

Prot. 19706

Palermo 29/09/2016

Ufficio IV
Personale della scuola
Dirigente: Luca Girardi

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali

**E p.c. Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
della Sicilia**

Oggetto: attività di formazione destinate al personale scolastico: indicazioni organizzative a livello territoriale, reti e scuole polo

Con la nota prot. 2915 del 15 settembre 2016, il MIUR ha fornito le prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico nel rispetto del "Piano Nazionale della Formazione" previsto dal comma 124, L. 107/2015.

La suddetta nota indica le priorità della formazione per il prossimo triennio a livello nazionale, che andranno coniugate con le esigenze emerse a livello di singola istituzione scolastica. Dallo scorso anno, infatti, ogni scuola a partire dall'atto di indirizzo del Dirigente, in coerenza con le scelte del Collegio dei docenti e con le risultanze dei processi di autovalutazione (RAV), ha redatto un proprio Piano di Formazione inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che definisce priorità, tematiche e percorsi delle azioni di formazione rivolte al personale della scuola.

In questo quadro, la costituzione di reti appare lo strumento più adeguato per sviluppare e potenziare la realizzazione dei piani di formazione per il personale scolastico, in linea con la L. 107/2015 (commi da 70 a 72) ed in coerenza con la nota MIUR prot. 2151 del 7 giugno 2016.

Le reti di ambito, in particolar modo, hanno fra i propri scopi quello di individuare i piani di formazione del personale scolastico (comma 71, p. b), la cui articolazione in una dimensione più ampia rispetto alla singola istituzione scolastica, permetterà lo sviluppo di sinergie professionali, lo scambio di buone pratiche, l'incremento dei prestiti professionali e una razionalizzazione della spesa.

La progettazione delle azioni formative a livello di ambito territoriale potrà assumere diverse forme e prevedere ulteriori articolazioni organizzative, a partire dalle reti di scopo.

Per particolari iniziative rispondenti a specifiche tematiche o rivolte a categorie di destinatari della progettazione di ambito (neo-assunti, ATA, Dirigenti, figure intermedie, docenti di diversi settori disciplinari. ecc.) è comunque possibile l'assegnazione di fondi anche a singole

scuole per rispondere a esigenze formative previste nel piano triennale e non realizzabili in altro modo.

Pertanto, ogni rete di ambito individuerà una scuola-polo per la formazione, anche non coincidente con la scuola capo-fila della rete stessa. La scuola-polo, in coerenza con le modalità specifiche che saranno scelte dalla rete di ambito per la concreta gestione delle proposte formative e delle risorse, sarà assegnataria delle risorse finanziarie provenienti da fondi nazionali.

Le scuole-polo dovranno garantire possibilmente i seguenti requisiti:

- 1) favorire una progettazione didattica delle scuole della rete anche su azioni trasversali di formazione per più gradi scolastici, ferma restando la possibilità di costituire reti di scopo;
- 2) essere disponibili a raccordarsi con l'Ufficio Scolastico Regionale per armonizzare le azioni formative in coerenza con le priorità indicate nel Piano Nazionale per la Formazione;
- 3) ricercare e sviluppare accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio, al fine di garantire un costante incremento della qualità delle iniziative formative realizzate per i docenti dell'ambito territoriale.

Alle scuole-polo saranno attribuite le risorse finanziarie per la formazione per un triennio, a partire da questo esercizio finanziario.

Sarà compito di questo USR avviare successivamente le necessarie interlocuzioni con le istituzioni scolastiche al fine di agevolare una progettazione formativa a livello territoriale che risponda ai bisogni espressi dal personale scolastico, alle esigenze delle scuole e alle priorità strategiche nazionali.

Pertanto le SS.LL. sono invitate ad individuare le scuole-polo per ogni rete di Ambito costituita nei territori di Loro competenza e di comunicarle, entro il 15 ottobre all'indirizzo di posta elettronica luca.girardi2@istruzione.it.

Si ringrazia per l'attenzione e per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Luisa Altomonte

firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993