



CRIF - Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

Sede legale: ROMA - Via Carlo Denina 72 (cap. 00179)

E-mail: crif@filosofare.org PEC: crif-ricercafilosofica@pec.it

Web: www.filosofare.org CF/Part. IVA: 10522031003

FORMAZIONE & AGGIORNAMENTO INSEGNANTI



PRATICA FILOSOFICA DI COMUNITÀ

SCUOLA INTERNAZIONALE ESTIVA DI ACUTO

ACUTO INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL

12–19 luglio 2016

La **Scuola internazionale estiva di Acuto** è nata nel 1999 con la finalità di offrire un percorso di formazione e aggiornamento nel campo della *Philosophy for Children*. Fondata e diretta da Antonio Cosentino, si è affermata, nel corso degli anni, come scuola di Pratica filosofica di comunità.

È una **esperienza residenziale** di una settimana *full immersion* basata sulla partecipazione attiva ai processi di composizione di una "comunità di ricerca filosofica" e del suo sviluppo. Introduce alla conoscenza di specifici strumenti e metodologie e alla competenza operativa in ambito P4C (*Philosophy for Children, Community* e altre declinazioni).

OFFERTA FORMATIVA

Corso di livello BASE. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado scolastico, educatori. Abilita (con l'integrazione successiva di 20 ore di tirocinio) alla facilitazione di sessioni P4C. Fornisce conoscenze filosofiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche utilizzando un approccio pratico-riflessivo ispirato al curriculum della P4C di Matthew Lipman. Fornisce competenze metodologiche di facilitazione e valutazione delle sessioni di pratica filosofica di comunità.

Corso di livello AVANZATO. Destinatari: possessori del titolo di *Teacher P4C*. Abilita al *modelling* delle sessioni di P4C, alla progettazione di pacchetti formativi curricolari ed extracurricolari con i materiali del curriculum di P4C (o con altro materiale), alla supervisione delle sessioni di pratica filosofica di comunità. Il corso fornisce conoscenze di ordine filosofico, socio-psico-pedagogico e di pedagogia della formazione e competenze di gestione della dinamica di gruppo e di esercizio della relazione maieutica.

IL CORSO È RICONOSCIUTO DAL MIUR

Prot. n. 657/2015 AOODPIT. L'attività di formazione e aggiornamento professionale della Scuola di Acuto rientra fra quelle previste dalla **Carta del docente - Bonus a.s.2015-16**" (Legge 107/2015).

INTERNATIONAL CREDITS

Institute for the Advancement of Philosophy for Children - **IAPC** - www.montclair.edu/iapc
International Council for Philosophical Inquiry with Children - **ICPIC** - <http://icpic.org/>

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI: www.scuolacutop4c.it

Direttore: Prof. Antonio Cosentino.

Sede: Centro Studi - Hotel "La Panoramica" - Acuto (FR).

Durata: dal 12 al 19 luglio 2016 (**totale ore:** 60).

Organizzato: in collaborazione con il CRIF.

Destinatari: laureati in tutte le discipline, insegnanti, educatori, operatori sociali e sanitari.

Costi: quest'anno costo speciale di **600 euro** (per il livello base o per il livello avanzato); la quota comprende: pensione completa in camera doppia (il servizio in camera singola può essere richiesto con un costo aggiuntivo di 250 euro.), attività formative, materiali didattici.

PHILOSOPHY FOR/WITH CHILDREN & COMMUNITY

La *Philosophy for/with Children* (P4C) non è una materia d'insegnamento, ma una **proposta educativa e formativa** che coinvolge bambini e adolescenti di ogni ordine e grado scolastico nell'esercizio in prima persona del **con-filosofare** — prefigurando gruppi classe che, progressivamente, tendono a connotarsi come "comunità di ricerca". Si tratta di una delle più significative esperienze pedagogiche e culturali contemporanee. Iniziata negli anni '70 da Matthew Lipman, filosofo di formazione deweyana profondamente interessato a problematiche educative e fondatore dell'*Institute for the Advancement of Philosophy for Children* (IAPC), ha avuto ampio seguito e diffusione dapprima negli Stati Uniti e successivamente in tutto il mondo con l'istituzione di numerosi centri e di una consolidata sperimentazione del programma.

La P4C — da non confondersi con altre esperienze di "filosofia con i bambini" oggi presenti in Italia — si sviluppa in un opportuno **contesto cognitivo e socio-emotivo-relazionale** organizzato da un **facilitatore** adeguatamente formato. A livello di materiale-stimolo, la pratica può avvalersi di racconti in forma dialogica nei quali i protagonisti (bambini, adolescenti, adulti, animali, ecc.) dialogano su questioni di natura generale, come il valore della vita, il pensiero, il rapporto mente-corpo, la verità, la giustizia, emergenti dalla loro esperienza, oppure di altre sollecitazioni di natura discorsiva o artistica, d'ambito letterario, iconico, musicale e così via, all'interno però del **modello metodologico** di riferimento, che è quello della **comunità di ricerca filosofica** (CdRF). È possibile costruire percorsi di indagine comune attraverso il confronto dialogico e l'articolazione condivisa di procedure euristico-riflessive sugli argomenti di interesse del gruppo di lavoro.

La P4C è sostenuta dalla *Division of Philosophy* dell'UNESCO, in quanto risponde alla promozione di **life skills** individuate dall'ONU e dall'UNICEF come presupposto di ogni contesto socio-culturale. Tra le varie abilità logiche e comportamentali, si ricordano: coltivare il **pensiero critico** e creativo, **comunicare in maniera adeguata** a livello formale e materiale, **prendere decisioni** tenendo conto del sé, degli altri e del mondo, **risolvere problemi**, sviluppare **consapevolezza metacognitiva** e **capacità auto-valutativa**.

Un recente studio condotto su circa 3.000 alunni tra i 9 e i 10 anni in 48 scuole inglesi ha evidenziato che fare filosofia insieme a scuola con l'approccio della *Philosophy for Children* aiuta bambini e adolescenti (anche con svantaggio) a consolidare **abilità linguistiche e logico-matematiche**, migliorando al contempo le **abilità sociali** (rispetto reciproco, educazione alla tolleranza e alla convivenza civile e democratica).¹ Del resto, il programma si mostra valido anche nel prevenire **fenomeni di disagio** che possano portare alla *dispersione scolastica* o ad episodi di aggressività fra i bambini/ragazzi, il cosiddetto *bullismo scolastico*.

La P4C, tramite i processi di problematizzazione che l'accompagnano, favorisce l'acquisizione di consapevolezza di fronte ai fenomeni della **globalizzazione**, in particolare nel suo aspetto di **integrazione**, ponendosi quindi come valido supporto per il **dialogo interculturale**, a partire già dall'ultimo anno di Scuola dell'infanzia. Di recente, grazie al progetto europeo PEACE² (*Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement*), è stato elaborato un apposito curriculum di P4C finalizzato al cosmopolitismo.

#####

¹ La ricerca è stata rilanciata da BBC News e altre testate in Inghilterra e all'estero. Per l'Italia, si veda:

http://www.corriere.it/scuola/primaria/15_luglio_10/filosofia-elementari-bambini-scuole-inglesi-e488697e-2706-11e5-b94a-8cedf57f8ffd.shtml

² Il progetto ha coinvolto enti e istituzioni di vari Paesi tra cui, per l'Italia, il Dip. di Studi Umanistici dell'Università di Napoli Federico II.