



STEP-NET
ONLUS NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Raccomandazione n.1248 del Consiglio d'Europa (1994)

La raccomandazione n.1248 del Consiglio d'Europa (1994) sull'educazione dei bambini e ragazzi di talento ha sottolineato la necessità di mettere a punto strumenti e modalità educative specifiche, capaci di stimolare questi bambini sostenendo appieno lo sviluppo delle loro potenzialità, nel loro interesse e in quello della società.

Eurydice

Lo studio comparativo condotto dalla rete Eurydice sulle misure educative a favore dell'alto potenziale in Europa (2007) riscontra che, nel contesto scolastico italiano, i bisogni dei soggetti plusdotati non vengono inclusi in percorsi di supporto specifici.

Rapporto Monks del 2005

Il rapporto Monks del febbraio 2005 "Gifted Education in 21 European Countries: Inventory and Perspective" ha svolto uno studio sulla "School Legislation, Regulations and Guidelines about Giftedness" evidenziando come gli stati membri europei hanno normativamente affrontato la tematica. Nel 2016 l'Italia resta l'unico paese europeo che non riconosce e tutela gli studenti plusdotati.

Gazzetta dell'Unione europea e Europa 2020

La stessa Gazzetta dell'Unione europea del 14/03/2013, al capitolo "Parere del Comitato economico e sociale europeo sul tema «Liberare il potenziale dei bambini e dei giovani ad elevate capacità intellettive nell'Unione europea» (parere d'iniziativa)" riporta chiaramente gli obiettivi di strategia di Europa 2020.