sono più dubbi: solo un Leader che ha sviluppato l'insieme globale delle sue **qualità comunicative e relazionali** può diventare per collaboratori, allievi e dipendenti una **figura di riferimento riconosciuta, seguita, apprezzata e amata**.

### Perchè Leadership relazionale?

Dopo un lungo tempo nel quale i taciti imperativi della Leadership erano "dirigere e comandare" a volte con stile autoritario e direttivo, altre volte con stile paternalistico, oggi sono le qualità **intrinseche, raffinate e comunicative** del singolo individuo a fare la differenza e (nel caso di responsabilità dirigenziali) a permettere di raggiungere **obiettivi collettivi altrimenti impensabili**.

La più importante tra queste qualità è certamente quella di saper **generare connessioni vere, profonde e motivanti** con la **rete di umanità** con cui si è ogni giorno in relazione.

**Ecco perchè parliamo di Leadership Relazionale.**

Ed ecco anche perchè ne parliamo come della più **fondamentale peculiarità che dovrebbe contraddistinguere** tutti coloro che hanno su di sè la complessa e affascinante responsabilità della Dirigenza Scolastica oggi.

### Finalità generali

Obiettivo del corso è far sperimentare concretamente le varie caratteristiche della Leadership Relazionale. Esso è caratterizzato da un approccio **umanistico, sistemico e transpersonale** e pone in relazione le seguenti dimensioni:☒

**Capacità introspettive**

**Capacità relazionali**

**Capacità motivazionali**

## Finalità specifiche

Scopo dell'esperienza formativa sarà quello di far emergere in ciascun partecipante il meglio delle sue capacità di **generare relazione, comunicazione, motivazione e positività** rinforzando specificatamente i principi cardine di:

**Autenticità**

**Empatia**

**Naturalezza**

**Senso profondo del valore personale proprio e degli altri**

## Metodologia

**Il Metodo Rolando Toro®** è una **pedagogia esperienziale** per lo sviluppo dei potenziali umani nata con lo scopo di mettere i suoi praticanti nella condizione di sviluppare il meglio dei loro talenti e delle loro qualità umane.

Il suo creatore è lo **psicologo e antropologo** cileno **Rolando Toro**.

La metodologia del Metodo RolandoToro® consiste nell'indurre esperienze integranti attraverso **l'espressione naturale e momenti di incontro, scambio e comunicazione**.

Spesso tutto questo viene accompagnato e facilitato dalla musica.

Con il Metodo RolandoToro® attraverso il principio **della partecipazione all'esperienza** viene **vissuta la conoscenza**.

## Caratteristiche delle sessioni

- Altamente energetiche
- Liberatorie
- Relazionali
- Motivazionali
- All'insegna del piacere di essere e di vivere
- Finalizzate a superare i vecchi schemi di comunicazione

Metodo RolandoToro® Biodanza  
Formatore: Ugo Rizzo

## LE TESTIMONIANZE

Di chi ha vissuto questa esperienza formativa

### BARI

9-10-11 OTTOBRE 2015

4° CONVEGNO NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

Laboratorio esperienziale di 3 ore

FORMATORE: UGO RIZZO

**Partecipanti:** Insegnanti di varie scuole italiane aderenti al progetto educativo SenzaZaino

Quelli che seguono sono i **liberi commenti** rilasciati in forma anonima all'interno degli specifici questionari di valutazione dell'esperienza distribuiti a tutti i partecipanti al termine del laboratorio.

*Esperienza davvero entusiasmante!*

*Esperienza da approfondire!!!*

*La forza delle emozioni!*

*Bellissima esperienza di crescita emozionale.*

*Ottimo per cominciare a costruire un rapporto sereno tra docenti.*

*Mi sarebbe piaciuto almeno avere una sessione in più all'interno del convegno.*

*Legare obbligatoriamente le Scuole SZ alla Biodanza!*

*Mi avrebbe fatto piacere che fosse durato in di più.*

*Avrei continuato per altre 2 ore!*

*Super! Ce ne fossero!!!!*

*Eliminare le barriere, i muri, mentali e gli orgogli personali è un passo difficilissimo ma doveroso e da valutare per ritrovare l'armonia con se stessi e il mondo. ▪*

*Venite nelle scuole!*

*Esperienza molto positiva!! Ma bisognerebbe continuare per potersi aprire agli altri.*

*Armonizzare le relazioni non è cosa da poco a volte si pensa di dover fare chissà quali cose per migliorare, in realtà bisogna tornare ai gesti più semplici e più umani in quanto esseri sociali e con emozioni. 🙏🙏Grazie!*

*Esco da questo laboratorio molto più ricca di prima: di emozioni, sguardi, sorrisi, abbracci, "RESTIAMO UMANI" (Vittorio Arrigoni)*

*Credo fortemente che la scuola innovativa abbia bisogno di tutto ciò che metta l'individuo in una posizione olistica a 360°*

*È bello emozionarsi nello sguardo dell'altro.🙏Ho vissuto un'esperienza emotiva indimenticabile.*

*Mi sono sentita molto libera.*

*Un'esperienza splendida fatta insieme a splendide persone.*

*Mi sono sentita libera!!!!*

*È stato un piacere riprovare piacere.*

*Esperienza semplicemente fantastica!!*

## IL FORMATORE

### **Ugo Rizzo**

Giornalista e Formatore motivazionale specializzato in comunicazione e relazioni umane  
Direttore della Scuola Metodo RolandoToro® di Puglia



Uno dei più qualificati e conosciuti Formatori del Metodo RolandoToro® in Italia e nel Mondo.🙏  
Giornalista e Formatore motivazionale, da più di 20 anni si occupa di benessere personale e

soprattutto di comunicazione empatica applicata alle relazioni umane.

E' il Direttore della Scuola di Formazione per diventare Insegnanti del Metodo RolandoToro® che ha sede a Bari.

Nel 2006 crea il **metodo BioCoaching®**, un sistema di apprendimento teorico esperienziale per migliorare gli atteggiamenti mentali e motivazionali, diventando così il primo formatore italiano specializzato contemporaneamente in **Metodo RolandoToro®** e **Coaching Motivazionale**.

Nelle esperienze di crescita che Ugo propone, è sempre sorprendente la facilità con cui le persone si riaprono a se' stesse ed entrano in nuove e più profonde forme di relazione con sè stesse e con gli altri.

[www.ugorizzo.it](http://www.ugorizzo.it)

## ORGANIZZAZIONE E COORDINAZIONE

**Dr.ssa Lidia Gentile**, Dirigente 1° Circolo Didattico di Ischia

**Contatto diretto**

Numero mobile: **333 5632635**

Mail: [lidiagentile1@alice.it](mailto:lidiagentile1@alice.it)