



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec drsi@postacert.istruzione.it mail direzione-sicilia@istruzione.it C.F. [80018500829](http://www.istruzione.it)



**AVVISO PUBBLICO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE
DELLA REGIONE SICILIA**

PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE DEL PERSONALE DOCENTE COINVOLTO NELL'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE SECONDO LA METODOLOGIA CLIL – (Content and Language Integrated Learning) -di cui all'art. 23 del DM n. 435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015 prot. n. 864 -

Art. 1.

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per adeguatezza e qualità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze nella formazione dei docenti e di collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, le istituzioni scolastiche ed educative cui affidare la progettazione e la realizzazione dei corsi di formazione linguistica per il personale docente coinvolto nell'insegnamento CLIL, da realizzare nella Regione Sicilia e rivolto a docenti iscritti nella apposita piattaforma MIUR Ambiente Lingue.

Art. 2

Tipologie dei corsi linguistici

Il percorso formativo completo si propone l'obiettivo di portare il docente di discipline non linguistiche al livello C 1 (ed in via transitoria al livello B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) anche mediante corsi articolati in sottolivelli intermedi e destinati a un numero non inferiore a 20 e non superiore a 30 docenti per corso.

Possono essere organizzati:

- "corsi standard" della durata complessiva di 130 ore, articolati con attività sia in presenza sia on-line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi;
- "moduli brevi" di un numero inferiore di ore previste per il "corso standard", articolati con attività in presenza e/o on-line per docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati. La durata del corso non deve superare i sei mesi.

L'attività on-line, monitorata da un tutor con elevate competenze linguistiche, didattiche e digitali, deve essere erogata attraverso una piattaforma che presenti i seguenti requisiti di qualità:

- a) ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua;
- b) contenuti didattici digitali e materiale interattivo;
- c) predisposizione di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista;
- d) tracciamento del percorso formativo;
- e) report di monitoraggio individuali e collettivi.

In base alla rilevazione del fabbisogno formativo e allo stanziamento a favore della Regione Sicilia di € **176.000** di cui alla Tabella A del D.D. n. 864 del 5/8/15 per la formazione, l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia intende realizzare un totale di **26** corsi per i quali è emanato il presente avviso di progettazione:

- a) 9 corsi standard per il passaggio da livello B2 a livello C1 in lingua Inglese;**
- b) 2 corsi brevi per il passaggio da livello B2+ a livello C1 in lingua inglese;**

c) **9 corsi standard per il passaggio da livello B1 a livello B2 di cui:**

- 7 in lingua inglese
- 2 in lingua francese;

d) **6 corsi brevi di cui:**

- 3 per il passaggio da livello B1 a B1+ in lingua Inglese;
- 2 per il passaggio da livello B1+ a livello B2 in lingua inglese;
- 1 per il passaggio da livello B1+ a livello B2 in lingua francese .

La suddetta programmazione può subire variazioni sulla base sia delle progettazioni presentate, sia del fabbisogno formativo rilevato in base alle iscrizioni in piattaforma. L'USR individuerà altresì la scuola polo regionale, cui verrà attribuita, ai sensi dell' art. 6 del decreto direttoriale 28710 del 7/9/15, una quota supplementare non superiore al 3% dei finanziamenti regionali per sostenere le azioni regionali di documentazione, coordinamento e monitoraggio.

Art.3

Destinatari dei corsi linguistici

Sono destinatari del percorso linguistico, in via prioritaria, i docenti con contratto a tempo indeterminato impegnati nell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, con competenza linguistica di ingresso pari ai livelli B1, B 1+, B2, B2+, in servizio nei licei e negli istituti tecnici, che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle classi quinte delle altre tipologie liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli istituti tecnici.

Art. 4

Modalità di valutazione delle competenze linguistico-comunicative in ingresso e in uscita

I percorsi linguistici sono avviati sulla base degli esiti di test di posizionamento, coordinati a livello regionale e somministrati su base territoriale, per i soli docenti privi di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico-comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati, in modo da poter costituire gruppi classe di livello linguistico omogeneo. Al termine di ciascun corso sarà rilasciato dalla scuola erogatrice un attestato di competenza linguistico-comunicativa che dà conto della collocazione su uno dei livelli QCER e che declina le competenze raggiunte in riferimento alle competenze iniziali.

Art. 5

Criteria di individuazione delle istituzioni scolastiche

Nel rispetto del principio di trasparenza, il Direttore Generale dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, acquisite le candidature delle istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, organizzate territorialmente, nomina una apposita commissione, composta da personale dipendente in servizio presso lo stesso Ufficio, dotato di specifica professionalità nel campo. Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate.

La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- adeguatezza della proposta formativa alle specifiche caratteristiche e livello del corso (massimo 40 punti);
- progetti formativi linguistici e CLIL in favore di personale scolastico precedentemente portati a valido compimento anche in qualità di scuola polo della rete CLIL coordinata dall'USR (massimo 30 punti);
- qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, che le istituzioni o reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto, nonché dei materiali eventualmente prodotti che rimangono di proprietà dell'Amministrazione (massimo 30 punti).

La disponibilità, senza nuovi o maggiori oneri per le finanze pubbliche, di aule corsi debitamente attrezzate nonché l'impegno a verificare la qualità delle attività on-line e delle piattaforme messe a disposizione dai

soggetti erogatori costituisce requisito necessario per l'ammissibilità delle candidature delle istituzioni scolastiche.

Art. 6

Criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione

Le Istituzioni scolastiche si avvalgono, per l'erogazione dei "corsi standard" e dei "moduli brevi" di formazione linguistica, della collaborazione di:

- a) strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) enti culturali di governi stranieri i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
- c) istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- e) docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera. In ogni corso deve essere garantito l'utilizzo di una piattaforma informatica che rispetti i criteri di

qualità di cui al precedente art. 2 alla quale deve essere dato accesso per un monitoraggio dell'andamento dei corsi all'istituzione scolastica e all'USR.

Al fine di garantire l'avvio delle attività formative entro il 10 novembre 2015 le istituzioni scolastiche scelte dall'USR dovranno selezionare, tramite avviso pubblico, i soggetti erogatori dei corsi, entro il 20 ottobre.

Art. 7

Costo unitario del percorso linguistico

Il costo del corso linguistico è pari a € 8.000,00 (ottomila//00) comprensivo di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali e di monitoraggio, di cui al decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013. Per il "modulo breve" l'importo unitario è calcolato in modo proporzionale al "corso standard", rispetto al numero delle ore di formazione erogate.

Art. 8

Descrizione delle attività da svolgere

L'istituzione scolastica ed educativa si impegna a:

- progettare e realizzare direttamente o tramite affidamento a terzi come previsto dall'art. 6, **uno o più corsi** per lo sviluppo di competenze linguistiche, in tipologie fra quelle descritte destinati a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL;
- mettere a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito territoriale interessato e secondo le esigenze del committente, anche in sedi decentrate oppure assumere gli oneri dell'ospitalità del corso presso una struttura scolastica all'uopo disponibile. La distribuzione dei corsi dovrà rispondere al fabbisogno formativo successivamente determinato dall'USR che coordina il piano regionale di formazione;
- mettere a disposizione docenti, formatori e tutor qualificati, che si impegnano nell'insegnamento in presenza e nell'interazione on line ,oppure individuare soggetti terzi erogatori della formazione con le caratteristiche di cui all'art. 6;

- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- rilasciare al termine del corso una attestazione del risultato positivo conseguito a seguito della prova finale con indicazione del livello linguistico raggiunto secondo il QCER;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità di frequentanti.

Art. 9

Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, **firmata per esteso ed in formato digitale dal Dirigente Scolastico**, redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (all. A) per ogni corso proposto, comprensivo di proposta formativa e di piano finanziario, dovrà **pervenire entro il 29 settembre 2015** con una delle seguenti modalità:

1. invio di plico telematico all'indirizzo mail **direzione-sicilia@istruzione.it**;
2. consegnata a mano presso l'ufficio protocollo al seguente indirizzo: Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Via Fattori 60, 90146 Palermo;
3. Il plico telematico ovvero la busta contenente la proposta dovrà riportare la seguente dicitura: "AVVISO PUBBLICO prot. PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI DI CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICO-COMUNICATIVA CLIL di cui all'art. 23 del DM n. 435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015 prot. n. 864.

Art. 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente dell'Ufficio IV dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, dott. Luca Girardi – e-mail: luca.girardi2@istruzione.it.

**Il Direttore Generale
Maria Luisa Altomonte**

